МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной медицины

С.В. Кабатов

«28» апреля 2023 г.

Кафедра Естественнонаучных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.13 ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Уровень высшего образования - бакалавриат

Квалификация – бакалавр Форма обучения – очная, заочная Рабочая программа дисциплины «Введение в информационные технологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г. №669. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители – кандидат педагогических наук, доцент Шталева Н.Р., старший преподаватель Береснева И.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Естественнонаучных дисциплин «21» апреля 2023 г. (протокол №11)

Заведующий кафедрой Естественнонаучных дисциплин, доктор биологических наук, профессор

Шеру М.А. Дерхо

. Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины

«26» апреля 2023 г. (протокол №4)

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины, доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библистеки

И.В. Шатрова

Содержание

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1 Цель и задачи освоения дисциплины	4
1.2 Компетенции и индикаторы их достижений	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3. Объём дисциплины и виды учебной работы	
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	9
4.1.Содержание дисциплины	10
4.2.Содержание лекций	12
4.3.Содержание лабораторных занятий	12
4.4 Содержание практических занятий	14
4.5.Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	15
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	17
по дисциплине	17
6. Фонд оценочных средств для проведения	18
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения	18
дисциплины	18
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
Приложение_Фонд оценочных средств	21
Пист паристрании изменений	78

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП 1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции должен быть подготовлен к решению научно-исследовательского и производственно-технологического типа задач профессиональной деятельности.

Цель дисциплины: освоение теоретических основ информационных технологий и приобретение практических умений и навыков использования информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины включают:

- изучение информационных процессов и средств и методов их реализации (информационных технологий), инструментальных сред, программнотехнических платформ и программных средств информатики и принципов их работы;
- анализ задач профессиональной деятельности, выбор и использование подходящих IT-решений;
- приобретение навыков работы с лежащими в основе IT-решений данными, применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности.

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

УК 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции		Формируемые ЗУН
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и	знания	Обучающийся должен знать методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, используемые в информатике, системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.13, УК-1-3.1)
синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, применять методы, критического анализа и синтеза информации, используемые в информатике, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.13, УК-1 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, используемые в информатике, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.13, УК-1 –Н.1)

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции		Формируемые ЗУН
ИД-2 ОПК-1 Решает	знания	Обучающийся должен знать принципы работы информационно-
типовые задачи		коммуникационных технологий (Б1.О.13, ОПК-1-3.1)
профессиональной	умения	Обучающийся должен уметь применять информационно-
деятельности на основе		коммуникационные технологии для решения типовых задач
знаний основных законов		профессиональной деятельности (Б1.О.13, ОПК-1–У.1)
общепрофессиональных	навык	Обучающийся должен владеть навыками решения типовых задач
дисциплин с применением	И	профессиональной деятельности на основе знаний основных законов
информационно-		общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-
коммуникационных		коммуникационных технологий (Б1.О.13, ОПК-1–Н.1)
технологий		, , ,

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции		Формируемые ЗУН
ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	умения	Обучающийся должен знать процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии), современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе и отечественного производства, и принципы их работы, используемые для решения задач профессиональной деятельности (Б1.О.13, ОПК-7-3.1) Обучающийся должен уметь выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и
		программные средства, в том числе и отечественного производства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ІТрешения (Б1.О.13, ОПК-7–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками работы с лежащими в основе IT- решений данными, навыками применения современных информационно- коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно- технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности (Б1.О.13, ОПК-7–H.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в информационные технологии» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- -очная форма обучения в 3 и 4 семестре;
- -заочная форма обучения в 3 и 4 семестре.

3.1.Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

	Количество часов				
Вид учебной работы	Очная форма	Заочная форма			
	обучения	обучения			
Контактная работа (всего),	172	20			
в том числе практическая подготовка					
Лекции (Л)	18	4			
Лабораторные занятия (ЛЗ)	68	8			
Практические занятия (ПЗ)	86	8			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	17	183			
Контроль	27	13			
Итого	216	216			

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

			в том числе					
No	Цаиманованна р азнанов и там		Всего	конт	актная	работа		ПБ
№ темы	Наименование разделов и тем	часов	Л	ЛЗ	ПЗ	СР	содтнох	
	Раздел 1 Основы информационных технологий							

1.1	Информация и информатика. Задачи учебной дисциплины «Введение в информационные технологии». Основные понятия: информация, информатика, информационные технологии, информатизация. История развития вычислительной техники Применение ЭВМ в научной, инженерной и экономической областях	2,5	2			0,5	х
1.2	Алгоритмизация и программирование. Виды алгоритмов. Общая характеристика языков программирования. Компиляторы и интерпретаторы. Системы программирования. Технологии разработки программ. Основы структурного программирования. Базовые управляющие конструкции	2,5	2			0,5	х
1.3	Составление линейных алгоритмов	4,4		2	2	0,4	X
1.4	Составление разветвляющихся алгоритмов	4,4		2	2	0,4	X
1.5	Составление циклических алгоритмов	4,4		2	2	0,4	X
1.6	Информация и ее свойства	2,4			2	0,4	X
1.7	Качество информации	2,4			2	0,4	X
1.8	Меры информации	2,4			2	0,4	X
1.9	Классификация информации	2,4			2	0,4	X
1.10	Системная классификация как систематизация знаний	2,4			2	0,4	X
1.11	Методы классификации	2,4			2	0,4	X
1.12	Информационные модели: системы и структуры данных	2,4			2	0,4	X
1.13	Структура. Информационная модель	2,4			2	0,4	Х
1.14	Классификация ЭВМ. Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Размещение информации на носителях. Устройства ввода-вывода данных. Периферийные устройства. Персональные компьютеры (ПК), их основные технические характеристики.	2,5	2			0,5	х
1.15	Классификация программного обеспечения ПК. Операционные системы, их виды и характеристики. Сервисные программы	2,5	2			0,5	х
1.16	Прикладное программное обеспечение. Модели решения функциональных и вычислительных задач	2,5	2			0,5	X
1.17	Работа с ТП Word. Организация нового документа. Набор и редактирование текста	4,4		2	2	0,4	X
1.18	Работа с ТП Word. Редактирование и форматирование текстов	4,4		2	2	0,4	X
1.19	Работа с ТП Word. Создание таблиц	4,4		2	2	0,4	X
1.20	Работа с ТП Word. Вставка объектов. Создание списков	4,4		2	2	0,4	X
1.21	Работа с MS Excel. Общие правила заполнения таблиц. Редактирование содержимого таблицы	4,5		2	2	0,5	X
1.22	Работа с MS Excel. Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблиц	4,5		2	2	0,5	X
1.23	Работа с MS Excel. Работа с мастером функций	4,5		2	2	0,5	X
1.24	Работа с MS Excel. Применение относительной и абсолютной адресации данных в ячейках таблицы	4,5		2	2	0,5	X
1.25	Работа с MS Excel. Пошаговое табулирование функции. Построение графиков функций	4,5		2	2	0,5	х
1.26	Работа с MS Excel. Структуризация, фильтрация, группировка данных. Сводные таблицы	4,4		2	2	0,4	X
1.27	Базы данных. Тип баз данных. Структура базы банных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений. Системы управления базами данных	2,5	2			0,5	х

1.28	Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологий сети. Сетевые протоколы. Модель OSI. Основные сервисы глобальной сети	2,5	2			0,5	X
1.29	Архивация данных. Виды архиваторов. Форматы архивов. Компьютерные вирусы. Классификация вирусов. Антивирусные программы. Виды и характеристики.	2,5	2			0,5	X
1.30	Основы защиты информации. Криптография, криптология и криптоанализ. Криптографические способы защиты информации	2,5	2			0,5	X
1.31	Работа с СУБД MS Access. Создание объектов базы данных с помощью Мастера	4,4		2	2	0,4	X
1.32	Работа с СУБД MS Access. Создание таблиц и запросов с помощью Конструктора	4,4		2	2	0,4	х
1.33	Macтep презентаций Microsoft PowerPoint. Создание презентации и заполнение слайдов вручную. Настройка и оформление презентации	4,4		2	2	0,4	Х
1.34	Технология поиска информации в глобальной сети Интернет	4,4		2	2	0,4	X
Разл	ел 2 Профильное программное обеспечение для решения	залач пт	офесс	иональ	ьной леят	епьнос	ти
	Создание системы гипертекстовых документов с		офесс				7111
2.1.	помощью текстового процессора Word	4,1		2	2	0,1	X
2.2	Создание многоуровневых списков. Создание оглавления для сложного документа	4,1		2	2	0,1	X
2.3		4,1		2	2	0,1	v
2.3	Создание организационных схем и диаграмм	4,1				0,1	X
2.4	Применение стилей для оформления текста. Структура документа	4,1		2	2	0,1	X
2.5	Табличный процессор Microsoft Excel. Статистическая обработка данных	4,1		2	2	0,1	X
2.6	ТП Microsoft Excel. Нахождение корней уравнения	4,1		2	2	0,1	X
2.7	Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка	4,1		2	2	0,1	v
	средствами MS Excel.	4,1				0,1	X
2.8	ТП Microsoft Excel. Построение поверхностей	4,1		2	2	0,1	X
2.9	Построение графика функции с одним условием. Построение двух графиков в одной системе координат	4,1		2	2	0,1	X
2.10	ТП Microsoft Excel. Решение задач оптимизации данных	4,2		2	2	0,2	X
2.11	ТП Microsoft Excel. Решение задач оптимизации данных	4,2		2	2	0,2	X
2.12	Вычисление характеристик дискретной случайной величины	4,1		2	2	0,1	X
2.13	Построение таблицы и диаграмм по исходным сельскохозяйственным данным	4,1		2	2	0,1	X
2.14	Обработка и структурирование списков в MS Excel	4,1		2	2	0,1	X
2.15	Анализ данных	4,1		2	2	0,1	X
2.16	Логические функции Excel	4,1		2	2	0,1	X
2.17	Условное форматирование. Математическая логика	2,1			2	0,1	X
2.18	Решение задач линейной алгебры	4,1		2	2	0,1	X
2.10	Контроль	27	X	X	X	X	27
	Итого	216	18	68	86	17	27
	111010	210	10	- 50	50	1 . /	/

Заочная форма обучения

	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T		в том числе					
No		Всего	контактная работа				ПЪ	
№ темы		часов	Л	ЛЗ	П3	СР	контрол	
	Раздел 1 Основы информационных технологий							

1.1	Информация и информатика. Задачи учебной дисциплины «Введение в информационные технологии». Основные понятия: информация, информатика, информационные технологии, информатизация. История развития вычислительной техники Применение ЭВМ в научной, инженерной и экономической областях	8	2			6	х
1.2	Алгоритмизация и программирование. Виды алгоритмов. Общая характеристика языков программирования. Компиляторы и интерпретаторы. Системы программирования. Технологии разработки программ. Основы структурного программирования. Базовые управляющие конструкции	6				6	x
1.3	Составление линейных алгоритмов	3				3	X
1.4	Составление разветвляющихся алгоритмов	3				3	X
1.5	Составление циклических алгоритмов	3				3	X
1.6	Информация и ее свойства	3				3	X
1.7	Качество информации	3				3	X
1.8	Меры информации	3				3	X
1.9	Классификация информации	3				3	X
1.10	Системная классификация как систематизация знаний	3				3	X
1.11	Методы классификации	3				3	Х
1.12	Информационные модели: системы и структуры данных	3				3	Х
1.13	Структура. Информационная модель	3				3	х
1.14	Классификация ЭВМ. Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Размещение информации на носителях. Устройства ввода-вывода данных. Периферийные устройства. Персональные компьютеры (ПК), их основные технические характеристики.	6				6	х
1.15	Классификация программного обеспечения ПК. Операционные системы, их виды и характеристики. Сервисные программы	8	2			6	х
1.16	Прикладное программное обеспечение. Модели решения функциональных и вычислительных задач	6				6	X
1.17	Работа с ТП Word. Организация нового документа. Набор и редактирование текста	2				2	X
1.18	Работа с ТП Word. Редактирование и форматирование текстов	4			2	2	X
1.19	Работа с ТП Word. Создание таблиц	4		2		2	X
1.20	Работа с ТП Word. Вставка объектов. Создание списков	2				2	X
1.21	Работа с MS Excel. Общие правила заполнения таблиц. Редактирование содержимого таблицы	2				2	X
1.22	Работа с MS Excel. Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблиц	4		2		2	х
1.23	Работа с MS Excel. Работа с мастером функций	3				3	X
1.24	Работа с MS Excel. Применение относительной и абсолютной адресации данных в ячейках таблицы	3				3	Х
1.25	Работа с MS Excel. Пошаговое табулирование функции. Построение графиков функций	3				3	х
1.26	Работа с MS Excel. Структуризация, фильтрация, группировка данных. Сводные таблицы	3				3	Х
1.27	Базы данных. Тип баз данных. Структура базы банных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений. Системы управления базами данных	6				6	х

1.28 Компьютерные сеги. Локальные и глобальные сеги. Сетевые протоколы. Модель ОSI. Основные сервисы глобальной сети Сетевые протоколы. Модель ОSI. Основные сервисы глобальной сети Архивация даннах. Виды архиваторов. Форматы архипол. Компьютерные вирусы. Классификация вирхиров. Ангивирусые программы. Виды и карактеристики. Основы запиты информации. Криптография, криптогограмы информация криптография, криптогография информации криптография, криптогография информации информаци	_							
1.29 архивов. Компьютерные вирусы. Классификация вирусов. Антивирусные программы. Виды и характернетики.	1.28	сети. Сетевые протоколы. Модель OSI. Основные	6				6	X
1.30 крыптология и крыптованализ, Крыптографические способы защиты информации 1.31 Работа с СУЕД МS Ассеяз. Создание объектов базы данных с помощью Мастера 2 3 x 3 3 3 3 3 3 3 3	1.29	архивов. Компьютерные вирусы. Классификация вирусов. Антивирусные программы. Виды и характеристики.	6				6	х
1.31	1.30	криптология и криптоанализ. Криптографические	6				6	X
1.32 запросов с помощью Конструктора 3 3 X	1.31		5			2	3	X
1.33 презентации и заполнение слайдов вручную. 3	1.32		3				3	х
1.34 Интернет	1.33	Macтep презентаций Microsoft PowerPoint. Создание презентации и заполнение слайдов вручную. Настройка и оформление презентации	3				3	х
2.1. Создание системы гипертекстовых документов с помощью текстового процессора Word 3 3 x 2.2 Создание многоуровневых списков. Создание оглавления для сложного документа 3 3 x 2.3 Создание организационных схем и диаграмм 3 3 x 2.4 Применение стилей для оформления текста. Структура документа 3 3 x 2.5 Табличный процессор Microsoft Excel. Статистическая обработка данных 3 3 x 2.6 ТП Microsoft Excel. Нахождение корней уравнения 3 3 x 2.7 Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка средствами MS Excel. 3 3 x 2.8 ТП Microsoft Excel. Построение поверхностей 3 3 x 2.9 Построение графика функции с одним условием. 5 2 3 x 2.10 ТП Мicrosoft Excel. Решение задач оптимизации данных 4 4 x 2.11 ТП Мicrosoft Excel. Решение задач оптимизации данных 4 4 x 2.12 Вычисление характеристик дискретной случайной величны 5	1.34		3				3	X
2.1. Создание системы гипертекстовых документов с помощью текстового процессора Word 3 3 x 2.2 Создание многоуровневых списков. Создание оглавления для сложного документа 3 3 x 2.3 Создание организационных схем и диаграмм 3 3 x 2.4 Применение стилей для оформления текста. Структура документа 3 3 x 2.5 Табличный процессор Microsoft Excel. Статистическая обработка данных 3 3 x 2.6 ТП Microsoft Excel. Нахождение корней уравнения 3 3 x 2.7 Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка средствами MS Excel. 3 3 x 2.8 ТП Microsoft Excel. Построение поверхностей 3 3 x 2.9 Построение графика функции с одним условием. 5 2 3 x 2.10 ТП Мicrosoft Excel. Решение задач оптимизации данных 4 4 x 2.11 ТП Мicrosoft Excel. Решение задач оптимизации данных 4 4 x 2.12 Вычисление характеристик дискретной случайной величны 5	Разд	ел 2 Профильное программное обеспечение для решения	задач пр	офесс	иональ	ной деято	ельнос	ти
2.2 Создание многоуровневых списков. Создание оглавления для сложного документа 3 3 x x 2.3 Создание организационных схем и диаграмм 3 3 x x 2.4 Применение стилей для оформления текста. 3 3 x x 2.5 Табличный процессор Microsoft Excel. 3 3 x x 2.5 Табличный процессор Microsoft Excel. 3 3 x x 2.5 Табличный процессор Microsoft Excel. 3 3 x x 2.6 TП Microsoft Excel. Нахождение корней уравнения 3 3 x x 2.7 Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка средствами MS Excel. 10 2 порядка 3 3 x x 2.8 TП Microsoft Excel. Построение поверхностей 3 3 x x 2.9 Построение графиков в одной системе 5 2 3 x x x x x x x x x		Создание системы гипертекстовых документов с						
2.2 оглавления для сложного документа 3 3 X 2.3 Создание организационных схем и диаграмм 3 3 x 2.4 Применение стилей для оформления текста. 3 3 x 2.5 Табличный процессор Microsoft Excel. 3 3 x 2.5 Статистическая обработка данных 3 3 x 2.6 ТП Microsoft Excel. Haxoждение корней уравнения 3 3 x 2.7 Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка средствами MS Excel. 3 3 x 2.8 ТП Microsoft Excel. Построение поверхностей 3 3 x 2.9 Построение двух графиков в одной системе координат 5 2 3 x 2.10 ТП Microsoft Excel. Решение задач оптимизации данных 4 4 x 2.11 Вычисление характеристик дискретной случайной величины 4 4 x 2.12 Вычисление характеристик дискретной случайной величины 5 2 3 x 2.13 Построение таблицы и диаграмм по	2.1.		3					Λ
2.3 Создание организационных схем и диаграмм 3 3 x 2.4 Применение стилей для оформления текста. Структура документа 3 3 x 2.5 Табличный процессор Microsoft Excel. Статистическая обработка данных 3 3 x 2.6 ПП Microsoft Excel. Нахождение корней уравнения 3 3 x 2.7 Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка средствами MS Excel. 3 3 x 2.8 ПП Microsoft Excel. Построение поверхностей 3 3 x 2.9 Построение двух графиков в одной системе координат 5 2 3 x 2.10 Пи Мicrosoft Excel. Решение задач оптимизации данных 5 2 3 x 2.11 Пи Мicrosoft Excel. Решение задач оптимизации данных 4 4 x 2.12 Вычисление характеристик дискретной случайной величины 4 4 x 2.13 Построение таблицы и диаграмм по исходным сельскохозяйственным данным 5 2 3 x 2.14 Обработка и структурирование списков в MS Excel 5	2.2		3				3	X
2.4 Применение стилей для оформления текста. 3 3 x 2.5 Табличный пропессор Microsoft Excel. 3 3 x 2.6 ТП Microsoft Excel. Нахождение корней уравнения 3 3 x 2.7 Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка средствами MS Excel. 3 3 x 2.8 ТП Microsoft Excel. Построение поверхностей 3 3 x 2.9 Построение графика функции с одним условием. 5 2 3 x 2.9 Построение двух графиков в одной системе координат 5 2 3 x 2.10 ТП Microsoft Excel. Решение задач оптимизации данных 4 4 x 2.11 ТП Microsoft Excel. Решение задач оптимизации данных 4 4 x 2.12 Вычисление характеристик дискретной случайной величины 4 4 x 2.13 Построение таблицы и диаграмм по исходным сельскохозяйственным данным 5 2 3 x 2.14 Обработка и структурирование списков в MS Excel 5 2 3 <t< td=""><td>2.3</td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td>v</td></t<>	2.3		3				3	v
2.5 Табличный процессор Microsoft Excel. Статистическая обработка данных 3 3 x 2.6 ТП Microsoft Excel. Нахождение корней уравнения 3 3 x 2.7 Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка средствами MS Excel. 3 3 x 2.8 ТП Microsoft Excel. Построение поверхностей 3 3 x 2.9 Построение графика функции с одним условием. Построение двух графиков в одной системе координат 5 2 3 x 2.10 ТП Microsoft Excel. Решение задач оптимизации данных 5 2 3 x 2.11 ТП Microsoft Excel. Решение задач оптимизации данных 4 4 x 2.12 Вычисление характеристик дискретной случайной величины 4 4 x 2.12 Построение таблицы и диаграмм по исходным сельскохозяйственным данным 5 2 3 x 2.14 Обработка и структурирование списков в MS Excel 5 2 3 x 2.15 Анализ данных 4 4 x 2.16 Логические функции Excel 4 <td></td> <td>Применение стилей для оформления текста.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>		Применение стилей для оформления текста.						
2.6 ТП Місгоѕоft Ехсеl. Нахождение корней уравнения 3 3 х 2.7 Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка средствами MS Ехсеl. 3 3 х 2.8 ТП Місгоѕоft Ехсеl. Построение поверхностей 3 3 х 1 Построение графика функции с одним условием. Построение двух графиков в одной системе координат 5 2 3 х 2.10 ТП Місгоѕоft Ехсеl. Решение задач оптимизации данных 5 2 3 х 2.11 ТП Місгоѕоft Ехсеl. Решение задач оптимизации данных 4 4 х 2.12 Вычисление характеристик дискретной случайной величины 4 4 х 2.13 Построение таблицы и диаграмм по исходным сельскохозяйственным данным 5 2 3 х 2.14 Обработка и структурирование списков в МЅ Ехсеl 5 2 3 х 2.15 Анализ данных 4 4 4 х 2.16 Логические функции Ехсеl 4 4 4 х 2.17 Условное форматирование. Математическая логика 4	2.5	Табличный процессор Microsoft Excel.	3				3	х
2.7 Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка средствами MS Excel. 3 3 x 2.8 ТП Містоѕоft Excel. Построение поверхностей 3 3 x 2.9 Построение графика функции с одним условием. Построение двух графиков в одной системе координат 5 2 3 x 2.10 ТП Місгоѕоft Excel. Решение задач оптимизации данных 5 2 3 x 2.11 ТП Місгоѕоft Excel. Решение задач оптимизации данных 4 4 x 2.12 Вычисление характеристик дискретной случайной величины 4 4 x 2.13 Построение таблицы и диаграмм по исходным сельскохозяйственным данным 5 2 3 x 2.14 Обработка и структурирование списков в MS Excel 5 2 3 x 2.15 Анализ данных 4 4 x 2.16 Логические функции Excel 4 4 x 2.17 Условное форматирование. Математическая логика 4 4 x 2.18 Решение задач линейной алгебры 4 4 x </td <td>2.6</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>x</td>	2.6		3				3	x
2.8 ТП Місгоѕоft Ехсеl. Построение поверхностей 3 3 х 1 Построение графика функции с одним условием. 5 2 3 х 2.9 Построение двух графиков в одной системе координат 5 2 3 х 2.10 ТП Місгоѕоft Ехсеl. Решение задач оптимизации данных 5 2 3 х 2.11 ТП Місгоѕоft Ехсеl. Решение задач оптимизации данных 4 4 х 2.12 Вычисление характеристик дискретной случайной величины 4 4 х 2.13 Построение таблицы и диаграмм по исходным сельскохозяйственным данным 5 2 3 х 2.14 Обработка и структурирование списков в МЅ Ехсеl 5 2 3 х 2.15 Анализ данных 4 4 х 2.16 Логические функции Ехсеl 4 4 х 2.17 Условное форматирование. Математическая логика 4 x x x x x x x x x x x x x		Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка						
Построение графика функции с одним условием. Построение двух графиков в одной системе координат 5	2.8		3				3	v
2.10 ТП Microsoft Excel. Решение задач оптимизации данных 5 2 3 х 2.11 ТП Microsoft Excel. Решение задач оптимизации данных 4 4 x 2.12 Вычисление характеристик дискретной случайной величины 4 4 x 2.13 Построение таблицы и диаграмм по исходным сельскохозяйственным данным 5 2 3 x 2.14 Обработка и структурирование списков в MS Excel 5 2 3 x 2.15 Анализ данных 4 4 x 2.16 Логические функции Excel 4 4 x 2.17 Условное форматирование. Математическая логика 4 4 x 2.18 Решение задач линейной алгебры 4 4 x Контроль 13 x x x 13		Построение графика функции с одним условием.			2			
2.11 ТП Microsoft Excel. Решение задач оптимизации данных 4 4 x 2.12 Вычисление характеристик дискретной случайной величины 4 4 x 2.13 Построение таблицы и диаграмм по исходным сельскохозяйственным данным 5 2 3 x 2.14 Обработка и структурирование списков в MS Excel 5 2 3 x 2.15 Анализ данных 4 4 x 2.16 Логические функции Excel 4 4 x 2.17 Условное форматирование. Математическая логика 4 x 2.18 Решение задач линейной алгебры 4 x x Контроль 13 x x x	2.10	ТП Microsoft Excel. Решение задач оптимизации	5		2		3	X
2.12 Вычисление характеристик дискретной случайной величины 4 4 x 2.13 Построение таблицы и диаграмм по исходным сельскохозяйственным данным 5 2 3 x 2.14 Обработка и структурирование списков в MS Excel 5 2 3 x 2.15 Анализ данных 4 4 x 2.16 Логические функции Excel 4 4 x 2.17 Условное форматирование. Математическая логика 4 x 2.18 Решение задач линейной алгебры 4 4 x Контроль 13 x x x x		ТП Microsoft Excel. Решение задач оптимизации	4				4	Х
2.13 Построение таблицы и диаграмм по исходным сельскохозяйственным данным 5 2 3 х 2.14 Обработка и структурирование списков в MS Excel 5 2 3 х 2.15 Анализ данных 4 4 x 2.16 Логические функции Excel 4 4 x 2.17 Условное форматирование. Математическая логика 4 x 2.18 Решение задач линейной алгебры 4 4 x Контроль 13 x x x 13		Вычисление характеристик дискретной случайной	4				4	Х
2.14 Обработка и структурирование списков в MS Excel 5 2 3 x 2.15 Анализ данных 4 4 x 2.16 Логические функции Excel 4 4 x 2.17 Условное форматирование. Математическая логика 4 x 2.18 Решение задач линейной алгебры 4 4 x Контроль 13 x x x 13	2.13	Построение таблицы и диаграмм по исходным	5			2	3	х
2.15 Анализ данных 4 4 x 2.16 Логические функции Excel 4 4 x 2.17 Условное форматирование. Математическая логика 4 4 x 2.18 Решение задач линейной алгебры 4 4 x Контроль 13 x x x 13								
2.16 Логические функции Excel 4 4 x 2.17 Условное форматирование. Математическая логика 4 4 x 2.18 Решение задач линейной алгебры 4 4 x Контроль 13 x x x 13		1 12 21 1						
2.17 Условное форматирование. Математическая логика 4 x 2.18 Решение задач линейной алгебры 4 4 x Контроль 13 x x x 13								
2.18 Решение задач линейной алгебры 4 4 x Контроль 13 x x x x 13		17						
Контроль 13 х х х х 13								
	2.10	1		v	v	v		
		1		4				

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности,

предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %.

4.1.Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы информационных технологий Тема 1. Введение в информационные технологии

Информация и информатика. Задачи учебной дисциплины «Введение в информационные технологии». Основные понятия: информация, информатика, информационные технологии, информатизация. Классификация информации. Структуры, системы. История развития вычислительной техники Применение ЭВМ в научной, инженерной и экономической областях. Информационная культура специалиста.

Информационные технологии: понятие, виды. Информационные системы. Автоматизированные информационные системы. Тенденции развития информационных систем и технологий.

Алгоритмизация и программирование. Алгоритмы, свойства алгоритмов, основные алгоритмические структуры: следование, ветвление, цикл. Способы представления алгоритмов: словесно-формульное описание, блок-схема, алгоритмический язык. Общая характеристика языков программирования. Основные понятия, алфавит, синтаксис, семантика. Примеры и назначение языков программирования. Компиляторы и интерпретаторы. Системы программирования. Технологии разработки программ. Основы структурного программирования. Базовые управляющие конструкции

Тема 2. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ

Классификация ЭВМ, характеристики и область применения. Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Размещение информации на носителях. Устройства ввода-вывода данных. Периферийные устройства. Персональные компьютеры (ПК), их основные технические характеристики.

Программное обеспечение ЭВМ. Системное программное обеспечение. Операционные системы, драйверы, утилиты, их назначение. Загрузка операционной системы.

Управление файловой системой. Файл, его размер, размещение на диске, имя файла, каталог, маршрут, манипулирование файлами.

Функции операционных систем. Операционная система MS-DOS.

Графическая ОС Windows. Основные понятия. Оконный интерфейс. Рабочий стол, папка, документ. Система меню окна папки и работа с манипулятором «мышь». Окна и пиктограммы (значки). Формы представления значков и окон. Создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов. Графический редактор. Калькулятор.

Текстовые редакторы и процессоры. ТП Microsoft Word. Основные функции текстового процессора. Редактирование и форматирование текста. Система меню текстового процессора. Открытие и сохранение текстового файла; перемещение курсора по тексту; вставка и удаление символов, слов, строк; блочные операции –

выделение блоков, копирование, перемещение, удаление; печать файла; поиск и замена в тексте; задание формата текстового документа; форматирование; проверка правописания.

Электронные таблицы. Табличный процессор Microsoft Excel. Основные понятия и приемы работы с электронными таблицами. Проведение численных расчетов. Способы оформления таблиц. Печать табличных документов. Деловая графика. Построение диаграмм. Структуризация, фильтрация, консолидация данных.

Моделирование, основные понятия, преимущества метода моделирования перед методом эксперимента, классификация моделей, этапы моделирования, компьютерное моделирование. Последовательность разработки решения задачи с использованием ПК.

Тема 3. Компьютерные сети. Базы данных. Защита информации

Базы данных (БД), реляционная модель представления данных, структура таблицы, поля, записи. Тип баз данных. Структура базы банных. Типы отношений. Нормализация отношений. Система управления базами данных (СУБД) Microsoft Access. Основные понятия и возможности СУБД. Объекты базы данных, их назначение. Свойства и типы полей. Ключевое поле. Создание и редактирование базы данных. Создание основных объектов базы данных. Поиск и сортировка данных. Разработка базы данных.

Macтep презентаций MS PowerPoint. Основные понятия и приемы создания и оформления презентаций.

Компьютерные сети, назначение, каналы связи, аппаратное и программное обеспечение. Локальные и глобальные сети. Назначение, возможности. Сетевая топология. Виды топологий сети. Сетевые протоколы Обеспечение сетевой безопасности. Протокол TCP\IP, шлюз, мост, маршрутизатор. IP-адрес и доменный адрес (URL). Обеспечение совместимости аппаратных и программных ресурсов сети. Модель взаимодействия открытых систем OSI. Подключение к Интернету. Выделенное и коммутируемое подключение. Модемы и их характеристики. Службы глобальной сети Internet: электронная почта, WWW, пересылка файлов, телеконференции, служба имен доменов, списки рассылки, IRC, ICQ, Skype, социальные сети.

Цель и эффективность защиты информации, угрозы безопасности, атаки, утечка информации, обеспечение прав собственников, владельцев и пользователей информации. Конфиденциальность информации. Аппаратные и программные средства защиты информации. Идентификация и аутентификация. Криптология: криптография и криптоанализ. Шифрование информации, ключ. Симметричные криптосистемы и системы с открытым ключом. Электронно-цифровая подпись. Пароли.

Архивация файлов, назначение, избыточность информации. Программы - архиваторы, архивный файл. Создание архива, распаковка файлов из архива, просмотр, тестирование, восстановление архива. Многотомный и самораспаковывающийся архив. Методы архивации данных.

Компьютерные вирусы. Способы распространения, виды, характеристики. Антивирусные программы, виды, назначение.

Раздел 2. Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности

Создание системы гипертекстовых документов с помощью текстового процессора Word. Создание многоуровневых списков. Создание оглавления для сложного документа. Создание организационных схем и диаграмм. Применение стилей для оформления текста. Структура документа. Табличный процессор Microsoft Excel. Статистическая обработка данных. Нахождение корней уравнения. Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка. Построение поверхностей. Построение графика функции с одним условием. Построение двух графиков в одной системе координат. Решение задач оптимизации данных. Вычисление характеристик дискретной случайной величины. Построение таблицы и диаграмм по исходным сельскохозяйственным

данным. Обработка и структурирование списков в MS Excel. Анализ данных. Логические функции Excel. Условное форматирование. Решение задач линейной алгебры.

4.2.Содержание лекций Очная форма обучения

	о пал форма обутения		I
No	Краткое содержание лекций	Количество	Практическая
п/п		часов	подготовка
1	Информация и информатика. Задачи учебной дисциплины «Введение в информационные технологии». Основные понятия: информация, информатика, информационные технологии, информатизация. История развития вычислительной техники Применение ЭВМ в научной, инженерной и экономической областях	2	+
2	Алгоритмизация и программирование. Виды алгоритмов. Общая характеристика языков программирования. Компиляторы и интерпретаторы. Системы программирования. Технологии разработки программ. Основы структурного программирования. Базовые управляющие конструкции	2	+
3	Классификация ЭВМ. Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Размещение информации на носителях. Устройства ввода-вывода данных. Периферийные устройства. Персональные компьютеры (ПК), их основные технические характеристики.	2	+
4	Классификация программного обеспечения ПК. Операционные системы, их виды и характеристики. Сервисные программы	2	+
5	Прикладное программное обеспечение. Модели решения функциональных и вычислительных задач	2	+
6	Базы данных. Тип баз данных. Структура базы банных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений. Системы управления базами данных	2	+
7	Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологий сети. Сетевые протоколы. Модель OSI. Основные сервисы глобальной сети	2	+
8	Архивация данных. Виды архиваторов. Форматы архивов. Компьютерные вирусы. Классификация вирусов. Антивирусные программы. Виды и характеристики.	2	+
9	Основы защиты информации. Криптография, криптология и криптоанализ. Криптографические способы защиты информации	2	+
	Итого	18	5%

Заочная форма обучения

	Suo mun wopinu ooy teninn					
No	Краткое содержание лекций	Количество	Практическая			
Π/Π	краткое содержание лекции	часов	подготовка			
1	Информация и информатика. Задачи учебной дисциплины	2	+			
	«Введение в информационные технологии». Основные понятия:					
	информация, информатика, информационные технологии,					
	информатизация. История развития вычислительной техники					
	Применение ЭВМ в научной, инженерной и экономической					
	областях					
2	Классификация программного обеспечения ПК. Операционные	2	+			
	системы, их виды и характеристики. Сервисные программы					
	Итого	4	5%			

4.3. Содержание лабораторных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Составление линейных алгоритмов	2	+
2	Составление разветвляющихся алгоритмов	2	+
3	Составление циклических алгоритмов	2	+
4	Работа с ТП Word. Организация нового документа. Набор и редактирование текста	2	+
5	Работа с ТП Word. Редактирование и форматирование текстов	2	+
6	Работа с ТП Word. Создание таблиц	2	+
7	Работа с ТП Word. Вставка объектов. Создание списков	2	+
8	Работа с MS Excel. Общие правила заполнения таблиц. Редактирование содержимого таблицы	2	+
9	Работа с MS Excel. Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблиц	2	+
10	Работа с MS Excel. Работа с мастером функций	2	+
11	Работа с MS Excel. Применение относительной и абсолютной адресации данных в ячейках таблицы	2	+
12	Работа с MS Excel. Пошаговое табулирование функции. Построение графиков функций	2	+
13	Работа с MS Excel. Структуризация, фильтрация, группировка данных. Сводные таблицы	2	+
14	Работа с СУБД MS Access. Создание объектов базы данных с помощью Мастера	2	+
15	Работа с СУБД MS Access. Создание таблиц и запросов с помощью Конструктора	2	+
16	Мастер презентаций Microsoft PowerPoint. Создание презентации и заполнение слайдов вручную. Настройка и оформление презентации	2	+
17	Технология поиска информации в глобальной сети Интернет	2	+
18	Создание системы гипертекстовых документов с помощью текстового процессора Word	2	+
19	Создание многоуровневых списков. Создание оглавления для сложного документа	2	+
20	Создание организационных схем и диаграмм	2	+
21	Применение стилей для оформления текста. Структура документа	2	+
22	Табличный процессор Microsoft Excel. Статистическая обработка данных	2	+
23	ТП Microsoft Excel. Нахождение корней уравнения	2	+
24	Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка средствами MS Excel.	2	+
25	ТП Microsoft Excel. Построение поверхностей	2	+
26	Построение графика функции с одним условием. Построение двух графиков в одной системе координат	2	+
27	TII Microsoft Excel. Решение задач оптимизации данных	2	+
28	ТП Microsoft Excel. Решение задач оптимизации данных	2	+
29	Вычисление характеристик дискретной случайной величины	2	+
30	Построение таблицы и диаграмм по исходным сельскохозяйственным данным	2	+
31	Обработка и структурирование списков в MS Excel	2	+
32	Анализ данных	2	+

33	Логические функции Excel	2	+
34	Решение задач линейной алгебры	2	+
	Итого	68	5%

Заочная форма обучения

<u>№</u> п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Работа с ТП Word. Создание таблиц	2	+
2	Работа с MS Excel. Ввод формул для выполнения расчетов в	2	+
	таблицах и построение диаграмм. Оформление таблиц		
3	Построение графика функции с одним условием. Построение	2	+
	двух графиков в одной системе координат		
4	ТП Microsoft Excel. Решение задач оптимизации данных	2	+
5	Итого	8	5%

4.4 Содержание практических занятий Очная форма обучения

№	TT v	Количество	Практическая
п/п	Наименование практических занятий	часов	подготовка
1	Составление линейных алгоритмов	2	+
2	Составление разветвляющихся алгоритмов	2	+
3	Составление циклических алгоритмов	2	+
4	Работа с ТП Word. Организация нового документа. Набор и	2	+
	редактирование текста		
5	Работа с ТП Word. Редактирование и форматирование текстов	2	+
6	Работа с ТП Word. Создание таблиц	2	+
7	Работа с ТП Word. Вставка объектов. Создание списков	2	+
8	Работа с MS Excel. Общие правила заполнения таблиц.	2	+
	Редактирование содержимого таблицы		
9	Работа с MS Excel. Ввод формул для выполнения расчетов в	2	+
	таблицах и построение диаграмм. Оформление таблиц		
10	Работа с MS Excel. Работа с мастером функций	2	+
11	Работа с MS Excel. Применение относительной и абсолютной	2	+
	адресации данных в ячейках таблицы		
12	Работа с MS Excel. Пошаговое табулирование функции.	2	+
10	Построение графиков функций		
13	Работа с MS Excel. Структуризация, фильтрация, группировка	2	+
1.4	данных. Сводные таблицы	2	
14	Работа с СУБД MS Access. Создание объектов базы данных с	2	+
15	помощью Мастера Работа с СУБД MS Access. Создание таблиц и запросов с	2	+
13	помощью Конструктора	2	
16	Мастер презентаций Microsoft PowerPoint. Создание презентации	2	+
10	и заполнение слайдов вручную. Настройка и оформление	2	'
	презентации		
17	Технология поиска информации в глобальной сети Интернет	2	+
18	Информация и ее свойства	2	+
19	Качество информации	2	+
20	Меры информации	2	+
21	Классификация информации	2	+
22	Системная классификация как систематизация знаний	2	+
	<u>-</u>	2	
23	Методы классификации		+
24	Информационные модели: системы и структуры данных	2	+

25	Структура. Информационная модель	2	+
26	Создание системы гипертекстовых документов с помощью	2	+
	текстового процессора Word		
27	Создание многоуровневых списков. Создание оглавления для	2	+
	сложного документа		
28	Создание организационных схем и диаграмм	2	+
29	Применение стилей для оформления текста. Структура документа	2	+
30	Табличный процессор Microsoft Excel. Статистическая обработка	2	+
	данных		
31	ТП Microsoft Excel. Нахождение корней уравнения	2	+
32	Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка средствами MS	2	+
	Excel		
33	ТП Microsoft Excel. Построение поверхностей	2	+
34	Построение графика функции с одним условием. Построение	2	+
	двух графиков в одной системе координат		
35	ТП Microsoft Excel. Решение задач оптимизации данных	2	+
36	ТП Microsoft Excel. Решение задач оптимизации данных	2	+
37	Вычисление характеристик дискретной случайной величины	2	+
38	Построение таблицы и диаграмм по исходным	2	+
	сельскохозяйственным данным		
39	Обработка и структурирование списков в MS Excel	2	+
40	Анализ данных	2	+
41	Логические функции Excel	2	+
42	Условное форматирование. Математическая логика	2	+
43	Решение задач линейной алгебры	2	+
	Итого	86	10%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Работа с ТП Word. Редактирование и форматирование текстов	2	+
2	Работа с СУБД MS Access. Создание объектов базы данных с помощью Мастера	2	+
3	Построение таблицы и диаграмм по исходным сельскохозяйственным данным	2	+
4	Обработка и структурирование списков в MS Excel	2	+
5	Итого	8	10%

4.5.Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

	Колич час	нество Сов
Виды самостоятельной работы обучающихся	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Подготовка к лабораторным занятиям	4	34
Подготовка к практическим занятиям	4	44
Подготовка к тестированию	4,5	51
Проработка материала лекций (самостоятельное изучение тем)	4,5	54
Итого	17	183

4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

No	Наименование разделов и тем	Количество часов
темы		

		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
	Раздел 1 Основы информационных технологий	1 3	1 5
1.1	Информация и информатика. Задачи учебной дисциплины «Введение в информационные технологии». Основные понятия: информация, информатика, информационные технологии, информатизация. История развития вычислительной техники Применение ЭВМ в научной, инженерной и экономической областях	0,5	6
1.2	Алгоритмизация и программирование. Виды алгоритмов. Общая характеристика языков программирования. Компиляторы и интерпретаторы. Системы программирования. Технологии разработки программ. Основы структурного программирования. Базовые управляющие конструкции	0,5	6
1.3	Составление линейных алгоритмов	0,4	3
1.4	Составление разветвляющихся алгоритмов	0,4	3
1.5	Составление циклических алгоритмов	0,4	3
1.6	Информация и ее свойства	0,4	3
1.7	Качество информации	0,4	3
1.8	Меры информации	0,4	3
1.9	Классификация информации	0,4	3
.10	Системная классификация как систематизация знаний	0,4	3
1.11	Методы классификации	0,4	3
1.12	Информационные модели: системы и структуры данных	0,4	3
1.13	Структура. Информационная модель	0,4	3
1.14	Классификация ЭВМ. Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Размещение информации на носителях. Устройства вводавывода данных. Периферийные устройства. Персональные компьютеры (ПК), их основные технические характеристики.	0,5	6
.15	Классификация программного обеспечения ПК. Операционные системы, их виды и характеристики. Сервисные программы	0,5	6
.16	Прикладное программное обеспечение. Модели решения функциональных и вычислительных задач	0,5	6
.17	Работа с ТП Word. Организация нового документа. Набор и редактирование текста	0,4	2
1.18	Работа с ТП Word. Редактирование и форматирование текстов	0,4	2
.19	Работа с ТП Word. Создание таблиц	0,4	2
.20	Работа с ТП Word. Вставка объектов. Создание списков	0,4	2
.21	Работа с MS Excel. Общие правила заполнения таблиц. Редактирование содержимого таблицы	0,5	2
.22	Работа с MS Excel. Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблиц	0,5	2
.23	Работа с MS Excel. Работа с мастером функций	0,5	3
.24	Работа с MS Excel. Применение относительной и абсолютной адресации данных в ячейках таблицы	0,5	3
.25	Работа с MS Excel. Пошаговое табулирование функции. Построение графиков функций	0,5	3
.26	Работа с MS Excel. Структуризация, фильтрация, группировка данных. Сводные таблицы	0,4	3
1.27	Базы данных. Тип баз данных. Структура базы банных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений. Системы управления базами данных	0,5	6
.28	Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологий сети. Сетевые протоколы. Модель OSI. Основные сервисы глобальной сети	0,5	6
1.29	Архивация данных. Виды архиваторов. Форматы архивов. Компьютерные вирусы. Классификация вирусов. Антивирусные программы. Виды и характеристики.	0,5	6
1.30	Основы защиты информации. Криптография, криптология и криптоанализ. Криптографические способы защиты информации	0,5	6

1.31	Работа с СУБД MS Access. Создание объектов базы данных с помощью Мастера	0,4	3
1.32	Работа с СУБД MS Access. Создание таблиц и запросов с помощью Конструктора	0,4	3
1.33	Macтep презентаций Microsoft PowerPoint. Создание презентации и заполнение слайдов вручную. Настройка и оформление презентации	0,4	3
1.34	Технология поиска информации в глобальной сети Интернет	0,4	3
Pas	дел 2 Профильное программное обеспечение для решения задач профессион	нальной деяте	ельности
2.1.	Создание системы гипертекстовых документов с помощью текстового процессора Word	0,1	3
2.2	Создание многоуровневых списков. Создание оглавления для сложного документа	0,1	3
2.3	Создание организационных схем и диаграмм	0,1	3
2.4	Применение стилей для оформления текста. Структура документа	0,1	3
2.5	Табличный процессор Microsoft Excel. Статистическая обработка данных	0,1	3
2.6	ТП Microsoft Excel. Нахождение корней уравнения	0,1	3
2.7	Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка средствами MS Excel.	0,1	3
2.8	ТП Microsoft Excel. Построение поверхностей	0,1	3
2.9	Построение графика функции с одним условием. Построение двух графиков в одной системе координат	0,1	3
2.10	ТП Microsoft Excel. Решение задач оптимизации данных	0,2	3
2.11	ТП Microsoft Excel. Решение задач оптимизации данных	0,2	4
2.12	Вычисление характеристик дискретной случайной величины	0,1	4
2.13	Построение таблицы и диаграмм по исходным сельскохозяйственным данным	0,1	3
2.14	Обработка и структурирование списков в MS Excel	0,1	3
2.15	Анализ данных	0,1	4
2.16	Логические функции Excel	0,1	4
2.17	Условное форматирование. Математическая логика	0,1	4
2.18	Решение задач линейной алгебры	0,1	4
	Итого	17	183

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

- 1 Введение в информационные технологии [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высш. образования бакалавриат, форма обучения: очная / И.В. Береснева. Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023.-157 с.- Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961
- 2 Введение в информационные технологии [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высш. образования бакалавриат, форма обучения: очная / И.В. Береснева. Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023.-284 с.- Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961
- 3 Введение в информационные технологии [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высш. образования бакалавриат, форма обучения: очная, заочная / И.В. Береснева. Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023.-60 с.-

Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961

- 4 Введение в информационные технологии [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высш. образования бакалавриат, форма обучения: заочная / И.В. Береснева. Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023.-27 с.- Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961
- 5 Введение в информационные технологии [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высш. образования бакалавриат, форма обучения: заочная / И.В. Береснева. Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023.-43 с.- Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

- 7.1 Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. 5-е изд., стер. Москва : ФЛИНТА, 2021. 260 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542 (дата обращения: 10.04.2023). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9765-1194-1. Текст : электронный.
- 7.2. Татаринович, Б. А. Информационные компьютерные технологии. Решение задач оптимизации : учебно-методическое пособие / Б. А. Татаринович. Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. 52 с. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/166505 (дата обращения: 10.04.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

- 7.3 Грошев, А. С. Информатика: учебник для вузов / А. С. Грошев. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. 484 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591 (дата обращения: 10.04.2023). Библиогр.: с. 466. ISBN 978-5-4475-5064-6. DOI 10.23681/428591. Текст : электронный.
- 7.4 Грошев, А. С. Информатика: лабораторный практикум: практикум: [16+] / А. С. Грошев. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 159 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428590 (дата обращения: 10.04.2023). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-5063-9. DOI 10.23681/428590. Текст: электронный.

- 7.5 Ермакова, А. Н. Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. Н. Ермакова, С. В. Богданова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра прикладной информатики. Ставрополь : Сервисшкола, 2013. 184 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277483 (дата обращения: 10.04.2023). Библиогр. в кн. Текст : электронный.
- 7.6 Ламонина, Л. В. «Информатика», «Информационные технологии»: основы дисциплин: практикум: учебное пособие / Л. В. Ламонина, О. Б. Смирнова. Омск: Омский ГАУ, 2019. 168 с. ISBN 978-5-89764-824-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/153565 (дата обращения: 10.04.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

- 1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юургау.рф
- 2. ЭБС «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com
- 3. ЭБС «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде $\Phi\Gamma$ БОУ ВО Южно-Уральский Γ АУ:

- 1 Введение в информационные технологии [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высш. образования бакалавриат, форма обучения: очная / И.В. Береснева. Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023.-157 с.- Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961
- 2 Введение в информационные технологии [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высш. образования бакалавриат, форма обучения: очная / И.В. Береснева. Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023.-284 с.- Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961
- 3 Введение в информационные технологии [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высш. образования бакалавриат, форма обучения: очная, заочная / И.В. Береснева. Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023.-60 с.-Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961
- 4 Введение в информационные технологии [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высш. образования бакалавриат, форма обучения: заочная / И.В. Береснева. Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023.-27 с.- Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961
- 5 Введение в информационные технологии [Электронный ресурс]: методические

указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высш. образования бакалавриат, форма обучения: заочная / И.В. Береснева. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023.-43 с.- Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).
- My TestX10.2.

Программное обеспечение:

MyTestXPRo 11.0, Антивирус Kaspersky Endpoint Security, MOODLE, Google Chrome, Мой Офис Стандартный, Windows 10 Home-SingleLanguage 1.0.63.71, Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, MicrosoftWindowsServerCAL 2012 RussianAcademicOPEN 1 LicenseUserCAL, MicrosoftOffice 2010 RussianAcademicOPEN 1 Li-censeNoLevel.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус, помещение № 420.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в Электронную образовательную среду. 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус, помещение № 420.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус, помещение № 426.

Перечень оборудования и технических средств обучения

 $\Pi K - 10 \text{ шт, клавиатура+мышь} - 10 \text{ шт.}$

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения	23
	дисциплины	
2	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения	25
	сформированности компетенций	
3	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для	
	оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,	
	характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения	
	дисциплины	28
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,	
	умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих	
	сформированность компетенций	29
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в	
	процессе практической подготовки	29
	4.1.1 Устный опрос на лабораторном занятии	29
	4.1.2 Устный опрос на практическом занятии	35
	4.1.3 Тестирование	43
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	47
	4.2.1 Зачет	47
	4.2.2 Экзамен	50

1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и		Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств	
наименование индикатора достижения компетенции	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточна я аттестация
ИД-1 УК-1	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся должен	Устный опрос	Экзамен,
Осуществляет	должен знать	должен уметь	владеть навыками	на	Зачет
поиск, критический	методы	осуществлять поиск,	осуществления	лабораторном	
анализ и синтез	осуществления	применять методы,	поиска, критического	занятии,	
информации,	поиска,	критического	анализа и синтеза	тестирование,	
применяет	критического	анализа и синтеза	информации,	устный опрос на	
системный подход	анализа и синтеза	информации,	используемые в	практическом	
для решения	информации,	используемые в	информатике,	занятии	
поставленных	используемые в	информатике,	применения		
задач	информатике,	применять	системного подхода		
	системный подход	системный подход	для решения		
	для решения	для решения	поставленных задач		
	поставленных	поставленных задач	(Б1.О.13, УК-1 –Н.1)		
	задач (Б1.О.13, УК-	(Б1.О.13, УК-1 –У.1)			
	1-3.1)				

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-

коммуникационных технологий

	Формируемые ЗУН			Наименов оценочных с	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	кинан е	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточна я аттестация
ИД-2 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся должен знать принципы работы информационно-коммуникационных технологий (Б1.О.13, ОПК-1-3.1)	Обучающийся должен уметь применять информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности (Б1.О.13, ОПК-1—У.1)	Обучающийся должен владеть навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационнокоммуникационных технологий (Б1.О.13, ОПК-1–H.1)	Устный опрос на лабораторном занятии, тестирование, устный опрос на практическом занятии	Экзамен Зачет

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и		Формируемые ЗУН		Наимен оценочны	
наименование индикатора достижения компетенции	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточн ая аттестация

ИД-1 ОПК-7	Обучающийся должен	Обучающийся должен	Обучающийся	Устный	Экзамен,
Понимает	знать процессы, методы	уметь выбирать и	должен владеть	опрос на	Зачет
принципы	поиска, сбора, хранения,	использовать	навыками работы с	лаборатор	
работы	обработки,	современные	лежащими в основе	ном	
современных	представления,	информационно-	IT-решений	занятии,	
информационны	распространения	коммуникационные и	данными, навыками	тестирова	
х технологий и	информации и способы	интеллектуальные	применения	ние,	
использует их	осуществления таких	технологии,	современных	устный	
для решения	процессов и методов	инструментальные	информационно-	опрос на	
задач	(информационные	среды, программно-	коммуникационных	практичес	
профессиональн	технологии),	технические платформы	и интеллектуальных	ком	
ой деятельности	современные	и программные	технологий,	занятии	
	инструментальные	средства, в том числе и	программно-		
	среды, программно-	отечественного	технических		
	технические платформы	производства, для	платформ и		
	и программные	решения стандартных	программных		
	средства, в том числе и	задач профессиональной	средств, в том числе		
	отечественного	деятельности	отечественного		
	производства, и	анализировать	производства для		
	принципы их работы,	профессиональные	решения задач		
	используемые для	задачи, выбирать и	профессиональной		
	решения задач	использовать	деятельности		
	профессиональной	подходящие IT-решения	(Б1.О.13, ОПК-7-		
	деятельности (Б1.О.13,	(Б1.О.13, ОПК-7–У.1)	H.1)		
	ОПК-7-3.1)				

2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций

ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
оценивания	критер	ии и шкала оценивании ре	зультатов обутения по ди	СЦППЛИПС
(Формируемые	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
3УН)	уровень	уровень	уровень	уровень
Б1.О.13, УК-1 -	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся с
3.1	знает методы	знает методы	незначительными	требуемой степенью
	осуществления	осуществления	ошибками и	полноты и точности
	поиска,	поиска, критического	отдельными	знает методы
	критического	анализа и синтеза	пробелами знает	осуществления
	анализа и синтеза	информации,	методы	поиска, критического
	информации,	используемые в	осуществления	анализа и синтеза
	используемые в	информатике,	поиска, критического	информации,
	информатике,	системный подход для	анализа и синтеза	используемые в
	системный подход	решения	информации,	информатике,
	для решения	поставленных задач	используемые в	системный подход для
	поставленных задач	, ,	информатике,	решения
			системный подход для	поставленных задач
			решения	
			поставленных задач	
Б1.О.13, УК-1 –	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся умеет
У.1	умеет осуществлять	умеет осуществлять	незначительными	осуществлять поиск,
	поиск, применять	поиск, применять	затруднениями умеет	применять методы,
	методы,	методы, критического	осуществлять поиск,	критического анализа
	критического	анализа и синтеза	применять методы,	и синтеза
	анализа и синтеза	информации,	критического анализа	информации,
	информации,	используемые в	и синтеза	используемые в
	используемые в	информатике,	информации,	информатике,
	информатике,	применять системный	используемые в	применять системный
	применять	подход для решения	информатике,	подход для решения
	системный подход	поставленных задач	применять системный	поставленных задач
	для решения		подход для решения	
	поставленных задач		поставленных задач	
Б1.О.13, УК-1 –	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся
H.1	владеет навыками	владеет навыками	незначительными	свободно владеет
	осуществления	осуществления	затруднениями	навыками
	поиска,	поиска, критического	владеет навыками	осуществления
	критического	анализа и синтеза	осуществления	поиска, критического
	анализа и синтеза	информации,	поиска, критического	анализа и синтеза
	информации,	используемые в	анализа и синтеза	информации,
	используемые в	информатике,	информации,	используемые в
	информатике,	применения	используемые в	информатике,
	применения	системного подхода	информатике,	применения
	системного подхода	для решения	применения	системного подхода
	для решения	поставленных задач	системного подхода	для решения
	поставленных задач		для решения	поставленных задач
			поставленных задач	

ИД-2 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Показатели	Крите		результатов обучения по ди	сциплине
оценивания		,	<u></u>	T
(Формируемые	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
3УН)	уровень	уровень	уровень	уровень
Б1.О.13, ОПК-1	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся с
- 3.1	знает принципы	знает принципы	незначительными	требуемой степенью
	работы	работы	ошибками и	полноты и точности
	информационно-	информационно-	отдельными пробелами	знает принципы
	коммуникационны	коммуникационных	знает принципы работы	работы
	х технологий	технологий	информационно-	информационно-
			коммуникационных	коммуникационных
			технологий	технологий
Б1.О.13, ОПК-1	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся умеет
-У.1	умеет применять	умеет применять	незначительными	применять
	информационно-	информационно-	затруднениями умеет	информационно-
	коммуникационны	коммуникационные	применять	коммуникационные
	е технологии для	технологии для	информационно-	технологии для
	решения типовых	решения типовых	коммуникационные	решения типовых
	задач	задач	технологии для решения	задач
	профессиональной	профессиональной	типовых задач	профессиональной
	деятельности	деятельности	профессиональной	деятельности
			деятельности	
Б1.О.13, ОПК-1	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся
-H.1	владеет навыками	владеет навыками	незначительными	свободно владеет
	решения типовых	решения типовых	затруднениями владеет	навыками решения
	задач	задач	навыками решения	типовых задач
	профессиональной	профессиональной	типовых задач	профессиональной
	деятельности на	деятельности на	профессиональной	деятельности на
	основе знаний	основе знаний	деятельности на основе	основе знаний
	основных законов	основных законов	знаний основных	основных законов
	общепрофессионал	общепрофессиональн	законов	общепрофессиональн
	ьных дисциплин с	ых дисциплин с	общепрофессиональных	ых дисциплин с
	применением	применением	дисциплин с	применением
	информационно-	информационно-	применением	информационно-
	коммуникационны	коммуникационных	информационно-	коммуникационных
	х технологий	технологий	коммуникационных	технологий
			технологий	

ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине				
оценивания	критерии и шказа о	ценивания результатов	ооу тепии по диеципли		
(Формируемые	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий	
ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень	
Б1.О.13, ОПк-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся с	
7 - 3.1	знает процессы,	знает процессы,	незначительными	требуемой степенью	
/ - 5.1	методы поиска,	методы поиска,	ошибками и	полноты и точности	
	сбора, хранения,	сбора, хранения,	отдельными	знает процессы,	
	обработки,	обработки,	пробелами знает	методы поиска,	
	представления,	представления,	процессы, методы	сбора, хранения,	
	распространения	распространения	поиска, сбора,	обработки,	
	информации и	информации и	хранения,	представления,	
	информации и способы	способы	обработки,	распространения	
	осуществления	осуществления	представления,	информации и	
	таких процессов и	таких процессов и	распространения	способы	
	методов	методов	информации и	осуществления	
	(информационные	(информационные	способы	таких процессов и	
	технологии),	технологии),	осуществления	методов	
	современные	современные	таких процессов и	(информационные	
	инструментальные	инструментальные	методов	технологии),	
	среды,	среды, программно-	(информационные	современные	
	программно-	технические	технологии),	инструментальные	
	технические	платформы и	современные	среды, программно-	
	платформы и	программные	инструментальные	технические	
	программные	средства, в том	среды, программно-	платформы и	
	средства, в том	числе и	технические	программные	
	числе и	отечественного	платформы и	средства, в том	
	отечественного	производства, и	программные	числе и	
	производства, и	принципы их	средства, в том	отечественного	
	принципы их	работы,	числе и	производства, и	
	работы,	используемые для	отечественного	принципы их	
	используемые для	решения задач	производства, и	работы,	
	решения задач	профессиональной	принципы их	используемые для	
	профессиональной	деятельности	работы,	решения задач	
	деятельности		используемые для	профессиональной	
			решения задач	деятельности	
			профессиональной		
			деятельности		
	=	Обучающийся слабо	Обучающийся с		
7 –У.1	умеет выбирать и	умеет выбирать и	незначительными	умеет выбирать и	
	использовать	использовать	затруднениями	использовать	
	современные	современные	умеет выбирать и	современные	
	информационно-	информационно-	использовать	информационно-	
	коммуникационны	коммуникационные	современные	коммуникационные	
	е и	и интеллектуальные технологии,	информационно-	и интеллектуальные	
	интеллектуальные технологии,	инструментальные	коммуникационные и интеллектуальные	технологии, инструментальные	
	инструментальные	среды, программно-	технологии,	среды, программно-	
	среды,	технические	инструментальные	технические	
	программно-	платформы и	среды, программно-	платформы и	
	технические	программные	технические	программные	
	платформы и	средства, в том	платформы и	средства, в том	
	программные	числе и	программные	числе и	
	средства, в том	отечественного	средства, в том	отечественного	
	числе и	производства, для	числе и	производства, для	
	отечественного	решения	отечественного	решения	
	производства, для	стандартных задач	производства, для	стандартных задач	
	решения	профессиональной	решения	профессиональной	
	стандартных задач	деятельности	стандартных задач	деятельности	
	профессиональной	анализировать	профессиональной	анализировать	
	• •				

	деятельности	профессиональные	деятельности	профессиональные
	анализировать	задачи, выбирать и	анализировать	задачи, выбирать и
	профессиональные	использовать	профессиональные	использовать
	задачи, выбирать и	подходящие IT-	задачи, выбирать и	подходящие IT-
	использовать	решения	использовать	решения
	подходящие IT-		подходящие IT-	
	решения		решения	
Б1.О.13, ОПк-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся
7 –H.1	владеет навыками	владеет навыками	незначительными	свободно владеет
	работы с	работы с лежащими	затруднениями	навыками работы с
	лежащими в	в основе ІТ-	владеет навыками	лежащими в основе
	основе IT-решений	решений данными,	работы с лежащими	IT-решений
	данными,	навыками	в основе ІТ-	данными, навыками
	навыками	применения	решений данными,	применения
	применения	современных	навыками	современных
	современных	информационно-	применения	информационно-
	информационно-	коммуникационных	современных	коммуникационных
	коммуникационны	и интеллектуальных	информационно-	и интеллектуальных
	ХИ	технологий,	коммуникационных	технологий,
	интеллектуальных	программно-	и интеллектуальных	программно-
	технологий,	технических	технологий,	технических
	программно-	платформ и	программно-	платформ и
	технических	программных	технических	программных
	платформ и	средств, в том числе	платформ и	средств, в том числе
	программных	отечественного	программных	отечественного
	средств, в том	производства для	средств, в том числе	производства для
	числе	решения задач	отечественного	решения задач
	отечественного	профессиональной	производства для	профессиональной
	производства для		решения задач	деятельности
	_ ·		1	
	±		деятельности	
	производства для решения задач профессиональной деятельности	деятельности	профессиональной	деятельности

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

- 1 Введение в информационные технологии [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высш. образования бакалавриат, форма обучения: очная / И.В. Береснева. Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023.-157 с.- Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961
- 2 Введение в информационные технологии [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высш. образования бакалавриат, форма обучения: очная / И.В. Береснева. Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023.-284 с.- Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961
- 3 Введение в информационные технологии [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высш. образования бакалавриат, форма обучения: очная, заочная / И.В. Береснева. Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023.-60с.-

Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961

- 4 Введение в информационные технологии [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высш. образования бакалавриат, форма обучения: заочная / И.В. Береснева. Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023.-27 с.- Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961
- 5 Введение в информационные технологии [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высш. образования бакалавриат, форма обучения: заочная / И.В. Береснева. Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023.-43 с.- Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе представлены методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Введение в информационные технологии», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1 Устный опрос на лабораторном занятии

Устный опрос на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания				
Оценка 5	- обучающийся полно усвоил учебный материал;				
(ончилто)	- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;				
	- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного				
	описания явлений и процессов;				
	- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;				
	- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными				
	примерами;				
	- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и				
	навыков;				
	- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных				
	вопросов.				
Оценка 4	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет				
(хорошо)	место один из недостатков:				
	- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не				
	исказившие содержание ответа;				
	- в изложении материала допущены незначительные неточности.				
Оценка 3	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано				
(удовлетворительно)	общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для				

	дальнейшего усвоения материала;			
	- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий,			
	использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные			
	после наводящих вопросов;			
	- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков,			
	студент не может применить теорию в новой ситуации.			
Оценка 2	- не раскрыто основное содержание учебного материала;			
(неудовлетворительно)	- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части			
	учебного материала;			
	- допущены ошибки в определении понятий, при использовании			
	терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не			
	исправлены после нескольких наводящих вопросов;			
	- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания,			
	умения и навыки.			

Очная форма обучения

	Очная форма обучения	
№	Оценочные средства	Код и наименование
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы,	индикатора компетенции
	необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или)	
	опыта деятельности, характеризующих сформированность	
	компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Тема 1 Составление линейных алгоритмов	ИД-1 ОПК-7 Понимает
	1. Что называют алгоритмом?	принципы работы
	2. Какими свойствами обладает алгоритм?	современных
	3. Какие способы представления алгоритма вы знаете?	информационных технологий
	4. Какие алгоритмические конструкции присущи графическому	и использует их для решения
	представлению алгоритма?	задач профессиональной
	5. Какие алгоритмические конструкции применяют при	деятельности
	представлении алгоритма на алгоритмическом языке?	
	6. Какой алгоритм называют линейным?	
2.	Тема 2 Составление разветвляющихся алгоритмов	
	1.Какой алгоритм называется разветвляющимся?	
	2. Какие формы имеет ветвление в блок-схеме?	
	3. Какие формы имеет ветвление в алгоритмическом языке?	
3.	Тема 3 Составление циклических алгоритмов	
	1.Какой алгоритм называется циклическим?	
	2. Какие формы имеет цикл в блок-схеме?	
	3. Какие формы имеет цикл в алгоритмическом языке?	
4.	Тема 4 ТП Word. Организация нового документа. Набор и	ИД-2 ОПК-1 Решает типовые
	редактирование текста	задачи профессиональной
	1. Как загрузить текстовый процессор Microsoft Word?	деятельности на основе
	2. Назовите основные элементы управления окна Microsoft	знаний основных законов
	Word.	общепрофессиональных
	3. Для чего служит Меню «Файл»?	дисциплин с применением
	4. Для чего служит панель быстрого доступа?	информационно-
	5. Какие операции входят в организацию нового документа?	коммуникационных
	6. Как вводятся знаки препинания?	технологий
	7. Какие способы выделения текста вы знаете?	
	8. Что называют редактированием текста?	
	9. Что называют форматированием текста?	
	10. Какими способами можно переместить или скопировать	
	фрагмент текста?	
5.	Тема 5 Работа с ТП Word. Редактирование и форматирование	ИД-2 ОПК-1 Решает типовые
	текстов	задачи профессиональной
	1. Какие способы выделения фрагментов текста вы знаете?	деятельности на основе
	2. Что такое форматирование текста?	знаний основных законов
	3. Что подразумевается под редактированием текста?	общепрофессиональных
	4. Как произвести копирование фрагмента текста?	дисциплин с применением
	5. Как произвести перемещение фрагмента текста?	информационно-
	6. Как произвести удаление фрагмента текста?	коммуникационных

	7. Как произвести проверку правописания в тексте?	технологий
	7. как произвести проверку правописания в тексте?	технологии
6.	Тема 6 Работа с ТП Word. Создание таблиц 1. Каким образом можно сохранить файл? 2. Каким образом можно открыть файл? 3. Как создать регулярную таблицу? 4. Как можно изменить свойства таблицы? 5. Как создать нерегулярную таблицу? 6. Как можно произвести действия с таблицами? 7. Как еще можно использовать таблицы в тексте? 8. Как нарисовать таблицу? 9. Как вставить в таблицу графический объект?	ИД-2 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
7.	 Тема 7 «Работа с ТП Word. Вставка объектов. Создание списков» 1. Какие объекты можно вставить в текст документа? 2. Каким образом объекты можно вставить в текст документа? 3. Какой список называется нумерованным? Маркированным? 4. Как создать маркированный, нумерованный, многоуровневый список? 	ИД-2 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
8.	Тема 8 Работа с ЭТ Ехсеl. Общие правила заполнения таблиц. Редактирование содержимого таблицы 1.Какие возможности предоставляет пользователю MS Excel? 2. Как можно добавить или удалить лист книги? 3. Из каких частей состоит лист? 4. Какие обозначения существуют для частей листа? 5. С чего начинается ввод формул? 6. Как центрировать заголовок таблицы? 7. Где можно выбрать функцию для расчета суммы? 8. Как переместить фрагмент таблицы? 9. Как скопировать фрагмент таблицы?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
9.	Тема 9 Работа с Ехсеl. Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблиц 1. Что такое блок ячеек? 2. Что называют формулой? 3. Какие типы данных можно вводить в ячейки таблицы? 4. Чем отличаются виды адресации в формулах? 5. Как присвоить имя диапазону данных? 6. Что называют диаграммой? 7. Что называют функцией? 8. Назовите этапы построения диаграмм? 9. Как оформить таблицу?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
10.	 Тема 10 Работа с MS Excel. Работа с мастером функций Что такое функция в MS Excel? Перечислите правила записи функции. Объясните принцип работы с Мастером функций. Как вставить вложенную функцию? Перечислите известные вам функции из категории Математические и назовите их аргументы. 	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
11.	Тема 11 «ТП Microsoft Excel. Применение относительной и абсолютной адресации данных в ячейках таблицы» 1. Что такое адресация? 2. Какие виды адресации данных вы знаете? 3.Охарактеризовать каждый из видов адресации.	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
12.	Тема 12 «ТП Microsoft Excel. Пошаговое табулирование функции. Построение графиков функций» 1. Что такое табуляция функции? 2. Назовите способы заполнения диапазона аргументов значениями с определенным шагом в определенных границах? 3.Как построить график функции с условием? 4.Как построить 2 графика функции в	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

	одной системе координат? 5. Как изменить оформление	
	одной системе координат? 5. Как изменить оформление диаграммы? 6. Как изменить исходные данные диаграммы?	
1.2		ип т ук т Остигательна
13.	Teма 13 «ТП Microsoft Excel. Структуризация, фильтрация, группировка данных. Сводные таблицы»	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и
	1. Какие инструменты объединения таблиц вы знаете? 2. Что	синтез информации,
	представляет собой консолидация данных? 3. Что представляет	применяет системный подход
	собой фильтрация данных? 4. Какие виды фильтров вы знаете?	для решения поставленных
	5. Охарактеризуйте каждый вид фильтров 6. Для чего	задач
	применяется сводная таблица?	задач
	7. Как создать сводную таблицу?	
14.	7. как создать сводную таолицу: Тема 14 «Работа с СУБД MS Access. Создание объектов базы	ИД-2 ОПК-1 Решает типовые
17.	данных с помощью Мастера»	задачи профессиональной
	1. Что является основным элементом реляционной модели	деятельности на основе знаний
	данных? 2. Что называют предметной областью?	основных законов
	3. Из каких элементов состоит таблица?	общепрофессиональных
	4. Что такое первичный ключ?	дисциплин с применением
	5. Назовите этапы разработки структуры БД?	информационно-
	6. Как создать таблицу путем ввода данных?	коммуникационных технологий
	7. Назовите назначение и характеристики формы.	
	8. Как создать форму с помощью мастера?	
	9. Назовите назначение и характеристики запроса.	
	10. Как создать запрос с помощью мастера?	
	11. Назовите назначение и характеристики отчета.	
	12. Как создать отчет с помощью мастера?	
15.	Тема № 15 «Работа с СУБД MS Access. Создание таблиц и	ИД-2 ОПК-1 Решает типовые
	запросов с помощью Конструктора»	задачи профессиональной
	1. Для чего предназначены таблицы? 2. Как создать таблицу с	деятельности на основе знаний
	помощью Конструктора? 3. Для чего предназначены запросы? 4.	основных законов
	Какие средства предложены в Access 2010 для создания	общепрофессиональных
	запросов? 5. В каком порядке следует работать с	дисциплин с применением информационно-
	Конструктором запросов? 6. Какие дополнительные	коммуникационных технологий
	возможности получает пользователь при просмотре запроса на	
	выборку?	
16.	Тема 16 Macтер презентаций Microsoft PowerPoint. Создание	ИД-2 ОПК-1 Решает типовые
	пустой презентации и заполнение слайдов вручную. Настройка	задачи профессиональной
	и оформление презентации	деятельности на основе знаний
	1. Что вы знаете об интерфейсе Microsoft PowerPoint?	основных законов общепрофессиональных
	2. Какие способы создания презентации вы знаете?	дисциплин с применением
	3. Как применить шаблон оформления?	информационно-
	4. Как изменить стиль Фона?	коммуникационных технологий
	5. Как создать гиперссылку?	
	6. Как применить эффекты перехода?	
	7. Как применить эффекты анимации?	
	8. Как установить время показа слайдов?	
17	9. Как выбрать способ показа слайдов?	ил годил д
17.	Тема 17 Технология получения информации из глобальной сети	ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных
	Интернет	информационных технологий и
	1. Какой стандартный браузер используется в операционной	использует их для решения задач
	системе Windows 10?	профессиональной деятельности
	2. Перечислите особенности этого браузера? 3. Какой стандартный браузер использовался в операционных	
	3. Какой стандартный ораузер использовался в операционных системах до Windows 10?	
	4. Как производится поиск информации в глобальной сети	
	4. Как производится поиск информации в глооальной сети Интернет с помощью браузера?	
	5. Для чего служат гиперссылки?	
	 б. Какие службы Интернета пользователь применяет наиболее 	
	часто?	
18.	Тема 18. Создание системы гипертекстовых документов с	ИД-2 ОПК-1 Решает типовые
10.	помощью текстового процессора Word	задачи профессиональной
	1. Что включает в себя понятие структура документа?	деятельности на основе
	2. Назовите средства поиска структурных элементов текста и их	знаний основных законов
	взаимосвязей.	общепрофессиональных
	DOMINIO VIDIO VIII,	осщепрофессиональных

	3. Как создать гиперссылку на внешний файл?	дисциплин с применением
	4. Как создать гиперссылку на часть текста внутри документа?	информационно-
	5. Что такое закладка?	коммуникационных
		технологий
19.	Тема 19 Создание многоуровневых списков. Создание	ИД-2 ОПК-1 Решает типовые
	оглавления для сложного документа	задачи профессиональной
	1. Что понимают под термином список?	деятельности на основе
	2. Какой список называют многоуровневым?	знаний основных законов
	3. Как изменить стиль оформления многоуровневого списка?	общепрофессиональных
	4. Для чего служит оглавление?	дисциплин с применением
	5. Из каких частей состоит оглавление?	информационно-
	6. Как создать оглавление в документе MS Word 2010?	коммуникационных
		технологий
20.	Тема 20 Создание организационных схем и диаграмм	ИД-2 ОПК-1 Решает типовые
	1.Перечислите известные способы создания организационных	задачи профессиональной
	схем. 2. Как создать объект Smart Art?	деятельности на основе
	3. Как создать диаграмму в Word?	знаний основных законов
		общепрофессиональных
		дисциплин с применением
		информационно-
		коммуникационных
		технологий
21.	Тема 21 Применение стилей для оформления текста. Структура	ИД-2 ОПК-1 Решает типовые
	документа	задачи профессиональной
	1. Какие возможности предоставляет инструмент Структура?	деятельности на основе
	2. Как создать стиль оформления абзаца?	знаний основных законов
	3. Какие параметры входят в состав стиля?	общепрофессиональных
	4. Как создать сноску, ссылку, оглавление, колонтитул?	дисциплин с применением
	ч. Как создать споску, ссылку, отлавление, колонтитул:	информационно-
		коммуникационных
		технологий
22.	Тема 22 Табличный процессор Microsoft Excel. Статистическая	ИД-1 УК-1 Осуществляет
22.	обработка данных	поиск, критический анализ и
	1.Перечислите известные способы вычисления статистических	синтез информации,
	показателей выборки.	применяет системный подход
	2. Что такое полигон частот, диаграмма?	для решения поставленных
	3. Что такое описательная статистика и как она применяется?	задач
1 23	Тема 23 ТП Microsoft Excel Нахождение корней уравнения	
23.	Тема 23 ТП Microsoft Excel. Нахождение корней уравнения 1 Какой инструмент используется при нахождении корней	ИД-1 УК-1 Осуществляет
23.	1.Какой инструмент используется при нахождении корней	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и
23.	1.Какой инструмент используется при нахождении корней уравнения?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации,
23.	1. Какой инструмент используется при нахождении корней уравнения? 2. Какие параметры нужно ввести в окне Подбор параметра?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход
25.	 Какой инструмент используется при нахождении корней уравнения? Какие параметры нужно ввести в окне Подбор параметра? Как удобнее вводить ссылки на ячейки в поля диалогового 	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных
25.	1.Какой инструмент используется при нахождении корней уравнения?2. Какие параметры нужно ввести в окне Подбор параметра?3. Как удобнее вводить ссылки на ячейки в поля диалогового окна Подбор параметров?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход
	 Какой инструмент используется при нахождении корней уравнения? Какие параметры нужно ввести в окне Подбор параметра? Как удобнее вводить ссылки на ячейки в поля диалогового окна Подбор параметров? Что такое табуляция функции? 	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
24.	 Какой инструмент используется при нахождении корней уравнения? Какие параметры нужно ввести в окне Подбор параметра? Как удобнее вводить ссылки на ячейки в поля диалогового окна Подбор параметров? Что такое табуляция функции? Тема 24. Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка 	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1 Осуществляет
	1.Какой инструмент используется при нахождении корней уравнения? 2. Какие параметры нужно ввести в окне Подбор параметра? 3. Как удобнее вводить ссылки на ячейки в поля диалогового окна Подбор параметров? 4 Что такое табуляция функции? Тема 24. Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка средствами МS Excel	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и
	1.Какой инструмент используется при нахождении корней уравнения? 2. Какие параметры нужно ввести в окне Подбор параметра? 3. Как удобнее вводить ссылки на ячейки в поля диалогового окна Подбор параметров? 4 Что такое табуляция функции? Тема 24. Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка средствами МS Excel 1. Какой инструмент используется при построении графиков	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации,
	1.Какой инструмент используется при нахождении корней уравнения? 2. Какие параметры нужно ввести в окне Подбор параметра? 3. Как удобнее вводить ссылки на ячейки в поля диалогового окна Подбор параметров? 4 Что такое табуляция функции? Тема 24. Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка средствами МS Excel 1. Какой инструмент используется при построении графиков зависимостей в Excel?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход
	1.Какой инструмент используется при нахождении корней уравнения? 2. Какие параметры нужно ввести в окне Подбор параметра? 3. Как удобнее вводить ссылки на ячейки в поля диалогового окна Подбор параметров? 4 Что такое табуляция функции? Тема 24. Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка средствами МS Excel 1. Какой инструмент используется при построении графиков зависимостей в Excel? 2. Какие параметры нужно ввести в окне выбора исходных	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных
	1.Какой инструмент используется при нахождении корней уравнения? 2. Какие параметры нужно ввести в окне Подбор параметра? 3. Как удобнее вводить ссылки на ячейки в поля диалогового окна Подбор параметров? 4 Что такое табуляция функции? Тема 24. Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка средствами МS Excel 1. Какой инструмент используется при построении графиков зависимостей в Excel? 2. Какие параметры нужно ввести в окне выбора исходных данных?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход
	1.Какой инструмент используется при нахождении корней уравнения? 2. Какие параметры нужно ввести в окне Подбор параметра? 3. Как удобнее вводить ссылки на ячейки в поля диалогового окна Подбор параметров? 4 Что такое табуляция функции? Тема 24. Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка средствами МS Excel 1. Какой инструмент используется при построении графиков зависимостей в Excel? 2. Какие параметры нужно ввести в окне выбора исходных данных? 3. Как полностью вывести график окружности, эллипса,	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных
24.	1.Какой инструмент используется при нахождении корней уравнения? 2. Какие параметры нужно ввести в окне Подбор параметра? 3. Как удобнее вводить ссылки на ячейки в поля диалогового окна Подбор параметров? 4 Что такое табуляция функции? Тема 24. Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка средствами МЅ Ехсе! 1. Какой инструмент используется при построении графиков зависимостей в Ехсе!? 2. Какие параметры нужно ввести в окне выбора исходных данных? 3. Как полностью вывести график окружности, эллипса, гиперболы?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
	1.Какой инструмент используется при нахождении корней уравнения? 2. Какие параметры нужно ввести в окне Подбор параметра? 3. Как удобнее вводить ссылки на ячейки в поля диалогового окна Подбор параметров? 4 Что такое табуляция функции? Тема 24. Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка средствами МЅ Ехсеl 1. Какой инструмент используется при построении графиков зависимостей в Ехсеl? 2. Какие параметры нужно ввести в окне выбора исходных данных? 3. Как полностью вывести график окружности, эллипса, гиперболы? Тема 25 ТП Microsoft Excel. Построение поверхностей	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1 Осуществляет
24.	1.Какой инструмент используется при нахождении корней уравнения? 2. Какие параметры нужно ввести в окне Подбор параметра? 3. Как удобнее вводить ссылки на ячейки в поля диалогового окна Подбор параметров? 4 Что такое табуляция функции? Тема 24. Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка средствами МЅ Ехсеl 1. Какой инструмент используется при построении графиков зависимостей в Ехсеl? 2. Какие параметры нужно ввести в окне выбора исходных данных? 3. Как полностью вывести график окружности, эллипса, гиперболы? Тема 25 ТП Microsoft Excel. Построение поверхностей 1. Что означает термин «относительная адресация»?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и
24.	1.Какой инструмент используется при нахождении корней уравнения? 2. Какие параметры нужно ввести в окне Подбор параметра? 3. Как удобнее вводить ссылки на ячейки в поля диалогового окна Подбор параметров? 4 Что такое табуляция функции? Тема 24. Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка средствами МЅ Ехсеl 1. Какой инструмент используется при построении графиков зависимостей в Ехсеl? 2. Какие параметры нужно ввести в окне выбора исходных данных? 3. Как полностью вывести график окружности, эллипса, гиперболы? Тема 25 ТП Microsoft Excel. Построение поверхностей 1. Что означает термин «относительная адресация»? 2.Зачем нужна абсолютная адресация?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации,
24.	1.Какой инструмент используется при нахождении корней уравнения? 2. Какие параметры нужно ввести в окне Подбор параметра? 3. Как удобнее вводить ссылки на ячейки в поля диалогового окна Подбор параметров? 4 Что такое табуляция функции? Тема 24. Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка средствами МЅ Ехсеl 1. Какой инструмент используется при построении графиков зависимостей в Ехсеl? 2. Какие параметры нужно ввести в окне выбора исходных данных? 3. Как полностью вывести график окружности, эллипса, гиперболы? Тема 25 ТП Microsoft Excel. Построение поверхностей 1. Что означает термин «относительная адресация»? 2. Зачем нужна абсолютная адресация? 3. Каким образом реализуется абсолютная адресация?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
24.	1.Какой инструмент используется при нахождении корней уравнения? 2. Какие параметры нужно ввести в окне Подбор параметра? 3. Как удобнее вводить ссылки на ячейки в поля диалогового окна Подбор параметров? 4 Что такое табуляция функции? Тема 24. Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка средствами МS Excel 1. Какой инструмент используется при построении графиков зависимостей в Excel? 2. Какие параметры нужно ввести в окне выбора исходных данных? 3. Как полностью вывести график окружности, эллипса, гиперболы? Тема 25 ТП Microsoft Excel. Построение поверхностей 1. Что означает термин «относительная адресация»? 2.Зачем нужна абсолютная адресация? 3. Каким образом реализуется абсолютная адресация? 4.Какие способы адресации можно использовать?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных информации, применяет системный подход для решения поставленных
24.	1.Какой инструмент используется при нахождении корней уравнения? 2. Какие параметры нужно ввести в окне Подбор параметра? 3. Как удобнее вводить ссылки на ячейки в поля диалогового окна Подбор параметров? 4 Что такое табуляция функции? Тема 24. Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка средствами МЅ Ехсе! 1. Какой инструмент используется при построении графиков зависимостей в Ехсе!? 2. Какие параметры нужно ввести в окне выбора исходных данных? 3. Как полностью вывести график окружности, эллипса, гиперболы? Тема 25 ТП Місгоѕоft Ехсеl. Построение поверхностей 1. Что означает термин «относительная адресация»? 2.Зачем нужна абсолютная адресация? 3. Каким образом реализуется абсолютная адресация? 4.Какие способы адресации можно использовать? 5.Каковы особенности построения поверхности?	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
24.	1.Какой инструмент используется при нахождении корней уравнения? 2. Какие параметры нужно ввести в окне Подбор параметра? 3. Как удобнее вводить ссылки на ячейки в поля диалогового окна Подбор параметров? 4 Что такое табуляция функции? Тема 24. Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка средствами МЅ Ехсе! 1. Какой инструмент используется при построении графиков зависимостей в Ехсе!? 2. Какие параметры нужно ввести в окне выбора исходных данных? 3. Как полностью вывести график окружности, эллипса, гиперболы? Тема 25 ТП Місгозоft Ехсе!. Построение поверхностей 1. Что означает термин «относительная адресация»? 2. Зачем нужна абсолютная адресация? 3. Каким образом реализуется абсолютная адресация? 4. Какие способы адресации можно использовать? 5. Каковы особенности построения поверхности? Тема 26 Построение графика функции с одним условием.	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1 Осуществляет
24.	1.Какой инструмент используется при нахождении корней уравнения? 2. Какие параметры нужно ввести в окне Подбор параметра? 3. Как удобнее вводить ссылки на ячейки в поля диалогового окна Подбор параметров? 4 Что такое табуляция функции? Тема 24. Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка средствами МЅ Ехсеl 1. Какой инструмент используется при построении графиков зависимостей в Ехсеl? 2. Какие параметры нужно ввести в окне выбора исходных данных? 3. Как полностью вывести график окружности, эллипса, гиперболы? Тема 25 ТП Містозоft Ехсеl. Построение поверхностей 1. Что означает термин «относительная адресация»? 2. Зачем нужна абсолютная адресация? 3. Каким образом реализуется абсолютная адресация? 4. Какие способы адресации можно использовать? 5. Каковы особенности построения поверхности? Тема 26 Построение графика функции с одним условием. Построение двух графиков в одной системе координат	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и
24.	1.Какой инструмент используется при нахождении корней уравнения? 2. Какие параметры нужно ввести в окне Подбор параметра? 3. Как удобнее вводить ссылки на ячейки в поля диалогового окна Подбор параметров? 4 Что такое табуляция функции? Тема 24. Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка средствами МЅ Ехсе! 1. Какой инструмент используется при построении графиков зависимостей в Ехсе!? 2. Какие параметры нужно ввести в окне выбора исходных данных? 3. Как полностью вывести график окружности, эллипса, гиперболы? Тема 25 ТП Місгозоft Ехсе!. Построение поверхностей 1. Что означает термин «относительная адресация»? 2. Зачем нужна абсолютная адресация? 3. Каким образом реализуется абсолютная адресация? 4. Какие способы адресации можно использовать? 5. Каковы особенности построения поверхности? Тема 26 Построение графика функции с одним условием.	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1 Осуществляет

	3. Какие особенности условной функции вы знаете?	для решения поставленных задач
27.	Тема 27 ТП Microsoft Excel. Решение задач оптимизации данных	ИД-1 УК-1 Осуществляет
	1. Что такое оптимизация функции?	поиск, критический анализ и
	2. Что называют целевой функцией?	синтез информации,
	3. Что является ограничением в задаче оптимизации?	применяет системный подход
	4. Какой инструмент Excel применяют для решения задачи	для решения поставленных
	оптимизации?	задач
	5. Какие параметры нужно ввести в окне Поиск решения?	
	6. Какие параметры поиска решения можно настроить?	
28.	Тема 28 ТП Microsoft Excel. Решение задач оптимизации данных	ИД-1 УК-1 Осуществляет
	1. Что такое оптимизация функции?	поиск, критический анализ и
	2. Что называют целевой функцией?	синтез информации,
	1.0	
	3. Что является ограничением в задаче оптимизации?	применяет системный подход
	4. Какой инструмент Excel применяют для решения задачи	для решения поставленных
	оптимизации?	задач
	5. Какие параметры нужно ввести в окне Поиск решения?	
	6. Какие параметры поиска решения можно настроить?	
29.	Тема 29 Вычисление характеристик дискретной случайной	ИД-1 УК-1 Осуществляет
۷۶.		
	величины	поиск, критический анализ и
	1. Что такое дискретная случайная величина (ДСВ)?	синтез информации,
	2. Какие характеристики ДСВ вы знаете?	применяет системный подход
	3.Как вычислить характеристики ДСВ?	для решения поставленных
		задач
30.	Тема 30. Построение таблицы и диаграмм по исходным	ИД-1 УК-1 Осуществляет
50.	сельскохозяйственным данным	поиск, критический анализ и
	1. Как заполнить таблицу данными?	синтез информации,
	2. Как построить диаграмму по исходным данным?	применяет системный подход
	3. Как произвести табулирование функции на некотором	для решения поставленных
	промежутке с определенным шагом?	задач
31.	Тема 31. Обработка и структурирование списков в MS Excel	ИД-1 УК-1 Осуществляет
	1. Как произвести сортировку таблицы?	поиск, критический анализ и
	2. Как создать автофильтр?	синтез информации,
	3. Как создать расширенный фильтр?	применяет системный подход
	4. Как подвести итоги в таблице?	
	4. Как подвести итоги в гаолице!	для решения поставленных
	m	задач
32.	Тема 32 Анализ данных	ИД-1 УК-1 Осуществляет
	1. Какой инструмент применяется для выполнения анализа	поиск, критический анализ и
	данных?	синтез информации,
	2. Какие характеристики корреляционно-регрессионного	применяет системный подход
	анализа вы знаете?	для решения поставленных
	3. Как выполняется корреляционно-регрессионный анализ	задач
	данных? 4. Как построить линию тренда?	34,41
	5. Какие виды аппроксимации вы знаете?	
	6. Как применить линию тренда для прогнозирования?	
	7. Охарактеризовать уравнение регрессии.	
33.	Тема 33. Логические функции Excel	ИД-1 УК-1 Осуществляет
	1. Какие логические функции вы знаете?	поиск, критический анализ и
	2. В каких случаях применяются логические функции?	синтез информации,
		применяет системный подход
		для решения поставленных
		1
2.4	Toyo 24 Dawayya aa ray rayayyay a	задач
34.	Тема 34 Решение задач линейной алгебры	ИД-1 УК-1 Осуществляет
	1. Какие функции для работы с матрицами вы знаете?	поиск, критический анализ и
	2. Какие действия с матрицами и определителями вы умеете	синтез информации,
	выполнять?	применяет системный подход
		для решения поставленных
		задач
		1

Заочная форма обучения

№	Оценочные средства	Код и наименование

	T ()	
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы,	индикатора компетенции
	необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или)	
	опыта деятельности, характеризующих сформированность	
	компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Тема 1 Работа с ТП Word. Создание таблиц	ИД-2 ОПК-1 Решает типовые
	1. Каким образом можно сохранить файл?	задачи профессиональной
	2. Каким образом можно открыть файл?	деятельности на основе
	3. Как создать регулярную таблицу?	знаний основных законов
	4. Как можно изменить свойства таблицы?	общепрофессиональных
	5. Как создать нерегулярную таблицу?	дисциплин с применением
	6. Как можно произвести действия с таблицами?	информационно-
	7. Как еще можно использовать таблицы в тексте?	коммуникационных
	8. Как нарисовать таблицу?	технологий
	9. Как вставить в таблицу графический объект?	
2.	Тема 2 Работа с Excel. Ввод формул для выполнения расчетов в	ИД-1 УК-1 Осуществляет
	таблицах и построение диаграмм. Оформление таблиц	поиск, критический анализ и
	1. Что такое блок ячеек?	синтез информации,
	2. Что называют формулой?	применяет системный подход
	3. Какие типы данных можно вводить в ячейки таблицы? 4. Чем	для решения поставленных
	отличаются виды адресации в формулах?	задач
	5. Как присвоить имя диапазону данных?	
	6. Что называют диаграммой?	
	7. Что называют функцией?	
	8. Назовите этапы построения диаграмм?	
	9. Как оформить таблицу?	
3.	Тема 3 Построение графика функции с одним условием.	ИД-1 УК-1 Осуществляет
	Построение двух графиков в одной системе координат	поиск, критический анализ и
	1.Как построить график функции с условием?	синтез информации,
	2.Как построить два графика в одной системе координат?	применяет системный подход
	3. Какие особенности условной функции вы знаете?	для решения поставленных
		задач
4.	Тема 4 ТП Microsoft Excel. Решение задач оптимизации данных	ИД-1 УК-1 Осуществляет
	1. Что такое оптимизация функции?	поиск, критический анализ и
	2. Что называют целевой функцией?	синтез информации,
	3. Что является ограничением в задаче оптимизации?	применяет системный подход
	4. Какой инструмент Excel применяют для решения задачи	для решения поставленных
	оптимизации?	задач
	5. Какие параметры нужно ввести в окне Поиск решения?	
	6. Какие параметры поиска решения можно настроить?	
	The state of the s	l .

4.1.2 Устный опрос на практическом занятии

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	 Обучающийся полно усвоил учебный материал; показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
	- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и

навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстеп	
	вопросов.
Оценка 4	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет
(хорошо)	место один из недостатков:
	- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не
	исказившие содержание ответа;
	- в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано
(удовлетворительно) общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, доста	
	дальнейшего усвоения материала;
	- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий,
	использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные
	после наводящих вопросов;
	- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков,
	студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2	- не раскрыто основное содержание учебного материала;
(неудовлетворительно)	- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части
	учебного материала;
	- допущены ошибки в определении понятий, при использовании
	терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не
	исправлены после нескольких наводящих вопросов;
	- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания,
	умения и навыки.

Очная форма обучения

3.0	Очная форма обучения	T.
№	Оценочные средства	Код и наименование
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы,	индикатора компетенции
	необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта	
	деятельности, характеризующих сформированность компетенций	
	в процессе освоения дисциплины	
1.	Тема 1 Составление линейных алгоритмов	ИД-1 ОПК-7 Понимает
	1. Что называют алгоритмом?	принципы работы
	2. Какими свойствами обладает алгоритм?	современных
	3. Какие способы представления алгоритма вы знаете?	информационных
	4. Какие алгоритмические конструкции присущи графическому	технологий и использует их
	представлению алгоритма?	для решения задач
	5. Какие алгоритмические конструкции применяют при	профессиональной
	представлении алгоритма на алгоритмическом языке?	деятельности
	6. Какой алгоритм называют линейным?	
2.	Тема 2 Составление разветвляющихся алгоритмов	
	1. Какой алгоритм называется разветвляющимся?	
	2. Какие формы имеет ветвление в блок-схеме?	
	3. Какие формы имеет ветвление в алгоритмическом языке?	
3.	Тема 3 Составление циклических алгоритмов	
	1. Какой алгоритм называется циклическим?	
	2. Какие формы имеет цикл в блок-схеме?	
	3. Какие формы имеет цикл в алгоритмическом языке?	
4.	Тема 4 ТП Word. Организация нового документа. Набор и	ИД-2 ОПК-1 Решает
	редактирование текста	типовые задачи
	1. Как загрузить текстовый процессор Microsoft Word?	профессиональной
	2. Назовите основные элементы управления окна Microsoft Word.	деятельности на основе
	3. Для чего служит Меню «Файл»?	знаний основных законов
	4. Для чего служит панель быстрого доступа?	общепрофессиональных
	5. Какие операции входят в организацию нового документа?	дисциплин с применением
	6. Как вводятся знаки препинания?	информационно-
	7. Какие способы выделения текста вы знаете?	коммуникационных
	8. Что называют редактированием текста?	технологий
	9. Что называют форматированием текста?	
	10. Какими способами можно переместить или скопировать	

 Тема 5 Работа с ТП Word. Редактирование и форматирование текстов 1. Какие способы выделения фрагментов текста вы знаете? 2. Что такое форматирование регактированием текста? 3. Что подразумевается под редактированием текста? 4. Как произвести неремещение фрагмента текста? 5. Как произвести неремещение фрагмента текста? 6. Как произвести проверку правописания в тексте? 7. Как произвести проверку правописания в тексте? 8. Как произвести проверку правописания в тексте? 8. Как мо образом можно остранть файл? 2. Каким образом можно остранть файл? 3. Как создать регурарную таблицу? 4. Как можно произвести действия с таблицами? 7. Как сиде можно использовать таблицыя в тексте? 8. Как марисовать таблицу? 9. Как межно произвести действия с таблицами? 7. Как сиде можно пользовать таблицыя в тексте документа? 2. Каким образом можно остранты, файлу 3. Как создать маркированный, нумерованный? 4. Как создать маркированный, нумерованный? 4. Как создать маркированный, нумерованный? 4. Как создать маркированный, нумерованный список? 8. Тема 8 Работа с ЭТ Ехсеl. Общие правила заполнения таблиц, перивенением информационно- комумуникационных технологий и деятельной деятельной		фрагмент текста?	
текстов 1. Какие способы выделения фрагментов текста вы знаете? 2. Что такое форматирование гекста? 3. Что подражевается под редактированием текста? 4. Как произвести кортованием текста? 5. Как произвести перемещение фрагмента текста? 6. Как произвести перемещение фрагмента текста? 7. Как произвести проверку правописания в тексте? 8. Как произвести проверку правописания в тексте? 8. Как произвести проверку правописания в тексте? 9. Как можно образом можно сохранить файл? 2. Каким образом можно сохранить файл? 3. Как создать нерегулярную таблицу? 4. Как можно изменить свойства таблицай? 5. Как создать нерегулярную таблицу? 6. Как можно произвести действия с таблицами? 7. Как еще можно использовать таблицами? 7. Как еще можно использовать таблицами? 8. Как создать маркированный, нумерованный, многоуровневый список? 7. Тема 7 с Работа с ТП Word. Вставки 5 текст документа? 3. Какой список называется нумерованный, многоуровневый список? 8. Как создать маркированный, нумерованный, многоуровневый список? 8. Тема 8 Работа с ЭТ Excel. Общие правила заполнения таблиц. 1. Какие объекты можно вставить в текст документа? 3. Какой список называется нумерованный, многоуровневый список. 8. Тема 8 Работа с ЭТ Excel. Общие правила заполнения таблиц. 1. Какие возможности предоставляет пользователю МS Excel? 2. Как можно добавить выи уданных пыст книги? 3. Из каких частей состоит лист? 4. Какие обозываетия существуют для частей листа? 5. С чего пачивается вяод формула? 6. Как епереместить Бралмент таблица? 9. Тема 9 Работа с Excel. Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах и поставления и приформации, применением породод для решения поставления с исстепляет с исстепляет оплукод для решения поставленных задач 10. Тема 10 Работа с Excel. Ввод формула. 5. Как присвоить ина данных можно вводить в зчейки таблица? 4. Чем отпичаются вышь адресания в формулах? 5. Как преконть ина данных можно вводить в зчейки таблица? 4. Чем отпичаются вышь адресания в формулька? 9. Как перемести правила записи фу			
1. Какие способы выделения фрагментов текста В манете? 2. Что подразумевается под регактирование текста? 3. Что подразумевается под регактированием текста? 4. Как произвести колирование фрагмента текста? 5. Как произвести кралением фрагмента текста? 6. Как произвести кралением фрагмента текста? 7. Как произвести кралением фрагмента текста? 8. Как произвести пропержу правописания в тексте? 8. Как произвести пропержу правописания в тексте? 9. Как можно образом можно осхранить файл? 2. Каким образом можно осхранить файл? 3. Как создать регулярную таблицу? 6. Как можно произвести действая с таблицами? 7. Как етве можно пества таблицы? 9. Как ветавить в таблицу графический объект? 7. Тема 7 «Работа с ТП Word. Вставка объектов. Создание списков. Какие объекты можно вставить в текст документа? 2. Каким образом объекты можно вставить в текст документа? 3. Какой список называется пумерованный, многоуровлевный список? 4. Как создать маркированный, пумерованный? 4. Как создать маркированный, пумерованный? 5. Как можно добавить или удалить лист книги? 6. Как можно добавить или удалить лист книги? 7. Гема 8 Работа с ЭТ Ехсеl. Общие правила заполнения таблиц. 1 Какие обзоляжением предоставияет польователею МS Ехсеl? 2. Как можно добавить или удалить лист книги? 3. Из каких частей состоит лист? 4. Какие обозмачения предоставияет польователею MS Ехсеl? 2. Что называют дирактивить динета с польователе м М Ехсеl? 3. Как периворить имя диапазому данных? 5. С чего начывается ввод формула? 6. Как периворить имя диапазому данных? 7. Гема 9 Работа с Кысеl. Ввод формула див выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблици. 1 и синта информации, применяет системный подход для решения поставленитых задач 1. Что такое блок ячеек? 2. Что называют дираснати в формузах? 5. Как премесить правила записи функции. 2 иситем и применяет системный поставленитых задач 1. Что такое функцие для расчета суммы? 8. На зовите тавли построения днаграмм. 9 ука коформуть таблицу? 9. Тема 10 Работа с Кысеl. Воб форму дик выстроения	5.		, ,
2. Что такое форматирование текста? 3. Что подразумевается под редактированием текста? 4. Как произвести копирование фрагмента текста? 5. Как произвести перемещение фрагмента текста? 7. Как произвести проверку правописания в тексте? 8. Как произвести проверку правописания в тексте? 7. Как произвести проверку правописания в тексте? 8. Как произвести проверку правописания в тексте? 8. Как можно образом можно остранть файл? 2. Каким образом можно остранть файл? 3. Как создать регулярную таблицу? 4. Как можно изменить свойства таблицы? 5. Как создать перегулярную таблицу? 9. Как парисовать в таблицу рафический объект? 7. Тема 7 с Работа с ТП Word. Еслания в тексте? 8. Как нарисовать таблицу? 9. Как парисовать в таблицу рафический объект? 9. Какой список называется нумерованный, многоуровневый список? 8. Какой список называется нумерованный, многоуровневый список? 8. Как создать маркированный, нумерованный, многоуровневый список? 8. Какой список называется нумерованный, многоуровневый список. 8. Тема 8 Работа с ЭТ Excel. Общие правила заполиения таблиц, растичением ниформационно-коммуникационных технологий. 8. Тема 8 Работа с СТ Excel. Общие правила заполиения таблиц, растичной применением ниформационно-коммуникационных технологий. 8. Тема 8 Работа с ЭТ Excel. Общие правила заполиения таблиц, далить лист кенти? 4. Как переместить предоставляет пользователю МS Excel? 2. Как можно добавить или уадлить лист кенти? 4. Как переместить фагмент таблица? 9. Тема 9 Работа с Ехсеl. Вод формул для мыполнения расчето паблицая? 9. Как присвоить имя дмагакопу данных? 4. Как переместить фарманий? 9. Как присвоить имя дмагакопу данных? 9. Как присвоить имя дмагакопу данных? 1. Гема 10 Работа с Мъскес Работа е мастером функций и дилу с интез информации, и синтез информации,			, ,
3. Что подразумевается под редактированием текста? 4. Как произвести перемещение фрагмента текста? 5. Как произвести перемещение фрагмента текста? 7. Как произвести перемещение фрагмента текста? 8. Как произвести проверку правописания в тексте? 6. Тема 6 Работа с ТП Word. Создание таблиц 2. Каким образом можно оскранить файл? 3. Как создать регулярную таблицу? 4. Как можно открыть файл? 3. Как создать регулярную таблицу? 5. Как создать регулярную таблицу? 6. Как можно пуменить свойства таблицами? 7. Как еще можно поспользовать таблицами? 7. Как еще можно поспользовать таблицами? 7. Как создать верстурате таблицами? 7. Как создать маркированный, построения дистем профессиональных дисциплин с применением информационных технологий и для составляют и профессиональной деятельности на основе знаити основных законов общенофессиональных дисциплин с применением информационных технологий и для составляют профессиональных дисциплин с применением информационных технологий и для составляют профессиональных дисциплин с применением информационных технологий и для составляют для профессиональных дисциплин с применением информационных технологий и для составляют для профессиональных дисциплин с применением информационных технологий и для профессиональных дисциплин с применением информационных технологий и для профессиональных дисциплин с применением информационных технологий и для профессиональных дисциплин с применением информации, применяет для для для для профессиональных дисциплин с применением информации, применением информации, применяет для			
4. Как произвести копирование фрагмента текста? 5. Как произвести премещение фрагмента текста? 7. Как произвести премещение фрагмента текста? 7. Как произвести проверку правописания в тексте? 3. Как создать пертуаврную таблицу? 4. Как можно изменить свойства таблицы? 5. Как создать нерегуаврную таблицу? 6. Как можно изменить свойства таблицы? 7. Как еще можно изменить свойства таблицы? 7. Как еше можно использовать таблицы? 9. Как вствянть в таблицу рафический объект? 7. Тема 7 сФабота с ТП Word. Вставка объектов. Создание списков» 1. Какие объекты можно вставить в текст документа? 3. Какой опноси казывается пумерованный, многоуровневый список? 7. Тема 7 сФабота с ТП Word. Вставка объектов. Создание списков» 4. Как создать маркированный, нумерованный, многоуровневый список? 8. Как наствянить в текст документа? 3. Какой опноси казывается пумерованный, многоуровневый список? 8. Как наствить в текст документа? 4. Как создать маркированный, нумерованный, многоуровневый список? 7. Тема 8 Работа с ЭТ Ехсеl. Общие правила заполнения таблиц. 8. Тема 8 Работа с ЭТ Ехсеl. Общие правила заполнения таблиц. 9. Тема 9 Работа с Ехсеl. Вод формул для выполнения расчетов и поставленных задач и ситетя информации, применяет системный подход для решения поставленных задач 1. Что такое блок заческ? 3. Какие итил далины можно водить в зчейки таблицы? 4. Чем отличаются виды адресации в формулах? 5. Как присеотть фрагмент таблицы? 9. Тема 9 Работа с Ехсеl. Вод формул для выполнения расчетов в таблицых на стетемный подход для решения поставленных задач 7. Тема 10 Работа с М8 Ехсеl Работа с мастером функций и и ситетя информации, применяет системный и и ситетя правила записи функциий. 9. Как к стити в работы с мастером функций и и ситетя информации, приженяет с			
6. Как произвести удаление фрагмента текста? 7. Как произвести проверку правописания в тексте? 1. Каким образом можно сохранить файл? 2. Каким образом можно сохранить файл? 3. Как создать регулярную таблицу? 4. Как можно изменить свойства таблицы? 5. Как создать нерегулярную таблицу? 6. Как можно изменить свойства таблицы? 7. Как еще можно использовать таблицыя в тексте? 8. Как нарисовать таблицу? 9. Как истанить в таблицу графический объект? 7. Тема 7 «Работа с тП Word. Вставка объектов. Создание списков» 1. Какию образом объекты можно вставить в текст документа? 2. Каким образом объекты можно вставить в текст документа? 3. Какой синсок называется нумерованный, многоуровневый список? 8. Тема 8 Работа с ЭТ Ехсеl. Общие правила заполнения таблиц. Редактирование содержимого таблицы 1. Какие возможности предоставляет пользователю МS Excel? 1. Какие можно объекты можно вставить лист капити? 3. Из каких частей состоит лист? 4. Какие возможности предоставляет пользователю МS Excel? 5. С чего начинается ввод формул? 6. Как петриновать заголовок таблицы? 7. Гле можно выбрать функцию для расчета суммы? 8. Как петриновать заголовок таблицы? 9. Тема 9 Работа с Ехсеl. Ввод формул? 6. Как петриновать заголовок таблицы? 7. Гле можно выбрать функцию для расчета суммы? 8. Как петриновать заголовок таблицы? 9. Как контировать для удалить лист уданить лист капиты? 1. Что такое блок жческ? 2. Что называют функцию для расчета суммы? 8. Как петриновать для удалить лист уданить? 9. Как кентиры даных можно водить в ячейки таблицы? 4. Чем отличаются виды адресации в формулак? 9. Как петриновать для удалить лист уданиму? 9. Как котировать для удалить для канетей дистемый подход для решения поставленных задач и синтез информации, применяет системый подход для решения поставленных задач и синтез информации, применяет системый подход для решения поставленных задач и синтез информации, применяет системый подход для решения поставленных задач и синтез информации, и синтез информации, и синтез информации, и синтез информации, и синтез инф			
7. Как произвести проверку правописания в тексте? Тема 6 Работа с ТП Word. Создание таблиц 1. Каким образом можно сохранить файл? 2. Каким образом можно сохранить файл? 3. Как создать регулярную таблицу? 5. Как можно произвести действия с таблицами? 7. Как епе можно произвести действия с таблицами? 9. Как можно произвести действия с таблицами? 9. Как нерисовать таблицу? 9. Как в нетавить в таблицу рафический объект? 7. Тема 7 «Работа с ТП Word. Вставка объектов. Создание списковы 1. Какие объекты можно вставить в текст документа? 2. Каким образом объекты можно вставить в текст документа? 3. Какой список называется нумерованный, многоуровневый список? 8. Тема 8 Работа с ЭТ Ехсеl. Общие правила заполнения таблиц. Редактирование содержимого таблицы 1. Какие объекты далить лист книги? 3. Из каких частей состоит лист? 4. Каки можно добавить или уадлить лист книги? 3. Из каких частей состоит лист? 5. С чего начинается вод формул? 6. Как пентрировать заголовок таблицы? 9. Тема 9 Работа с Ехсеl. Ввод формул лля выполнения расчетов в таблиция и поставления таблицы? 9. Тема 9 Работа с Ехсеl. Ввод формул лля выполнения расчетов в таблиция и поставлениях задач 1. Что такое блок яческ? 2. Что называют формулент таблицы? 9. Тема 9 Работа с Бхсеl. Ввод формул лля выполнения расчетов в таблиция и поставлениях задач 1. Что такое блок яческ? 2. Что называют формулой? 3. Какие типь данных можно вводить в ячейки таблицы? 4. Чем отличаются виды адресации в формулак? 5. Какие типь данных можно вводить в ячейки таблицы? 4. Чем отличаются виды адресации в формулак? 6. Что называют диаграммой? 7. Что называют диаграммой? 9. Как офромить таблицу? 10. Тема 10 Работа с Мъссер Работа с мастером функций 10. Что такое функция в МБ Ехсеl? 2. Перечислите информации, применяет системный поставленных задач 10 Ставленных задач 10 Ставленных задач 10 Ставленних задач 10 Ставленних задач 10 Ставленних задач 10 Ставлений задач системный подход для решения поставленних задач 10 Ставлений задач системный под			
Тема 6 Работа с ТП Word. Создание таблиц 1. Каким образом можно сохранить файл? 2. Каким образом можно сохранить файл? 3. Как создать регрумпрую таблицу? 4. Как можно изменить свойства таблиция? 5. Как создать перегумпрую таблицу? 6. Как можно произвести действия с таблицами? 7. Как еще можно использовать таблиция в тексте? 8. Как нарисовать таблицу? 9. Как ветавить в таблицу графический объект? 1. Какие объекты можно вставить в текст документа? 2. Каким образом объекты можно вставить в текст документа? 2. Каким образом объекты можно вставить в текст документа? 3. Какой список называется нужерованным; многоуровневый список? 1. Какие объекты можно вставить в текст документа? 2. Каким образом объекты можно вставить в текст документа? 3. Какой список называется нужерованный, многоуровневый список? 1. Как создать маркированный, нумерованный, многоуровневый список? 1. Тема 8 Работа с ЭТ Ехсеl. Общие правила заполнения таблиц. 1. Редактирование содержимого таблицы. 2. Как можно добавить или удалить лист книги? 3. Из каких частей состоит лист? 4. Как ве озомжености предоставляет пользователю МS Ехсеl? 2. Как можно добавить или удалить лист книги? 3. Из каких частей состоит лист? 4. Как е обозиваения существуют для частей листа? 5. С чего начинается ввод формул. 6. Как центириовать заголовок таблицы? 7. Гле можно выбрать функцию для расчета суммы? 8. Как переместить фрагиент таблицы? 9. Тема 9 Работа с Ехсеl. Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблица? 9. Тема 9 Работа с Кжеl ввод формул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблицы? 9. Как оформить таблицы? 9. Тема 9 Работа с Мастером функций нами и синтез информации, применяет системный поставленных задач 1. Что такое функцией 1. Ч			
 Тема 6 Работа с ТП Word. Создание таблиц Каким образом можно сохранить файл? Каким образом можно сохранить файл? Как создать регудвриую таблицу? Как создать регудвриую таблицу? Как создать нерегудвриую таблицу? Как создать нерегудврию таблицу? Как создать нерегудвриую таблицу? Как создать нерегудвриую таблицу? Как к самы произвести действия с таблицами? Как не можно пепользовать таблици? Как к егавить в таблицу? Как к вставить в таблицу? Как к вставить в таблицу? Как к вставить в таблицу? Как к вставить в таблицу? Как к вставить в таблицу? Каким образом объекты можно вставить в текст документа? Каки создать маркированный, нумерованный, многоуровневый список? Тема 8 Работа с ЭТ Ехсеl. Общие правила заполнения таблиц. Как кые возможности предоставляет пользователю МS Ехсеl? Как нарисовать или удалить лист книги? Как нереместите фрагмент таблицы? Как переместить фрагмент таблицы? Тема 9 Работа с Ехсеl. Вод формул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблицы? Как превотът фрагмент таблицы? Как присовът фрагмент таблицы? Как превотът фрагмент таблицы? Как присовът фрагмент таблицы? Как превота виды в фрагмент раблица и постравлен		7. Как произвести проверку правописания в тексте?	=
1. Каким образом можно сохранить файл? 2. Каким образом можно сткрыть файл? 3. Как создать регулярную таблицу? 4. Как можно изменить свойства таблиция? 5. Как создать регулярную таблицу? 6. Как можно произвести действия с таблицами? 7. Как еще можно использовать таблицы в тексте? 8. Как нарисовать таблицу? 9. Как вставить в таблицу графический объект? 7. Тема 7 «Работа с TI Word. Вставка объектов. Создание списков» 1. Какие объекты можно вставить в текст документа? 2. Каким образом объекты можно вставить в текст документа? 3. Какой список авзывается нукреованным? 4. Как создать маркированный, пумерованный, многоуровневый список? 8. Тема 8 Работа с ЭТ Ехсеl. Общие правила заполнения таблиц. Редактирование содержимого таблицы 1. Какие обозначения существуют для частей листа? 3. Из каких частей состоит лист? 4. Какие обозначения существуют для частей листа? 5. С чего пачинается ввод формул? 6. Как пентрировать заголовок таблицы? 7. Гле можно выбрать функцию для расчета суммы? 8. Как переместить фрагмент таблицы? 9. Тема 9 Работа с Ехсеl. Воад оформул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблицы? 1. Что такое блок ячеек? 2. Что называют фрагмент таблицы? 3. Как конпровать фрагмент таблицы? 4. Как петаринования оформулой? 3. Как петины данных можно водоть в вчейки таблицы? 4. Чем отличаются виды диресации и формулаку? 5. Как присвоить имя диапазопу данных? 6. Что называют фрагмент таблицы? 9. Как оформить таблицы? 10. Тема 10 Работа с МS Excel. Работа с мастером функций 11. Что такое функция в МS Excel? 21. Неречислите правила записи функции 22. Перечислите правила записи функции 33. Объясните принцип работы с Мастером функций 44. Как вставить вложенную функцию? 55. Перечислите правила записи функции 56. Перечислите правила записи функции 57. Перечислите правила записи функции 58. Перечислите правила записи функции 59. Перечислите правила записи функции 50. Перечислите правила записи функции 51. Перечислите правила записи функции 52. Перечислите правила записи прижения за даст описк			
 Как создать регулярную таблицу? Как создать регулярную таблицу? Как создать регулярную таблицу? Как создать регулярную таблицу? Как создать нерегулярную таблицу? Как создать нерегулярную таблицу? Как можно произвести действия с таблицам? Как нарисовать таблицу? Как как объекты можно вставить в текст документа? Как как объекты можно вставить в текст документа? Как создать маркированный, нумерованный, многоуровневый список? Как как объекты можно вставить в текст документа? Как как возможности предоставляет пользователю МЅ Ехсе!? Как комон добавить или удалить лист книги? Как нереместить фратмент таблицы? Как переместить фратмент таблицы? Как оформить таблицу? Как оформить та	6.		, ,
3. Как создать регулярную таблицы? 4. Как можно изменить свойства таблицы? 5. Как создать нерегулярную таблицы? 6. Как можно произвести действия с таблицыя и дисциплин с применением информационных таконо общепрофессиональных дисциплин с применением информационных технологий 7. Тема 7 «Работа с ТП Word. Вставка объектов. Создание списков» 1. Какие объекты можно вставить в текст документа? 2. Каким образом объекты можно вставить в текст документа? 3. Какой список называется нумерованный, многоуровневый список? 8. Тема 8 Работа с ЭТ Ехсеl. Общие правила заполнения таблиц. Редактирование содержимого таблицы 1. Какие обозначения существуют для частей листа? 5. С чего начинается ввод формул? 6. Как переместить фрагмент таблицы? 7. Тем ожно выбрать функциий. 3. Какие поставляет пользователь МЅ Ехсеl? 4. Какие обозначения существуют для частей листа? 5. С чего начинается ввод формул? 6. Как переместить фрагмент таблицы? 7. Тем ожно выбрать функциий. 3. Какие и построение диаграмм. Оформление таблицы? 7. Тем ожно выбрать функциий? 7. Что такое блок ячеек? 7. Что называют формулой? 8. Как переместить фрагмент таблицы? 7. Что называют функциий? 7. Что называют функцией? 8. Назовите этапь построения диаграммо? 7. Что называют функцией? 8. Назовите этапь построения диаграммо? 7. Что называют функцией? 8. Назовите этапь построения диаграммо? 7. Что называют функцией? 8. Назовите этапь построения диаграммо? 7. Что называют волицу в мормулам? 7. Тема 10 Работа с М Ехсеl. Работа с мастером функций. 7. Что такое функция в М Ехсеl? 7. Перечислите известные вам функции из категории применяет системный подход для решения поставленных задач 7. Перечислите известные вам функции из категории			
 4. Как можно изменить свойства таблища? 5. Как создать нерегулярную таблицу? 6. Как можно произвести действия с таблицами? 7. Как еще можно использовать таблицы в тексте? 8. Как нарисовать таблицу? 9. Как вставить в таблицу графический объект? 7. Тема 7 «Работа с ТП Word. Вставка объектов. Создание списков» 1. Какие объектым можно вставить в текст документа? 2. Каким образом объекты можно вставить в текст документа? 3. Какой список называется нумерованный, многоуровневый список? 8. Тема 8 Работа с ЭТ Ехсеl. Общие правила заполнения таблиц. Редактирование содержимого таблицы 1. Какие возможности предоставляет пользователю МЅ Ехсеl? 2. Как можно добавить или удалить лист книги? 3. Из каки частей остоит лист? 6. Как нентрировать заголовок таблицы? 7. Гле можно выбрать функцию для расчета суммы? 8. Как переместить фрагмент таблицы? 9. Как ксинировать фатмент таблицы? 9. Как ксинировать фатмент таблицы? 9. Как ксинировать арагомовок таблицы? 9. Как ксинировать фатмент таблицы? 9. Тема 9 Работа с Ехсеl. Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблиц 9. Тема 9 Работа с Ехсеl. Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах и поставленных задач 1. Что такое блок эческ? 2. Что называют фримула 3. Какие типы данных можно вводить в ячейки таблицы? 4. Чем отличаются виды адресации в формулах? 5. Как провоить им диаграммо? 6. Что называют диаграммо? 7. Что называют диаграммо? 9. Как офромить таблицу? 9. Как офромить таблицу? 1. Что такое функцие? 1. Что такое функцие у настером функций. 1. Что такое функцие у настером функций. 4. Как вставит			
 5. Как создать нерегулярную таблицу? 6. Как можно произвести действия с таблицами? 7. Как еще можно использовать таблицы в тексте? 8. Как нарисовать таблицу? 9. Как вставить в таблицу графический объект? 10. Тема 7 «Работа с ТП Word. Вставка объектов. Создание списков». 1. Какие объекты можно вставить в текст документа? 3. Какой список называется нумерованный, многоуровневый список? 4. Как создать маркированный, нумерованный, многоуровневый список? 8. Тема 8 Работа с ЭТ Ехсеl. Общие правила заполнения таблиц. Редактирование солержимого таблицы. 1. Какие объямачения существитуют для частей листа? 2. Как можно добавить или удалить лист книги? 3. Из каких частей состоит лист? 4. Как создать фрагмент таблицы? 9. Тема 9 Работа с Ехсеl. Вод формул? 6. Как центрировать заголовок таблицы? 9. Как скопировать фрагмент таблицы? 1. Что такое блок эческ? 2. Что называют функции в формулах? 5. Как присвоить имя диапазону данных? 6. Что называют функцией? 8. Назовите этапы построения диаграмм. 9. Как оформить таблицы? 1. Что такое функция в МВ Ехсеl? 2. Перечислите известные вам функции. 3. Объясняте принцип работы с Мастером функций. 4. Как вставить вложенную функции. 5. Перечислите известные вам функции из категории 			
6. Как можно произвести действия с таблицым? 7. Как еще можно использовать таблицы в тексте? 8. Как нарисовать таблицу? 9. Как вставить в таблицу? 9. Как вставить в таблицу прафический объект? 1. Какие объекты можно вставить в текст документа? 2. Каким образом объекты можно вставить в текст документа? 3. Какой список называется нумерованный, многоуровневый список? Тема 8 Работа с ЭТ Ехсеl. Общие правила заполнения таблиц. 1. Какие возможности предоставляет пользователю МЅ Ехсеl? 2. Как можно добавить или удалить лист книги? 3. Из каких частей состоит лист? 4. Какие обозначения существуют для частей листа? 5. С чего начинается ввод формул? 6. Как пентрировать фагмент таблицы? 7. Где можно выбрать функцию для расчета суммы? 8. Как пенреместить фрагмент таблицы? 7. Где можно выбрать функцию для расчета суммы? 8. Как пентриоравать заголовок таблицы? 7. Что называют формулой? 3. Какие типы данных можно вводить в ячейки таблицы? 4. Чем отличаются виды адресации в формулах? 5. Как присоють имя диапазону данных? 6. Что называют формулой? 7. Что называют диаграммой? 7. Что называют правила записи функции. 8. Перечислите известные вам функции. 7. Перечислите известные вам функции илья категории поставленных задач 7. Перечислите известные вам функции илья категории поставленных задач 7. Перечислите известные вам функции илья категории поставленным задач 7. Перечислите известные вам функции илья категории поставленных задач 7. Перечислите известные вам функции илья категории поставленным задач 7. Перечислите известные вам функции илья категории поставленным задач		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
 7. Как еще можно использовать таблищь в тексте? 8. Как нарисовать таблицу графический объект? 7. Тема 7 «Работа с ТП Word. Вставка объектов. Создание списков». 1. Какие объекты можно вставить в текст документа? 2. Какий образом объекты можно вставить в текст документа? 3. Какой список называется нумерованный, многоуровневый список? 8. Тема 8 Работа с ЭТ Ехсеl. Общие правила заполнения таблиц. Редактирование содержимого таблицы 1. Какие объяможности предоставляет пользователю МЅ Ехсеl? 2. Как можно добавить или удалить лист книги? 3. Из каких частей состоит лист? 4. Какие обозначения существуют для частей листа? 5. С чего начинается ввод формул? 6. Как центрировать заголовок таблицы? 7. Тде можно выбрать функцию для расчета суммы? 8. Как переместить фрагмент таблицы? 9. Как скопировать фрагмент таблицы? 9. Как конпровать драграмм. Оформление таблиц 1. Что такое блок ячеек? 2. Что называют формулой? 3. Какие типы данных можно вводить в ячейки таблицы? 4. Чем отличаются виды адресации в формулах? 5. Как присконть имя дапавзону данных? 6. Что называют формулой? 7. Что называют функцией? 8. Назовите этапы построение диаграмм? 9. Как оформить таблицы? 10. Тема 10 Работа с МЅ Ехсеl. Работа с мастером функций 10. Тема 10 Работа с МЅ Ехсеl. Работа с мастером функций. 10. Тема 10 Работа с МЅ Ехсеl. Работа с мастером функций. 10. Ства 10 Работа с МЅ Ехсеl. Работа с мастером функций. 10. Ства тот раннии работы с Мастером функций. 10. Ства тот вывостные вам функции из категории 10. Перечислите известные вам функции из категории 10. Перечислите известные вам функции из категории поставленных задач 			
8. Как нарисовать таблицу? 9. Как вставить в таблицу графический объект? 7. Тема 7 «Работа с ТП Word. Вставка объектов. Создание списков» 1. Какие объекты можно вставить в текст документа? 2. Каким образом объекты можно вставить в текст документа? 3. Какой список называется нумерованный? Маркированный? 4. Как создать маркированный, нумерованный, многоуровневый список? 8. Тема 8 Работа с ЭТ Ехсеl. Общие правила заполнения таблиц. Редактирование содержимого таблицы 1. Какие возможности предоставляет пользователю МЅ Ехсеl? 2. Как можно добавить или удалить лист книги? 3. Какие частей состоит лист? 4. Какие обозначения существуют для частей листа? 5. С чего начинается ввод формул? 7. Гле можно выбрать фрагмент таблицы? 9. Как сконировать фрагмент таблицы? 9. Как сконировать фрагмент таблицы? 9. Как сконировать фрагмент таблицы? 2. Что называют формулой? 3. Какие типы данных можно вводить в в эчейки таблицы? 4. Чем отличаются виды адресации в формулах? 5. Как присоонть имя диапазону данных? 6. Что называют диаграммой? 7. Что называют диаграммой? 7. Что называют диаграммой? 9. Как софринта таблицы? 9. Как софринта таблицы? 1. Что такое функцией? 8. Назовите этапы построения диаграммо? 9. Как софринта таблицы? 1. Что такое функцией? 1. Что такое функцией? 3. Как офромить таблицу? 4. Чем отличаются виды адресации в формулах? 5. Как присоонть имя диапазону данных? 6. Что называют диаграммой? 7. Что называют диаграммой? 7. Что называют диаграммой? 7. Что называют функцией? 8. Назовите этапы построения диаграммой? 7. Что такое функцией? 8. Назовите этапы построения диаграммой? 7. Что такое функцией 1. Что такое функцией 2. Перечислите известные вам функции 1. Перечислите известные вам функции 1. Перечислите известные поток ку			
 9. Как вставить в таблину графический объект? 7. Тема 7 «Работа с ТП Word. Вставка объектов. Создание списков» 1. Какие объекты можно вставить в текст документа? 2. Каким образом объекты можно вставить в текст документа? 3. Какой список называется нумерованным? Маркированным? 4. Как создать маркированный, нумерованный, многоуровневый список? 8. Тема 8 Работа с ЭТ Ехсеl. Общие правила заполнения таблиц. Редактирование содержимого таблицы. 1. Какие возможности предоставляет пользователю МЅ Ехсеl? 2. Как можно добавить или удалить лист книги? 3. Из каких частей состоит лист? 4. Как ие обозначения существуют для частей листа? 5. С чего начинается ввод формул? 6. Как переместить фрагмент таблицы? 9. Тема 9 Работа с Ехсеl. Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблицы? 9. Как скопировать фрагмент таблицы? 9. Как скопировать фрагмент таблицы? 9. Как скопировать фрагмент таблицы? 9. Как присвоить имя диапазону данных? 5. Как присвоить имя диапазону данных? 6. Что называют формулой? 7. Что называют формулой? 8. Назовите этапы построения диаграммо? 9. Как оформить таблицу? 10. Тема 10 Работа с МЕ хсеl. Работа с мастером функций 10. ЧТо такое функцией 10. Тема 10 Работа с ME хсеl. Работа с мастером функций 10. Тема 10 Работа с ME хсеl. Работа с мастером функций 10. Тема 10 Работа в ME хсеl. Работа с мастером функций 10. Тема 10 Работа с ME хсеl. Работа с мастером функций 10. Тема 10 Работа с МЕ хсеl. Работа с мастером функций 10. Тема 10 Работа с МЕ хсеl. Работа с мастером функций 10. Тема 10 Работа с МЕ хсеl. Работа с мастером функций 10. ЧТО такое функции работы с Мастером функций 10. Как вставить вложенную функций из категории 		8. Как нарисовать таблицу?	
1. Какие объекты можно вставить в текст документа? 2. Каким образом обраста можно вставить в текст документа? 3. Какой список называется нумерованный, многоуровневый список? 4. Как создать маркированный, нумерованный, многоуровневый список? 8. Тема 8 Работа с ЭТ Ехсеl. Общие правила заполнения таблиц. Редактирование содержимого таблицы 1. Какие возможности предоставляет пользователю МЅ Ехсеl? 2. Как можно добавить или удалить лист книги? 3. Из каких частей состоит лист? 4. Какие обозмачения существуют для частей листа? 5. С чего начинается ввод формул? 6. Как переместить фрагмент таблицы? 9. Тема 9 Работа с Ехсеl. Вод формул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблицы? 9. Как окопировать фрагмент таблицы? 9. Как окопировать фрагмент таблицы? 2. Что называют формулой? 3. Какие типы данных можно вводить в ячейки таблицы? 4. Чем отличаются виды адресации в формулах? 5. Как приевоить имя диапазону данных? 6. Что называют функцией? 8. Назовите этапы построения диаграммой? 7. Что называют функцией? 8. Назовите этапы построения диаграммой? 9. Как оформить таблицу? 10. Тема 10 Работа с MS Excel. Работа с мастером функций 1. Что такое функция в MS Excel? 2. Перечислите правила записи функции. 3. Объясните принцип работы с Мастером функций. 4. Как вставить вложенную функции из категории 1. Потовогь тым динаграмм от поставленных задач от ситемый подход для решения поставленных задач постав			технологий
2. Каким образом объекты можно вставить в текст документа? 3. Какой список называется нумерованным? Маркированный? 4. Как создать маркированный, нумерованный, многоуровневый список? 8. Тема 8 Работа с ЭТ Ехсеl. Общие правила заполнения таблиц, Редактирование содержимого таблицы 1. Какие возможности предоставляет пользователю МS Ехсеl? 2. Как можно добавить или удалить лист книги? 3. Из какие частей состоит лист? 4. Какие обозначения существуют для частей листа? 5. С чего начинается ввод формул? 6. Как центрировать заголовок таблицы? 7. Где можно выбрать функцию для расчета суммы? 8. Как переместить фрагмент таблицы? 9. Тема 9 Работа с Ехсеl. Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблици 1. Что такое блок ячеек? 5. Как присвоить имя диапазону данных? 6. Что называют формулой? 8. Назовите этапы построения диаграмм? 9. Как оформить таблицу? 10. Тема 10 Работа с МS Ехсеl. Работа с мастером функций. 1. Что такое функция в MS Ехсе!? 2. Перечислите правила записи функции. 3. Объясните принцип работы с Мастером функций. 4. Как вставить вложенную функции из категории поставленных задач профессиональной деятельной? идциплин с применяением информации, применяет таблиц, и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	7.		, ,
3. Какой список называется нумерованным? Маркированным? 4. Как создать маркированный, нумерованный, многоуровневый список? Тема 8 Работа с ЭТ Ехсеl. Общие правила заполнения таблиц. 1. Какие возможности предоставляет пользователю МS Ехсеl? 2. Как можно добавить или удалить лист книги? 3. Из каких частей состоит лист? 4. Какие обозначения существуют для частей листа? 5. С чего начинается ввод формул? 6. Как переместить фрагмент таблицы? 9. Как скопировать функцию для расчета суммы? 8. Как переместить фрагмент таблицы? 9. Как скопировать фрагмент таблицы? 9. Как скопировать фрагмент таблицы? 2. Что пазывают формулой? 3. Какие типы данных можно вводить в ячейки таблицы? 4. Чем отличаются виды апресации в формулах? 5. Как присвоить имя диапазону данных? 6. Что называют формулой? 7. Что называют функцией? 8. Назовите этапь построения диаграмм? 9. Как оформить таблицу? 10. Тема 10 Работа с МS Ехсеl? 2. Перечислите правила записи функции. 3. Объясните принцип работы с Мастером функций. 4. Как вставить вложенную функции из категории поставленных задач поставленных задач			, ,
4. Как создать маркированный, нумерованный, многоуровневый список? 8. Тема 8 Работа с ЭТ Ехсеl. Общие правила заполнения таблиц. Редактирование содержимого таблицы 1. Какие возможности предоставляет пользователю МЅ Ехсеl? 2. Как можно добавить или удалить лист книги? 3. Из каких частей состоит лист? 4. Какие обозначения существуют для частей листа? 5. С чего начинается ввод формул? 6. Как центрировать заголовок таблицы? 7. Тле можно выбрать функцию для расчета суммы? 8. Как переместить фрагмент таблицы? 9. Как скопировать фрагмент таблицы? 9. Как скопировать фрагмент таблицы? 2. Что называют формулой? 3. Какие типы данных можно вводить в ячейки таблицы? 4. Чем отличаются виды адресации в формулах? 5. Как присвоить имя диапазону данных? 6. Что называют диаграммой? 7. Что называют функцие в формулах? 5. Как присвоить имя диапазону данных? 6. Что называют функцией? 8. Назовите этапы построения диаграмм? 9. Как оформить таблицу? 10. Тема 10 Работа с МЅ Ехсеl. Работа с мастером функций и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач 11. Что такое функция в МЅ Ехсеl? 2. Перечислите правила записи функции. 3. Объясните принцип работы с Мастером функций. 4. Как вставить вложенную функции из категории 3. Какие типы данных задач			
в. Тема 8 Работа с ЭТ Ехсеl. Общие правила заполнения таблип. Редактирование содержимого таблицы 1.Какие возможности предоставляет пользователю МS Ехсеl? 2. Как можно добавить или удалить лист книги? 3. Из каких частей состоит лист? 4. Какие обозначения существуют для частей листа? 5. С чего начинается ввод формул? 6. Как переместить фрагмент таблицы? 7. Гле можно выбрать фрагмент таблицы? 9. Как скопировать фрагмент таблицы? 9. Как скопировать фрагмент таблицы? 9. Как копировать фрагмент таблицы? 3. Какие и построение диаграмм. Оформление таблица и построение диаграмм. Оформление таблицы 1. Что такое блок ячеек? 2. Что называют формулой? 3. Какие типы данных можно вводить в ячейки таблицы? 4. Чем отличаются виды адресации в формузах? 5. Как присвоить имя диапазону данных? 6. Что называют диаграммой? 7. Что называют функцией? 8. Назовите этапы построения диаграмм? 9. Как оформить таблицу? 10. Тема 10 Работа с МS Ехсеl. Работа с мастером функций 1. Что такое функция в MS Ехсеl? 2. Перечислите правила записи функции. 3. Объясните принцип работы с Мастером функций. 4. Как вставить вложенную функцию? 5. Перечислите известные вам функции из категории поставленных задач			
В. Тема 8 Работа с ЭТ Ехсеl. Общие правила заполнения таблиц. Редактирование содержимого таблицы 1. Какие возможности предоставляет пользователю МЅ Ехсеl? 2. Как можно добавить или удалить лист книги? 3. Из каких частей состоит лист? 4. Какие обозначения существуют для частей листа? 5. С чего начинается ввод формул? 6. Как центрировать заголовок таблицы? 7. Где можно выбрать функцию для расчета суммы? 8. Как переместить фрагмент таблицы? 9. Как скопировать фрагмент таблицы? 9. Тема 9 Работа с Ехсеl. Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблиц 1. Что такое блок ячеек? 2. Что называют формулой? 3. Какие типы данных можно вводить в ячейки таблицы? 4. Чем отличаются виды адресации в формулах? 5. Как присвоить имя диапазону данных? 6. Что называют диаграммой? 7. Что называют функцией? 8. Назовите этапы построения диаграмм? 9. Как оформить таблицу? 10. Тема 10 Работа с MS Excel. Работа с мастером функций 1. Что такое функция в MS Excel? 2. Перечислите правила записи функции. 3. Объясните принцип работы с Мастером функций и с синтез информации, применяет поиск, критический анализ и с синтез информации, поставленных задач поставленных задач поставленных задач поск, критический анализ и с синтез информации, применяет системный поск, критический анализ и с синтез информации, применяет системный подход для решения подход для решения подход для решения подход для решения поставленных задач			
8. Тема 8 Работа с ЭТ Ехсеl. Общие правила заполнения таблиц. Редактирование содержимого таблицы 1. Какие возможности предоставляет пользователю МЅ Ехсеl? 2. Как можно добавить или удалить лист книги? 3. Из каких частей состоит лист? 4. Какие обозначения существуют для частей листа? 5. С чего начинается ввод формул? 6. Как пентрировать заголовок таблицы? 7. Где можно выбрать функцию для расчета суммы? 8. Как переместить фрагмент таблицы? 9. Как скопировать фрагмент таблицы? 9. Как скопировать фрагмент таблицы? 9. Тема 9 Работа с Ехсеl. Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблиц 1. Что такое блок ячеек? 2. Что называют формулой? 3. Как петипы данных можно вводить в ячейки таблицы? 4. Чем отличаются виды адресации в формулах? 5. Как присвоить имя диапазону данных? 6. Что называют диаграммой? 7. Что называют функцией? 8. Назовите этапы построения диаграмм? 9. Как оформить таблицу? 10. Тема 10 Работа с МЅ Ехсеl. Работа с мастером функций 1. Что такое функция в МЅ Ехсеl? 11. Что такое функция в МЅ Ехсеl? 12. Перечислите правила записи функции. 3. Объясните принцип работы с Мастером функций. 4. Как вставить вложенную функции из категории поставленных задач		Список?	
8. Тема 8 Работа с ЭТ Ехсеl. Общие правила заполнения таблиц. Редактирование содержимого таблицы 1.Какие возможности предоставляет пользователю МЅ Ехсеl? 2. Как можно добавить или удалить лист книги? 3. Из каких частей состоит лист? 4. Какие обозначения существуют для частей листа? 5. С чего начинается ввод формул? 6. Как центрировать заголовок таблицы? 7. Где можно выбрать функции для расчета суммы? 8. Как переместить фрагмент таблицы? 9. Как скопировать фрагмент таблицы? 9. Тема 9 Работа с Ехсеl. Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблицы? 4. Чем отличаются виды адресации в формулах? 5. Как присвоить имя диапазону данных? 6. Что называют финкцией? 8. Назовить зтапы построения диаграмм? 9. Как оформить таблицы? 7. Что называют функцией? 8. Назовить этапы построения диаграмм? 9. Как оформить таблицу? 10. Тема 10 Работа с МЅ Ехсеl. Работа с мастером функций 1. Что такое функция в МЅ Ехсеl? 2. Перечислите правила записи функции. 3. Объясните принцип работы с Мастером функций. 4. Как вставить вложенную функции из категории комможно дравила записи приствяния поставленных задач комжно выбрать и и синтез информации, применяет системный подход для решения поска, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач			-
Технологий			
8. Тема 8 Работа с ЭТ Ехсеl. Общие правила заполнения таблиц. Редактирование содержимого таблицы 1. Какие возможности предоставляет пользователю MS Excel? 2. Как можно добавить или удалить лист книги? 3. Из каких частей состоит лист? 4. Какие обозначения существуют для частей листа? 5. С чего начинается ввод формул? 6. Как центрировать заголовок таблицы? 7. Где можно выбрать функцию для расчета суммы? 8. Как переместить фрагмент таблицы? 9. Как скопировать фрагмент таблицы? 9. Как переместить фрагмент таблицы? 9. Как скопировать фрагмент таблицы? 9. Как октонровать фрагмент таблицы? 9. Что называют фрагмент 10. Тема 10 Работа с MS Excel. Работа с мастером функций 1. Что такое функция в MS Excel? 2. Перечислите правила записи функции. 3. Объясните принцип работы с Мастером функций. 4. Как вставить вложенную функцию? 5. Перечислите известные вам функции из категории 10 джа с фрагмент			=
1.Какие возможности предоставляет пользователю MS Excel? 2. Как можно добавить или удалить лист книги? 3. Из каких частей состоит лист? 4. Какие обозначения существуют для частей листа? 5. С чего начинается ввод формул? 6. Как центрировать заголовок таблицы? 7. Где можно выбрать функцию для расчета суммы? 8. Как переместить фрагмент таблицы? 9. Как скопировать фрагмент таблицы? 9. Тема 9 Работа с Excel. Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблиц 1. Что такое блок ячеек? 2. Что называют формулой? 3. Какие типы данных можно вводить в ячейки таблицы? 4. Чем отличаются виды адресации в формулах? 5. Как присвоить имя диапазону данных? 6. Что называют функцией? 8. Назовите этапы построения диаграмм? 9. Как оформить таблицу? 10. Тема 10 Работа с MS Excel. Работа с мастером функций 1. Что такое функция в MS Excel? 2. Перечислите правила записи функции. 3. Объясните принцип работы с Мастером функций. 4. Как вставить вложенную функцию? 5. Перечислите известные вам функции из категории 10. Тема 10 гипнез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	8.	Тема 8 Работа с ЭТ Excel. Общие правила заполнения таблиц.	
2. Как можно добавить или удалить лист книги? 3. Из каких частей состоит лист? 4. Какие обозначения существуют для частей листа? 5. С чего начинается ввод формул? 6. Как центрировать заголовок таблицы? 7. Где можно выбрать функцию для расчета суммы? 8. Как переместить фрагмент таблицы? 9. Тема 9 Работа с Excel. Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблиц 1. Что такое блок ячеек? 2. Что называют формулой? 3. Какие типы данных можно вводить в ячейки таблицы? 4. Чем отличаются виды адресации в формулах? 5. Как присвоить имя диапазону данных? 6. Что называют функцией? 7. Что называют функцией? 8. Назовите этапы построения диаграмм? 9. Как оформить таблицу? 10. Тема 10 Работа с MS Excel. Работа с мастером функций 1. Что такое функция в MS Excel? 2. Перечислите правила записи функции. 3. Объясните принцип работы с Мастером функций. 4. Как вставить вложенную функции ог категории 10. Теречислите известные вам функции из категории 2. Перечислите известные вам функции из категории 2. Перечислите известные вам функции из категории		Редактирование содержимого таблицы	
3. Из каких частей состоит лист? 4. Какие обозначения существуют для частей листа? 5. С чего начинается ввод формул? 6. Как центрировать заголовок таблицы? 7. Где можно выбрать функцию для расчета суммы? 8. Как переместить фрагмент таблицы? 9. Как скопировать фрагмент таблицы? 9. Тема 9 Работа с Excel. Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблиц 1. Что такое блок ячеек? 2. Что называют формулой? 3. Какие типы данных можно вводить в ячейки таблицы? 4. Чем отличаются виды адресации в формулах? 5. Как присвоить имя диапазону данных? 6. Что называют функцией? 8. Назовите этапы построения диаграмм? 9. Как оформить таблицу? 10. Тема 10 Работа с MS Excel. Работа с мастером функций 1. Что такое функция в MS Excel? 2. Перечислите правила записи функции. 3. Объясните принцип работы с Мастером функций. 4. Как вставить вложенную функцию? 5. Перечислите известные вам функции из категории			и синтез информации,
4. Какие обозначения существуют для частей листа? 5. С чего начинается ввод формул? 6. Как центрировать заголовок таблицы? 7. Где можно выбрать функцию для расчета суммы? 8. Как переместить фрагмент таблицы? 9. Тема 9 Работа с Ехсеl. Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблиц 1. Что такое блок ячеек? 2. Что называют формулой? 3. Какие типы данных можно вводить в ячейки таблицы? 4. Чем отличаются виды адресации в формулах? 5. Как присвоить имя диапазону данных? 6. Что называют функцией? 8. Назовите этапы построения диаграмм? 9. Как оформить таблицу? 10. Тема 10 Работа с MS Excel. Работа с мастером функций 1. Что такое функция в MS Excel? 2. Перечислите правила записи функции. 3. Объясните принцип работы с Мастером функций. 4. Как вставить вложенную функцию? 5. Перечислите известные вам функции из категории		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	*
5. С чего начинается ввод формул? 6. Как центрировать заголовок таблицы? 7. Где можно выбрать функцию для расчета суммы? 8. Как переместить фрагмент таблицы? 9. Как скопировать фрагмент таблицы? 9. Тема 9 Работа с Excel. Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблиц 1. Что такое блок ячеек? 2. Что называют формулой? 3. Какие типы данных можно вводить в ячейки таблицы? 4. Чем отличаются виды адресации в формулах? 5. Как присвоить имя диапазону данных? 6. Что называют диаграммой? 7. Что называют диаграммой? 8. Назовите этапы построения диаграмм? 9. Как оформить таблицу? 10. Тема 10 Работа с MS Excel. Работа с мастером функций 1. Что такое функция в MS Excel? 2. Перечислите правила записи функции. 3. Объясните принцип работы с Мастером функций. 4. Как вставить вложенную функцию? 5. Перечислите известные вам функции из категории			*
6. Как центрировать заголовок таблицы? 7. Где можно выбрать функцию для расчета суммы? 8. Как переместить фрагмент таблицы? 9. Тема 9 Работа с Ехсеl. Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблиц 1. Что такое блок ячеек? 2. Что называют формулой? 3. Какие типы данных можно вводить в ячейки таблицы? 4. Чем отличаются виды адресации в формулах? 5. Как присвоить имя диапазону данных? 6. Что называют диаграммой? 7. Что называют функцией? 8. Назовите этапы построения диаграмм? 9. Как оформить таблицу? 10. Тема 10 Работа с MS Excel. Работа с мастером функций 1. Что такое функция в MS Excel? 2. Перечислите правила записи функции. 3. Объясните принцип работы с Мастером функций. 4. Как вставить вложенную функции из категории 10. Перечислите известные вам функции из категории 10. Перечислите известные вам функции из категории 11. Как вставить вложенную функции из категории			поставленных задач
7. Где можно выбрать функцию для расчета суммы? 8. Как переместить фрагмент таблицы? 9. Тема 9 Работа с Excel. Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблиц 1. Что такое блок ячеек? 2. Что называют формулой? 3. Какие типы данных можно вводить в ячейки таблицы? 4. Чем отличаются виды адресации в формулах? 5. Как присвоить имя диапазону данных? 6. Что называют диаграммой? 7. Что называют функцией? 8. Назовите этапы построения диаграмм? 9. Как оформить таблицу? 10. Тема 10 Работа с MS Excel. Работа с мастером функций 1. Что такое функция в MS Excel? 2. Перечислите правила записи функции. 3. Объясните принцип работы с Мастером функций. 4. Как вставить вложенную функцию? 5. Перечислите известные вам функции из категории 1. Перечислите известных задач 1. Перечислите известные вам функции из категории			
8. Как переместить фрагмент таблицы? 9. Как скопировать фрагмент таблицы? 9. Тема 9 Работа с Excel. Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблиц 1. Что такое блок ячеек? 2. Что называют формулой? 3. Какие типы данных можно вводить в ячейки таблицы? 4. Чем отличаются виды адресации в формулах? 5. Как присвоить имя диапазону данных? 6. Что называют диаграммой? 7. Что называют функцией? 8. Назовите этапы построения диаграмм? 9. Как оформить таблицу? 10. Тема 10 Работа с MS Excel. Работа с мастером функций 1. Что такое функция в MS Excel? 2. Перечислите правила записи функции. 3. Объясните принцип работы с Мастером функций. 4. Как вставить вложенную функцию? 5. Перечислите известные вам функции из категории			
9. Как скопировать фрагмент таблицы? 1. Тема 9 Работа с Ехсеl. Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблиц поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения отличаются виды адресации в формулах? 5. Как присвоить имя диапазону данных? 6. Что называют функцией? 8. Назовите этапы построения диаграмм? 9. Как оформить таблицу? 10. Тема 10 Работа с MS Excel. Работа с мастером функций 1. Что такое функция в MS Excel? 2. Перечислите правила записи функции. 3. Объясните принцип работы с Мастером функций. 4. Как вставить вложенную функцию? 5. Перечислите известные вам функции из категории			
9. Тема 9 Работа с Ехсеl. Ввод формул для выполнения расчетов в таблицах и построение диаграмм. Оформление таблиц ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения отличаются виды адресации в формулах? 5. Как присвоить имя диапазону данных? 6. Что называют диаграммой? поставленных задач 7. Что называют функцией? 8. Назовите этапы построения диаграмм? ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный поставленных задач 10. Тема 10 Работа с МS Excel. Работа с мастером функций ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный и синтез информации, применяет системный подход для решения 5. Перечислите известные вам функции из категории			
таблицах и построение диаграмм. Оформление таблиц 1. Что такое блок ячеек? 2. Что называют формулой? 3. Какие типы данных можно вводить в ячейки таблицы? 4. Чем отличаются виды адресации в формулах? 5. Как присвоить имя диапазону данных? 6. Что называют диаграммой? 7. Что называют функцией? 8. Назовите этапы построения диаграмм? 9. Как оформить таблицу? 10. Тема 10 Работа с MS Excel. Работа с мастером функций 1. Что такое функция в MS Excel? 2. Перечислите правила записи функции. 3. Объясните принцип работы с Мастером функций. 4. Как вставить вложенную функцию? 5. Перечислите известные вам функции из категории поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	9.		ИД-1 УК-1 Осуществляет
1. Что такое блок ячеек? 2. Что называют формулой? 3. Какие типы данных можно вводить в ячейки таблицы? 4. Чем отличаются виды адресации в формулах? 5. Как присвоить имя диапазону данных? 6. Что называют диаграммой? 7. Что называют функцией? 8. Назовите этапы построения диаграмм? 9. Как оформить таблицу? 10. Тема 10 Работа с MS Excel. Работа с мастером функций 1. Что такое функция в MS Excel? 2. Перечислите правила записи функции. 3. Объясните принцип работы с Мастером функций. 4. Как вставить вложенную функцию? 5. Перечислите известные вам функции из категории 10. Перечислите известные вам функции из категории 11. Что такое функци из категории 12. Перечислите правила записи функций. 13. Объясните принцип работы с Мастером функций. 14. Как вставить вложенную функцию? 15. Перечислите известные вам функции из категории			
3. Какие типы данных можно вводить в ячейки таблицы? 4. Чем отличаются виды адресации в формулах? 5. Как присвоить имя диапазону данных? 6. Что называют диаграммой? 7. Что называют функцией? 8. Назовите этапы построения диаграмм? 9. Как оформить таблицу? 10. Тема 10 Работа с MS Excel. Работа с мастером функций 1. Что такое функция в MS Excel? 2. Перечислите правила записи функции. 3. Объясните принцип работы с Мастером функций. 4. Как вставить вложенную функцию? 5. Перечислите известные вам функции из категории поставленных задач			
отличаются виды адресации в формулах? 5. Как присвоить имя диапазону данных? 6. Что называют диаграммой? 7. Что называют функцией? 8. Назовите этапы построения диаграмм? 9. Как оформить таблицу? 10. Тема 10 Работа с MS Excel. Работа с мастером функций 1. Что такое функция в MS Excel? 2. Перечислите правила записи функции. 3. Объясните принцип работы с Мастером функций. 4. Как вставить вложенную функцию? 5. Перечислите известные вам функции из категории поставленных задач поставленных задач			1 1
5. Как присвоить имя диапазону данных? 6. Что называют диаграммой? 7. Что называют функцией? 8. Назовите этапы построения диаграмм? 9. Как оформить таблицу? 10. Тема 10 Работа с MS Excel. Работа с мастером функций 1. Что такое функция в MS Excel? 2. Перечислите правила записи функции. 3. Объясните принцип работы с Мастером функций. 4. Как вставить вложенную функцию? 5. Перечислите известные вам функции из категории поставленных задач		3. Какие типы данных можно вводить в ячейки таблицы? 4. Чем	_
6. Что называют диаграммой? 7. Что называют функцией? 8. Назовите этапы построения диаграмм? 9. Как оформить таблицу? 10. Тема 10 Работа с MS Excel. Работа с мастером функций 1. Что такое функция в MS Excel? 2. Перечислите правила записи функции. 3. Объясните принцип работы с Мастером функций. 4. Как вставить вложенную функцию? 5. Перечислите известные вам функции из категории поставленных задач			поставленных задач
7. Что называют функцией? 8. Назовите этапы построения диаграмм? 9. Как оформить таблицу? 10. Тема 10 Работа с MS Excel. Работа с мастером функций 1. Что такое функция в MS Excel? 2. Перечислите правила записи функции. 3. Объясните принцип работы с Мастером функций. 4. Как вставить вложенную функцию? 5. Перечислите известные вам функции из категории поставленных задач			
8. Назовите этапы построения диаграмм? 9. Как оформить таблицу? 10. Тема 10 Работа с MS Excel. Работа с мастером функций 1. Что такое функция в MS Excel? 2. Перечислите правила записи функции. 3. Объясните принцип работы с Мастером функций. 4. Как вставить вложенную функцию? 5. Перечислите известные вам функции из категории 8. Назовите этапы построения диаграмм? ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач			
9. Как оформить таблицу? 10. Тема 10 Работа с MS Excel. Работа с мастером функций ИД-1 УК-1 Осуществляет 1. Что такое функция в MS Excel? поиск, критический анализ 2. Перечислите правила записи функции. и синтез информации, 3. Объясните принцип работы с Мастером функций. применяет системный 4. Как вставить вложенную функцию? подход для решения 5. Перечислите известные вам функции из категории поставленных задач			
10. Тема 10 Работа с MS Excel. Работа с мастером функций 1. Что такое функция в MS Excel? 2. Перечислите правила записи функции. 3. Объясните принцип работы с Мастером функций. 4. Как вставить вложенную функцию? 5. Перечислите известные вам функции из категории поставленных задач			
1. Что такое функция в MS Excel? поиск, критический анализ 2. Перечислите правила записи функции. и синтез информации, 3. Объясните принцип работы с Мастером функций. применяет системный 4. Как вставить вложенную функцию? подход для решения 5. Перечислите известные вам функции из категории поставленных задач	10		ИЛ_1 VK-1 Оомидотридот
2. Перечислите правила записи функции. и синтез информации, 3. Объясните принцип работы с Мастером функций. применяет системный 4. Как вставить вложенную функцию? подход для решения 5. Перечислите известные вам функции из категории поставленных задач	10.		
3. Объясните принцип работы с Мастером функций. применяет системный 4. Как вставить вложенную функцию? подход для решения 5. Перечислите известные вам функции из категории поставленных задач			
4. Как вставить вложенную функцию? подход для решения 5. Перечислите известные вам функции из категории поставленных задач			
5. Перечислите известные вам функции из категории поставленных задач			*
			•
A V			

11.	Тема 11 «ТП Microsoft Excel. Применение относительной и абсолютной адресации данных в ячейках таблицы»	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ
	 Что такое адресация? Какие виды адресации данных вы знаете? Охарактеризовать каждый из видов адресации. 	и синтез информации, применяет системный подход для решения
	1 1	поставленных задач
12.	Тема 12 «ТП Microsoft Excel. Пошаговое табулирование функции.	ИД-1 УК-1 Осуществляет
	Построение графиков функций»	поиск, критический анализ
	1. Что такое табуляция функции? 2. Назовите способы заполнения диапазона аргументов значениями с определенным	и синтез информации, применяет системный
	шагом в определенных границах? З.Как построить график	подход для решения
	функции с условием? 4. Как построить 2 графика функции в одной	поставленных задач
	системе координат? 5. Как изменить оформление диаграммы? 6.	
	Как изменить исходные данные диаграммы?	
13.	Тема 13 «ТП Microsoft Excel. Структуризация, фильтрация,	ИД-1 УК-1 Осуществляет
	группировка данных. Сводные таблицы»	поиск, критический анализ
	1. Какие инструменты объединения таблиц вы знаете? 2. Что представляет собой консолидация данных? 3. Что представляет	и синтез информации, применяет системный
	собой фильтрация данных? 4. Какие виды фильтров вы знаете? 5.	подход для решения
	Охарактеризуйте каждый вид фильтров 6. Для чего применяется	поставленных задач
	сводная таблица?	,
	7. Как создать сводную таблицу?	
14.	Тема 14 «Работа с СУБД MS Access. Создание объектов базы	ИД-2 ОПК-1 Решает
	данных с помощью Мастера»	типовые задачи
	1. Что является основным элементом реляционной модели данных? 2. Что называют предметной областью?	профессиональной деятельности на основе
	3. Из каких элементов состоит таблица?	знаний основных законов
	4. Что такое первичный ключ?	общепрофессиональных
	5. Назовите этапы разработки структуры БД?	дисциплин с применением
	6. Как создать таблицу путем ввода данных?	информационно-
	7. Назовите назначение и характеристики формы.	коммуникационных
	8. Как создать форму с помощью мастера? 9. Назовите назначение и характеристики запроса.	технологий
	10. Как создать запрос с помощью мастера?	
	11. Назовите назначение и характеристики отчета.	
	12. Как создать отчет с помощью мастера?	
15.	Тема № 15 «Работа с СУБД MS Access. Создание таблиц и	ИД-2 ОПК-1 Решает
	запросов с помощью Конструктора»	типовые задачи
	1. Для чего предназначены таблицы? 2. Как создать таблицу с помощью Конструктора? 3. Для чего предназначены запросы? 4.	профессиональной деятельности на основе
	Какие средства предложены в Access 2010 для создания запросов?	знаний основных законов
	5. В каком порядке следует работать с Конструктором	общепрофессиональных
	запросов? 6. Какие дополнительные возможности получает	дисциплин с применением
	пользователь при просмотре запроса на выборку?	информационно-
		коммуникационных
16.	Тема 16 Мастер презентаций Microsoft PowerPoint. Создание	технологий ИД-2 ОПК-1 Решает
10.	пустой презентации и заполнение слайдов вручную. Настройка и	типовые задачи
	оформление презентации	профессиональной
	1. Что вы знаете об интерфейсе Microsoft PowerPoint?	деятельности на основе
	2. Какие способы создания презентации вы знаете?	знаний основных законов
	3. Как применить шаблон оформления?	общепрофессиональных
	4. Как изменить стиль Фона? 5. Как создать гиперссылку?	дисциплин с применением информационно-
	Как применить эффекты перехода?	информационно- коммуникационных
	7. Как применить эффекты анимации?	технологий
	8. Как установить время показа слайдов?	
	9. Как выбрать способ показа слайдов?	
17.	Тема 17 Технология получения информации из глобальной сети	ИД-1 ОПК-7 Понимает
	Интернет	принципы работы современных информационных
	1. Какой стандартный браузер используется в операционной системе Windows 10?	технологий и использует их
L	ONOTONIO WINDOWS IV:	•

2. Перечисите особенности этого браузера? 3. Какой стандартный браузер использовалься в операционных системах до Windows 10? 4. Как производителя описк информации в глобальной сеги Интернет с помощью браузера? 5. Для чего служат гипересывки? 6. Какие службы Интернета пользователь применяет наиболее мисто? 18. Тема 18 Информация и се свойства 1. В чем различие дадежатности и ценности информации? 2. Что понимается под синтаксической формой адекватности информации и старитыем документа? 4. Гле в объяснитей жизни мы встречаемся с прагматической формой адекватности и пенности информации и старитыем документа? 6. Объясните — как Вы понимаете свойство рассеяния информации и старитыем документа? 2. Как Вы понимаете такие качество информации» 3. К какому качеству информации можно отнести полятие «демиформации»? 2. Как Вы понимаете такие качество информации» 3. К какому качеству информации и спеченность информации и спеченность информации» 2. Как Вы понимаете такие качество информации и принятивы информации» 2. Какоми сриницами измеряется информации и принятивы информации» 2. Какоми сриницами измеряется информации и спеченность информации и принципы работы довреженных информации и спеченность информации и спеченность информации и спеченность информации и спеченность информации и принципы работы довреженных информации и спеченным информации и принципы работы довреженных информации и принципы р			
1. В чём различие адекватности и пенности информации? 2. Что понимается под синтаксической формой адекватности? 1 пиформации от пенти пенности пиформации от пенти пенности пиформации от пенти пенности пенност		 3. Какой стандартный браузер использовался в операционных системах до Windows 10? 4. Как производится поиск информации в глобальной сети Интернет с помощью браузера? 5. Для чего служат гиперссылки? 6. Какие службы Интернета пользователь применяет наиболее 	профессиональной
19. Тема 19 Качество информации 1. В чём отличие в понятиях «качество информации» и «свойство информации» 2. Как Вы понямаете такие качества информации, как актуальность, доступность, своевременность информации и технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности и ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных компьютерах, на серверах? 20. Тема 20 Меры информации измеряется информация в современных компьютерах, на серверах? 21. Тема 21 Классификация информации и систематизацией информации и систематизацией информации? Если есть, в чём оно заключается? 22. Тема 22 Системная классификация как систематизация знаний и профессиональной деятельности и для решения задач профессиональной деятельности и дсекрипторного методов классификации информации? 2. Каковы основные идеи иерархического, фасетного и деекрипторного методов классификации? Приведите примеры. 24. Тема 24 Информационные модели: системы и структуры данных. ИД-1 ОПК-7 Понимает прифессиональной деятельности и для решения задач профессиональной деятельности и использует их для решения задач профессиональной деятельности и для решения задач профессиональной д	18.	1. В чём различие адекватности и ценности информации? Актуальности и достоверности информации? 2. Что понимается под синтаксической формой адекватности? 3. В чём отличие семантической формы адекватности информации от синтаксической? 4. Где в обыденной жизни мы встречаемся с прагматической формой адекватности? Приведите примеры. 5. В чём заключается разница между старением информации и старением документа? 6. Объясните — как Вы понимаете свойство рассеяния	принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной
1. Чем отличается мера информации от единиц измерения информации работы современных информации измеряется информация в современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности 21. Тема 21 Классификация информации 1. Почему, с Вашей точки зрения, существует такое видовое разнообразие классификаций информации? 2. Есть ли различия между классификацией информации и систематизацией информации? Если есть, в чём оно заключается? 22. Тема 22 Системная классификация как систематизация знаний 1. Для каких целей классификация как систематизация знаний 1. Для каких целей классификация как систематизация знаний 1. Для каких пребования предъявляются к классификациям? 23. Какие требования предъявляются к классификациям? 24. Тема 23 Методы классификации 1. Что такое система классификации информации? 2. Каковы основные идеи иерархического, фасетного и дескрипторного методов классификации? Приведите примеры. 25. Тема 24 Информационные модели: системы и структуры данных. 26. Тема 24 Информационные модели: системы и структуры данных. 17. Что такое система и информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности 26. Тема 24 Информационные модели: системы и структуры данных. 27. Тема 24 Информационные модели: системы и структуры данных.	19.	Тема 19 Качество информации 1. В чём отличие в понятиях «качество информации» и «свойство информации»? 2. Как Вы понимаете такие качества информации, как актуальность, доступность, своевременность информации? 3. К какому качеству информации можно отнести понятие «дезинформация»?	принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной
 Тема 21 Классификация информации 1. Почему, с Вашей точки зрения, существует такое видовое разнообразие классификаций информации? 2. Есть ли различия между классификацией информации и систематизацией информации? Если есть, в чём оно заключается? Тема 22 Системная классификация как систематизация знаний 1. Для каких целей классификация как систематизация знаний 1. Для каких целей классификация наук? 3. Какие требования предъявляются к классификациям? Тема 23 Методы классификации 1. Что такое система классификации информации? 2. Каковы основные идеи иерархического, фасетного и дектельности Тема 23 Методы классификации информации? 2. Каковы основные идеи иерархического, фасетного и дектельности Тема 24 Информационные модели: системы и структуры данных. Тема 24 Информационные модели: системы и структуры данных. ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности Тема 24 Информационные модели: системы и структуры данных. ИД-1 ОПК-7 Понимает Тема 24 Информационные модели: системы и структуры данных. ИД-1 ОПК-7 Понимает 	20.	1. Чем отличается мера информации от единиц измерения информации? 2. Какими единицами измеряется информация в современных	принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной
22. Тема 22 Системная классификация как систематизация знаний ИД-1 ОПК-7 Понимает 1. Для каких целей классифицируют знания, науки, литературу? принципы работы 2. Что лежит в основе классификации наук? современных 3. Какие требования предъявляются к классификациям? информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности 1. Что такое система классификации информации? ИД-1 ОПК-7 Понимает 2. Каковы основные идеи иерархического, фасетного и дескрипторного методов классификации? Приведите примеры. иформационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности 24. Тема 24 Информационные модели: системы и структуры данных. ИД-1 ОПК-7 Понимает	21.	1. Почему, с Вашей точки зрения, существует такое видовое разнообразие классификаций информации? 2. Есть ли различия между классификацией информации и	ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной
23. Тема 23 Методы классификации 1. Что такое система классификации информации? 2. Каковы основные идеи иерархического, фасетного и дескрипторного методов классификации? Приведите примеры. Тема 24 Информационные модели: системы и структуры данных. ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности 24. Тема 24 Информационные модели: системы и структуры данных. ИД-1 ОПК-7 Понимает	22.	1. Для каких целей классифицируют знания, науки, литературу? 2. Что лежит в основе классификации наук?	ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной
		1. Что такое система классификации информации? 2. Каковы основные идеи иерархического, фасетного и дескрипторного методов классификации? Приведите примеры.	ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
	24.		* *

	1 TA D # 1	
	1. Как Вы объясните формулировку принципа эмерджентности: целое — больше суммы своих частей? Приведите примеры принципа эмерджентности. 2. Какой самый высокий уровень надсистемы Вы можете привести в качестве примера?	современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
	3. Что означает «смешанная система»? Приведите примеры.	
25.	Тема 25 Структура. Информационная модель 1. Что означает «системный анализ»? 2. В чём заключается удобство табличной формы представления информации? 3. Какие типы таблиц Вы знаете? В чём заключается их разнообразие? 4. Кроме табличной формы представления информации какие Вы знаете формы информационного моделирования?	ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
26.	 Тема 26. Создание системы гипертекстовых документов с помощью текстового процессора Word 1. Что включает в себя понятие структура документа? 2.Назовите средства поиска структурных элементов текста и их взаимосвязей. 3. Как создать гиперссылку на внешний файл? 4. Как создать гиперссылку на часть текста внутри документа? 5. Что такое закладка? 	ИД-2 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
27.	Тема 27 Создание многоуровневых списков. Создание оглавления для сложного документа 1. Что понимают под термином список? 2.Какой список называют многоуровневым? 3. Как изменить стиль оформления многоуровневого списка? 4. Для чего служит оглавление? 5. Из каких частей состоит оглавление? 6. Как создать оглавление в документе MS Word 2010?	ИД-2 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
28.	Тема 28 Создание организационных схем и диаграмм 1.Перечислите известные способы создания организационных схем. 2. Как создать объект Smart Art? 3. Как создать диаграмму в Word?	ИД-2 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
29.	 Тема 29 Применение стилей для оформления текста. Структура документа 1. Какие возможности предоставляет инструмент Структура? 2. Как создать стиль оформления абзаца? 3. Какие параметры входят в состав стиля? 4. Как создать сноску, ссылку, оглавление, колонтитул? 	ИД-2 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
30.	 Тема 30 Табличный процессор Microsoft Excel. Статистическая обработка данных 1.Перечислите известные способы вычисления статистических показателей выборки. 2. Что такое полигон частот, диаграмма? 3. Что такое описательная статистика и как она применяется? 	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

2.1	Т 21 ТП М С 1 Ц	ип т уу т О
31.	Тема 31 ТП Microsoft Excel. Нахождение корней уравнения	ИД-1 УК-1 Осуществляет
	1.Какой инструмент используется при нахождении корней	поиск, критический анализ
	уравнения?	и синтез информации,
	2. Какие параметры нужно ввести в окне Подбор параметра?	применяет системный
	3. Как удобнее вводить ссылки на ячейки в поля диалогового окна	подход для решения
	Подбор параметров?	поставленных задач
	4 Что такое табуляция функции?	777 1 777 1 0
32.	Тема 32. Построение графиков зависимостей 1 и 2 порядка	ИД-1 УК-1 Осуществляет
	средствами MS Excel	поиск, критический анализ
	1. Какой инструмент используется при построении графиков	и синтез информации,
	зависимостей в Excel?	применяет системный
	2. Какие параметры нужно ввести в окне выбора исходных	подход для решения
	данных?	поставленных задач
	3. Как полностью вывести график окружности, эллипса,	
	гиперболы?	
33.	Тема 33 ТП Microsoft Excel. Построение поверхностей	ИД-1 УК-1 Осуществляет
	1. Что означает термин «относительная адресация»?	поиск, критический анализ
	2.Зачем нужна абсолютная адресация?	и синтез информации,
	3. Каким образом реализуется абсолютная адресация?	применяет системный
	4. Какие способы адресации можно использовать?	подход для решения
	5. Каковы особенности построения поверхности?	поставленных задач
34.	Тема 34 Построение графика функции с одним условием.	ИД-1 УК-1 Осуществляет
	Построение двух графиков в одной системе координат	поиск, критический анализ
	1. Как построить график функции с условием?	и синтез информации,
	2. Как построить два графика в одной системе координат?	применяет системный
	3. Какие особенности условной функции вы знаете?	подход для решения
	* J	поставленных задач
35.	Тема 35 ТП Microsoft Excel. Решение задач оптимизации данных	ИД-1 УК-1 Осуществляет
30.	1. Что такое оптимизация функции?	поиск, критический анализ
	2. Что называют целевой функцией?	и синтез информации,
	3. Что является ограничением в задаче оптимизации?	применяет системный
	4. Какой инструмент Excel применяют для решения задачи	подход для решения
	оптимизации?	поставленных задач
	5. Какие параметры нужно ввести в окне Поиск решения?	поставленных зада г
	6. Какие параметры поиска решения можно настроить?	
36.	Tema 36 TП Microsoft Excel. Решение задач оптимизации данных	ИД-1 УК-1 Осуществляет
50.	1. Что такое оптимизация функции?	поиск, критический анализ
	2. Что называют целевой функцией?	и синтез информации,
	3. Что является ограничением в задаче оптимизации?	применяет системный
	4. Какой инструмент Excel применяют для решения задачи	подход для решения
	оптимизации?	поставленных задач
	5. Какие параметры нужно ввести в окне Поиск решения?	постивнения зиди г
	6. Какие параметры поиска решения можно настроить?	
37.	Тема 37 Вычисление характеристик дискретной случайной	ИД-1 УК-1 Осуществляет
] ,,	величины	поиск, критический анализ
	1. Что такое дискретная случайная величина (ДСВ)?	и синтез информации,
	2. Какие характеристики ДСВ вы знаете?	применяет системный
	3. Как вычислить характеристики ДСВ?	подход для решения
	on the manufactor of the manuf	поставленных задач
38.	Тема 38. Построение таблицы и диаграмм по исходным	ИД-1 УК-1 Осуществляет
50.	сельскохозяйственным данным	поиск, критический анализ
	1. Как заполнить таблицу данными?	и синтез информации,
	2. Как построить диаграмму по исходным данным?	применяет системный
	3. Как произвести табулирование функции на некотором	подход для решения
	промежутке с определенным шагом?	поставленных задач
39.	Тема 39. Обработка и структурирование списков в MS Excel	ИД-1 УК-1 Осуществляет
39.	1. Как произвести сортировку таблицы?	поиск, критический анализ
	Как произвести сортировку таолицы? Как создать автофильтр?	
	2. Как создать автофильтр? 3. Как создать расширенный фильтр?	
	4. Как подвести итоги в таблице?	подход для решения поставленных задач

		,
40.	Тема 40 Анализ данных	ИД-1 УК-1 Осуществляет
	1. Какой инструмент применяется для выполнения анализа	поиск, критический анализ
	данных?	и синтез информации,
	2. Какие характеристики корреляционно-регрессионного анализа	применяет системный
	вы знаете?	подход для решения
	3. Как выполняется корреляционно-регрессионный анализ	поставленных задач
	данных? 4. Как построить линию тренда?	
	5. Какие виды аппроксимации вы знаете?	
	6. Как применить линию тренда для прогнозирования?	
	7. Охарактеризовать уравнение регрессии.	
41.	Тема 41. Логические функции Excel	ИД-1 УК-1 Осуществляет
	1. Какие логические функции вы знаете?	поиск, критический анализ
	2. В каких случаях применяются логические функции?	и синтез информации,
		применяет системный
		подход для решения
		поставленных задач
42.	Тема 42. Условное форматирование. Математическая логика	ИД-1 УК-1 Осуществляет
	1. Какие способы форматирования данных в Microsoft Excel вы	поиск, критический анализ
	знаете?	и синтез информации,
	2. Как реализуется возможность условного форматирования в	применяет системный
	Microsoft Excel?	подход для решения
	3. Перечислите основные операции математической логики.	поставленных задач
	4. Каков приоритет операций в логическом выражении?	
	5. Как реализованы функции математической логики в редакторе	
	Microsoft Excel?	
43.	Тема 43 Решение задач линейной алгебры	ИД-1 УК-1 Осуществляет
	1. Какие функции для работы с матрицами вы знаете?	поиск, критический анализ
	2. Какие действия с матрицами и определителями вы умеете	и синтез информации,
	выполнять?	применяет системный
		подход для решения
		поставленных задач

Заочная форма обучения

№	Оценочные средства	Код и наименование
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы,	индикатора компетенции
	необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или)	
	опыта деятельности, характеризующих сформированность	
	компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Тема 1 Работа с ТП Word. Редактирование и форматирование	ИД-2 ОПК-1 Решает типовые
	текстов	задачи профессиональной
	1. Какие способы выделения фрагментов текста вы знаете?	деятельности на основе
	2. Что такое форматирование текста?	знаний основных законов
	3. Что подразумевается под редактированием текста?	общепрофессиональных
	4. Как произвести копирование фрагмента текста?	дисциплин с применением
	5. Как произвести перемещение фрагмента текста?	информационно-
	6. Как произвести удаление фрагмента текста?	коммуникационных
	7. Как произвести проверку правописания в тексте?	технологий
2.	Тема 2 «Работа с СУБД MS Access. Создание объектов базы	ИД-2 ОПК-1 Решает типовые
	данных с помощью Мастера»	задачи профессиональной
	1. Что является основным элементом реляционной модели	деятельности на основе
	данных? 2. Что называют предметной областью?	знаний основных законов
	3. Из каких элементов состоит таблица?	общепрофессиональных
	4. Что такое первичный ключ?	дисциплин с применением
	5. Назовите этапы разработки структуры БД?	информационно-
	6. Как создать таблицу путем ввода данных?	коммуникационных
	7. Назовите назначение и характеристики формы.	технологий
	8. Как создать форму с помощью мастера?	
	9. Назовите назначение и характеристики запроса.	
	10. Как создать запрос с помощью мастера?	
	11. Назовите назначение и характеристики отчета.	

	12. Как создать отчет с помощью мастера?	
3.	Тема 3. Построение таблицы и диаграмм по исходным	ИД-1 УК-1 Осуществляет
	сельскохозяйственным данным	поиск, критический анализ и
	1. Как заполнить таблицу данными?	синтез информации,
	2. Как построить диаграмму по исходным данным?	применяет системный подход
	3. Как произвести табулирование функции на некотором	для решения поставленных
	промежутке с определенным шагом?	задач
4.	Тема 4. Обработка и структурирование списков в MS Excel	ИД-1 УК-1 Осуществляет
	1. Как произвести сортировку таблицы?	поиск, критический анализ и
	2. Как создать автофильтр?	синтез информации,
	3. Как создать расширенный фильтр?	применяет системный подход
	4. Как подвести итоги в таблице?	для решения поставленных
		задач

4.1.3 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

No	Оценочные средства	Код и
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для	наименование
	оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,	индикатора
	характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения	компетенции
	дисциплины	
1.	Электронная таблица — это:	ИД-1 УК-1
	а) прикладная программа, предназначенная для обработки	Осуществляет
	структурированных в виде таблицы данных;	поиск,
	б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;	критический
	в) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами	анализ и синтез
	в процессе обработки данных в табличной форме;	информации,
	г) системная программа, управляющая ресурсами персонального	применяет
	компьютера при обработке таблиц.	системный
2.	Электронная таблица предназначена для:	подход для
	а) осуществляемой в процессе экономических, бухгалтерских,	решения
	инженерных расчетов, обработки преимущественно числовых данных,	поставленных
	структурированных с помощью таблиц;	задач
	б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов	
	данных;	
	в) визуализации структурных связей между данными, представленными	
	в таблицах;	
	г) редактирования графических представлений больших объемов	
	информации.	

3.	Электронная таблица представляет собой совокупность:	
5.	а) нумерованных строк и поименованных с использованием букв	
	латинского алфавита столбцов;	
	б) поименованных с использованием букв латинского алфавита строк и	
	нумерованных столбцов;	
	в) пронумерованных строк и столбцов;	
	г) строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.	
4.	Принципиальным отличием электронной таблицы от обычной является	
4.	-	
	возможность:	
	а) автоматического пересчета задаваемых по формулам данных при	
	изменении исходных;	
	б) обработки данных, структурированных в виде таблицы;	
	в) наглядного представления связей между обрабатываемыми данными;	
	г) обработки данных, представленных в строках различного типа.	
5.	Строки электронной таблицы:	
	а) именуются пользователем произвольным образом;	
	б) обозначаются буквами русского алфавита;	
	в) обозначаются буквами латинского алфавита;	
	г) нумеруются.	
6.	Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется:	
	а) путем указания имени столбца и номера строки, на пересечении	
	которых располагается ячейка;	
	б) адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под	
	ячейку;	
	в) специальным кодовым словом;	
	г) порядковым номером в таблице, считая слева направо и сверху вниз.	
7.	Текстовый процессор и электронные таблицы - это:	
	1) Прикладное программное обеспечение	
	2) Сервисные программы	
	3) Системное программное обеспечение	
	4) Инструментальные программные средства	
0		
8.	Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:	
	а) в обычной математической записи;	
	б) специальным образом с использованием встроенных функций и по	
	правилам, принятым для записи выражений в языках программирования;	
	в) по правилам, принятым для электронных таблиц;	
0	г) по правилам, принятым для баз данных.	
9.	Выражение 3(А1+В1): 5 (2В1-ЗА2), записанное в соответствии с правилами,	
	принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:	
	a) 3*(A1+B1)/(5*(2*B1-3*A2));	
	6) 3(A1+B1)/5(2B1-3A2);	
	в) 3(А1+В1): 5(2В1-ЗА2);	
	Γ) 3(A1+B1)/(5(2B1-3A2)).	
10.	Диапазон в электронной таблице — это:	
	а) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной	
	формы;	
	формы; б) все ячейки одной строки;	
	формы; б) все ячейки одной строки; в) все ячейки одного столбца;	

№	Оценочные средства	Код и
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	наименование индикатора компетенции
11.	Основными функциями текстового редактора являются 1) Автоматическое сжатие информации, представленной в текстовых файлах	ИД-2 ОПК-1 Решает типовые задачи

	2) Создание, редактирование, сохранение и печать текстов	профессионально
	3) Управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы	й деятельности на
	при создании текста	основе знаний основных законов
	4) Создание и редактирование фотографий	общепрофессиона
12.	При нажатии на кнопку с изображением дискеты на панели инструментов	льных дисциплин
	текстового процессора происходит	с применением
	1) Сохранение документа	информационно-
	2) Запись документа на дискету	коммуникационн
	3) Считывание информации с дискеты4) Печать документа	ых технологий
13.	Каким способом можно сменить шрифт	
13.	в некотором фрагменте текстового процессора Word?	
	1) Сменить шрифт с помощью панели инструментов	
	2) Вызвать команду "сменить шрифт"	
	3) Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "сменить шрифт";	
	вызвать команду "вставить"	
	4) Пометить нужный фрагмент; сменить шрифт с помощью панели	
	инструментов	
14.	При нажатии на кнопку с изображением ножниц на панели инструментов	
	1) Вставляется вырезанный ранее текст	
	2) Происходит разрыв страницы	
	3) Удаляется выделенный текст	
	4) Появляется схема документа	
15.	Когда можно изменять размеры рисунка в текстовом процессоре Word?	
	1) Когда он вставлен	
	2) Когда он выбран	
	3) Когда он цветной	
	4) Когда он является рабочим	
1.6	I wish Wish Wash Farmer	
16.	Lexicon, Writer, Word, Блокнот – это:	
	 Графические редакторы Электронные таблицы 	
	3) Текстовые редакторы	
	4) СУБД	
17.	Текстовый процессор и электронные таблицы - это:	
17.	5) Прикладное программное обеспечение	
	6) Сервисные программы	
	7) Системное программное обеспечение	
	8) Инструментальные программные средства	
18.	Каким способом можно копировать фрагмент текста в текстовом процессоре	
	Word?:	
	1) Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "копировать";	
	2) Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "копировать"; встать в	
	нужное место; вызвать команду "вставить";	
	3) Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "копировать со	
	вставкой"	
	4) Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "копировать"; вызвать	
10	команду "вставить"	-
19.	Курсор – это 1) Отметка на экране дисплея, указывающая позицию, в которой будет	
	отображен вводимый с клавиатуры символ	
	2) Наименьший элемент изображения на экране	
	3) Клавиша на клавиатуре	
	4) Устройство ввода текстовой информации	
20.	Текст, повторяющийся вверху или внизу страницы в текстовом процессоре	1
	Word, называется	
	1) Стиль	
	2) Шаблон	
	3) Логотип	
	4) Колонтитул	

информационно-поисковой системой является: А) Пакстный режим; b) грансляция; 1) Даваю: Совокупность математических методов, технических и организационных средств, обеспечивающих управление сложным объектом или процессом в соответствии с поставленной задачей, называется: А) ИПС - информационно-поисковой системой; b) АСУ – автоматизированной системой управления; D) АСНИ - вытоматизированной системой заравления; D) АСНИ - вытоматизированной системой заучных исследований. Комплесковые программно-технические системы, предназначенные для выполнения проектных работ, называются: A) СУБД - системы загоматизированной системой научных исследований. Б) АСПТ - системы загоматизированной системой управления; B) АСУП - системы загоматизированного проектирования; B) АСУП - еистемы загоматизированного проектирования; B) АСУП - еистемы загоматизированного проектирования; B) АСУП - вистемы загоматизированного проектирования; B) АСУП - вистемы загоматизированного проектирования; B) САПР - информационно-поисковые системы; A) предважения проектарования системы управления призводством, T) ИПС – информационно-поисковые системы; A) нерархическа; B) сегевая; 1) дерево. Леревов. Лерековововой бистемой задачим в СУБД реализуется в виде: в виде: A) предикатов; B) сегевая; 1) дерево. Лерекововой бистемой задачим в СУБД реализуется в виде: В) сегевая; 1) деревовой бистемой управления в СУБД реализуется в виде: В) сегевая; 1) деревовой бистемой управления в СУБД реализуется в виде: В) сегевая; 1) деревовой бистемой управления в СУБД реализуется в виде: В) сегевая; 1) деревовой бистемой управления в СУБД реализуется в виде: В) сегевая; 1) деревовой бистемой управления в СУБД реализуется в виде бистемой управления в СУБД реализуется в сегевающей бистемой управления в СУБД реализуется в виде бистемой управления в СУБД реализуется в правления в СУБД реализует в сегевований в сегевований в СУБД реализует в сегевован		
оценки заданий, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций в процессе освоения дисциплины 1. Основным средством взаимодействия пользователя с информационно-поисковой системой въляется: А) Пакстный режим; Б) Транспатция; В) Компилиция; 1.) Диалог. 2. Освокупность матенических методов, технических и современных объектом или процессом в соответствии с поставленной задачей, называются: А) НПС - информационно-поисковой системой; враинения; В) САПР - системой атоматизированной системой научных исследований. Комплексные програмно-технические системы, предназначенные для выполнения просктных работ, называются: А) СУБД - системы автоматизированного проектирования; В) САПР - системы автоматизированного проектирования; В) САПР - системы запаждения базами данных; В) САПР - системы дагоматизированного проектирования; В) перахическая; В) сеттемы; В) сеттемы; П) ИПС - информационно-поисковые системы; 4. На рисунке предактавлена базами данных в СУБД реализуется в виде: в виде: А) предвижатов; В) сеттемы; П) дерево. 5. Представление релящионной модели данных в СУБД реализуется в виде: В) сеттем; П) таблиц. 6. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехода; В) карготака читателей библиотеки; В) макет жаного микрорайюна; П) периодическая таблина Д.И.Менгделеева Пошатовая детанизация постановки задач не относится к: А) Методу перификации; В) Методу постановки задач не относится к: А) Методу последовательной декомпозиции сверху – вниз; В) Попксу, логической тавимосвая; В) Попксу логической тавимосвая; В) Попксу логической тавимосвая; В) Попксу логической тавимосвая; В) Попксу логической тавимосвая; В) Информационная модель родестовной собаки - это:	 Типовые контрольные задания и (или) иные матег 	риалы, необходимые для Наименование
характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины Основным средством кваимодействия пользователя с информационно-поисковой системой является: А) Пакетный режим; В) Транслящия; В) Компилация; Правлен, вы компилация; Правленным для выволения противодством; Правленным данным; Правленным данным компилация; Правленным данным компилация; Правленным данным; Правленным данным; Правленным данным; Правленным данным; Правленным данным компилация; Правленным данным; Правленным данным; Правленным данным; Правленным данным компилация; Правленным данным; Правленным данным компилация; Правленным данным компилация;	1 1	
 П. Основным средством изаимодействия пользователя с информационно-поисковой системой является:		
информационно-поисковой системой является: А) Пакетный режим; b) Транслыция; 1) Двалог. 2. Облокупность математических методов, технических и организационных средств, обеспечивающих управление сложным объектом или процессом в соответствии с поставленной задачей, называется: А) ИПС - информационно-поисковой системой научных исследований. Б) АСУ — автоматизированной системой научных исследований. Г) АСНИ – ватоматизированной системой зиравления; р) АСНИ – ветоматизированной системой научных исследований. Комплексные программно-технические системы, предназначенные для выполнения проектных работ, называются: А) СУБД – системы зиравления базами данных; b) САПР – еистемы зиравления базами данных; b) САПР – еистемы зированные системы; П) ИПС – виформационно-поисковые системы; 4. На рисунке представлена модель, имеющая название: 4. На рисунке представлена модель, имеющая название: 4. На рисунке представлена модель, имеющая название: 6. Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: в виде: в виде: в р) сетема; р) деревьев; в) сети; р) таблиц. б. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехода; б) картотека читателей библиотеки; в) макет жилого микрорайона; г) периодическая таблица Д И Менаелеева г) попаговая детализации постановки задач не относится к: A) Методу верификации; б) Методу последовательной декомпюзиции сверху — вииз; в) Попаговая детализации постановки задач не относится к: A) Методу верификации; б) Методу последовательной декомпюзиции сверху — вииз; в) Попаговая детализация постановки задач не относится к: A) Методу верификации; б) Методу последовательной декомпозиции сверху — вииз; в) Попаговая детализация постановки задач не относится к: A) Методу верификации; б) Методу последовательной декомпозиции сверху — вииз; в) Попагова, растануващие последовки задач не относится к: A) Методу последовательной декомпозиции сверху — вииз; в) Попагова детализация постановки задач не относится к: A) Методу верификация; б) Методу последовательной декомпозиции сверху —	дисциплины	-
А) Пакстный режим;	1. Основным средством взаимодействия польз	
розвания в развительных в развител	информационно-поисковой системой является:	
В) Компизиция; Г) Диалог. 2. Солокулность математических методов, технических и организационных средств, обеспечивающих управление сложным объектом или процессом в соответствии с поставленной задачей, называется: А) ИПС - информационно-поисковой системой; Б) АСУ – автоматизированной системой управления; Г) АСИП – витоматизированной системой научных исследований. Комплексива программно-технические системы, предпазначенные для выполнения просктиных работ, называются: А) СУБД – системы управления базами данных; Б) САПР – системы затоматизированного проектирования; В) АСУП – витоматизированного проектирования; В) АСУП – витоматизированные системы, предпазначенные для выполнения просктиных работ, называются: А) СУБД – системы управления базами данных; Б) исраржическая; В) сетома; П) ИПС – информационно-поисковые системы; П) ИПС – информационно-поисковые системы; П) дерево. 5. Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предикатов; Б) деревьев; В) сетома; В) сетома; В) сетома; Б) картотека читателей библиотеки; В) масст жилото микрорайона; П) периодическая таблица Д И. Менделенева Пошаговая дегализация поставовки задач не относится к: А) методу верификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху – вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования частного к общему. 8. Информационная моставовки обаки – это:	А) Пакетный режим;	1 1
развитионных ределя обеспечивающих управления сложным объектом или процессом в соответствии с поставленной задачей, называется: А) ИПС - информационно-поисковой системой; Б) АСУ – автоматизированной системой управления; В) САПР – системой автоматизированной системой научных исследований. З. Компексные программно-технические системы, предназначенные для выполнения проектных работ, называются: В) АСУП – еистемы автоматизированной системы, предназначенные для выполнения просктных работ, называются: В) АСУП – еистемы автоматизированные системы, предназначенные для выполнения производством; В) АСУП – еистемы автоматизированные системы, предназначенные для выполнения производством; В) АСУП – еистемы автоматизированные системы; На рисунке представлена модель, имеющая название: 4. На рисунке представлена модель, имеющая название: 4. На рисунке представлена модель, имеющая название: В виде: в виде: А) предикатов; В) деревье; В) сети; П) таблиц. б. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехода; Б) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; П) периодическая таблица Д И Менделеева Пошаговая дегализации поставовки задач не относится к: А) Методу верификации; В) Методу последовательной декомпозиции сверху – вниз; В) Понску лотической взаимосвязи; П) Методу последовательной декомпозиции сверху – вниз; В) Понску лотической взаимосвязи; П) Методу последовательной декомпозиции сверху – вниз; В) Понску лотической взаимосвязи; П) Методу последовательной декомпозиции сверху – вниз; В) Понску лотической взаимосвязи; П) Методу проектирования «от частного к общему».		*
2. Совокунность математических методов, технических и организационных средств, обеспечивающих управление сложным объектом или процессом в соответствии с поставленной задачей, называется: А) ИПС - информационно-поисковой системой задачей, в репленя задаторования; В) САГР – системой ватоматизированного проектирования; Г) АСНИ – антоматизированного системой игравления; В) САПР – системы изурованного системом игравления для выполнения проектитых работ, называются: А) СУБД – системы игравления базами данных; В) САПР – системы игравления базами данных; В) АСУП – автоматизированные системы управления произволством; Г) ИПС – информационно-поисковые системы; На рисунке представлена модель, имеющая название: 4. На рисунке представлена модель, имеющая название: 1 дерево. 5. представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предикатов; В) дестема; Г) дерево. 5. представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предикатов; В) дестема; Г) таблиц. 6. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель везакола; Б) картотека читателей библиотеки; В) макст жилого микрорайона; Г) пермодическая таблина ДИ.Менлелеева Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу верификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху – вниз; В) Поиску логической кзаимоскязи; Г) Методу проектированные состемом управления задач не относится к: А) Методу верификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху – вниз; В) Поиску логической кзаимоскязи; Г) Методу проектированного бобаки - это:		
2. Совокупность математических методов, технических и организационных средств, обсетечивающих управление сложимм объектом или процессом в соответствии с поставленной задачей, называется: А) ИПС - информационно-понсковой системой; в распечений деятельности 3. Монтре системой затоматизированного проектирования; Г АСНИ – автоматизированной системой ируаньых исследований. Комплексные программно-технические системы, предназначенные для выполнения проектирых работ, называются: А) СУБД – системы затоматизированного проектирования; В) АСУП – системы загоматизированного проектирования; В) АСУП – системы автоматизированного проектирования; В) АСУП – системы автоматизированного проектирования; В) АСУП – автоматизированные системы; П) ИПС – информационно-понсковые системы; 4. На рисунке представлена модель, имеющая название: 1 реархическая; В) сетевая; Г) дерево. 5 в виде: А) предикатов; В) деревьен; В) деревем; В) деретска читателей библюгеки; В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблина Д.И.Менделеева 7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу верификации; В) Методу последовательной декомпозиции сверху – вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему».		использует их для
объектом или процессом в соответствии с поставленной задачей, деятельности называется: А) ИПС - информационно-поисковой системой; В АСУ – автоматизированной системой управления; В) САПР – системой затоматизированной системой научных исследований. Комплексные программно-технические системы, предназначенные для выполнения проектных работ, называются: А) СУБД – системы дуправления базами данных; В) САПР – системы автоматизированного проектирования; В) АСУП – автоматизированные системы управления производством; Г) ИПС – информационно-поисковые системы; На рисунке представлена модель, имеющая название: 4. На рисунке представлена модель, имеющая название: 5. Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предматов; В) деревьея; В) дети; Г) таблиц. 6. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехола; В) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) пернодическая таблица Д и Менделеева 7. Пошатовая детализация постановки задач не относится к: А) Метолу верификации; В) Метолу проектирования «от частного к общему». 8. Информационная модель разольной собаки - это:		решения
называется:		1 1 1
А) ИПС - информационно-поисковой ситемой; Б АСУ – автоматизированной системой управления; В) САПР — системой автоматизированного проектирования; Г) АСНИ – автоматизированной системой научных исследований. Комплексные программно-технические системы, предназначенные для выполнения просктных работ, называются: А) СУБД — системы управления базами данных; Б) САПР — системы затоматизированног проектирования; В) АСУП — автоматизированные системы управления произволдством; Г) ИПС — информационно-поисковые системы; 4. На рисунке представлена модель, имеющая название: 4. На рисунке представлена модель, имеющая название: 5. Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предикатов; Б) деревьев; В) сети; Г) таблин. 6. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехода; Б) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) перводическая таблина ДИ. Менделеева 7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу последовательной декомпозиции сверху — вниз; В) Поиску логической взаимосякзи; Г) Методу проектирования «от частного к общему». 8. Информационная модель родословной собаки - это:	_	ной задачей, деятельности
Б) АСУ – автоматизированной системой управления; В) САПР – системой автоматизированного проектирования; П) АСНИ – автоматизированной системой научных исследований. Комплексные программно-технические системы, предназначенные для выполнения проектных работ, называются: А) СУБД – системы управления базами данных; Б) САПР – системы автоматизированного проектирования; В) АСУП – автоматизированные системы управления производством; П) ИПС – информационно-поисковые системы; 4. На рисунке представлена модель, имеющая название: А) реляционная; Б) нерархическая; В) сетсвая; П) дерево. 5. Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предикатов; Б) деревьев; В) сети; П таблиц. 6. К информационным модель модель относятся: А) маситабная модель вездехода; Б) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; П) перкодическая таблица ДИ. Менделеева 7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу всерификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху – вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; П) Методу проектирования «от частного к общему». Информационная модель родословной собаки - это:		
В) САПР — системой автоматизированного проектирования; Г) АСНИ — автоматизированной системой научных исследований. Комплексные программно-технические системы, предназначенные для выполнения проектных работ, называются: А) СУБД — системы загоматизированного проектирования; В) АСУП — автоматизированные системы управления производством; Г) ИПС — информационно-поисковые системы; На рисунке представлена модель, имеющая название: 4. На рисунке представлена модель, имеющая название: 1 дерево. 5. Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предикатов; Б) деревьев; В) сети; Г) таблиц. 6. К информационным модель модель стносятся: А) масштабная модель вездехода; Б) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблица ДИ Менлелеева 7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу верефикации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху — вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему».		
Прадставление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предкатавне реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предкатавне реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предкатавне реляционной модели данных в СУБД реализуется в масштабная модель; В) деревьев; В) деревьев; В) деревьев; В) деревьев; В) деревьев; В) деревьер; П) подпотоводать в в загаждата по таков в загаждата по таков в загаждата в в загаждата по таков в загаждата в		
 3. Комплексные программно-технические системы, предназначенные для выполнения проектных работ, называются:		
для выполнения проектных работ, называются: А) СУБД — системы управления базами данных; Б) САПР — системы ватоматизированного проектирования; В) АСУП — автоматизированные системы управления производством; Г) ИПС — информационно-поисковые системы; На рисунке представлена модель, имеющая название: А) реляционная; Б) иерархическая; В) сетевая; Г) дерево. Лредставление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предикатов; Б) деревьев; В) сети; Г) таблиц. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехода; Б) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблина Д.И.Менделеева Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу верификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху — вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу просектирования «от частного к общему». Информационная модель родословной собаки - это:	*	
А) СУБД – системы управления базами данных; В) САПР – системы автоматизированного проектирования; В) АСУП – автоматизированные системы управления производством; 1) ИПС – информационно-поисковые системы; 4. На рисунке представлена модель, имеющая название: 4. На рисунке представлена модель, имеющая название: A) реляционная; В) иерархическая; В) сетевая; 1) дерево. 5. Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: A) предикатов; В) деревьев; В) сети; Г) таблиц. 6. К информационным моделям относятся: A) масштабная модель вездехода; В) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева 7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к: A) Методу верификации; В) Методу последовательной декомпозиции сверху – вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проректирования «от частного к общему».	1 1	темы, предпазначенные
Б) САПР – системы автоматизированного проектирования; В) АСУП – автоматизированные системы управления производством; Г) ИПС – информационно-поисковые системы; 4. На рисунке представлена модель, имеющая название: А) реляционная; Б) иерархическая; В) сетевая; Г) дерево. 5. Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предикатов; В) деревьев; В) сети; Г) таблиц 6. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехода; В) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева 7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу последовательной декомпозиции сверху – вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему». 8. Информационная модель родословной собаки - это:		HPIX.
В) АСУП – автоматизированные системы управления производством; Г) ИПС – информационно-поисковые системы; 4. На рисунке представлена модель, имеющая название: А) реляционная; В) иерархическая; В) сетевая; Г) дерево. Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предикатов; В) деревьев; В) сети; Г) таблиц. 6. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехода; В) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева 7. Пошатовая детализация постановки задач не относится к: А) методу верификации; В) Методу последовательной декомпозиции сверху – вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему».		
производством; Г) ИПС – информационно-поисковые системы; 4. На рисунке представлена модель, имеющая название: А) реляционная; В) нерархическая; В) сетевая; Г) дерево. 5. Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предикатов; Б) деревьев; В) сети; Г) таблиц. 6. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехода; Б) картотека читателей библиотеки; В) макст жилого микрорайона; Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева 7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу верификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху – вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему». 8. Информационная модель родословной собаки – это:		
(4. На рисунке представлена модель, имеющая название:		
4. На рисунке представлена модель, имеющая название: 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 11 14 А) реляционная; Б) иерархическая; В) сетевая; Г) дерево. 5. Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предкатов; Б) деревьев; В) сети; Г) таблиц. 6. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехода; Б) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева 7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу верификации; Б) Метолу последовательной декомпозиции сверху – вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Метолу проектирования «от частного к общему». 8. Информационная модель родословной собаки - это:		мы:
А) реляционная; Б) иерархическая; В) сетевая; Г) дерево. Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предикатов; Б) деревьев; В) сети; Г) таблиц 6. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехода; Б) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева 7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу верификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху — вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему». 8. Информационная модель родословной собаки - это:		
А) реляционная; Б) иерархическая; В) сетевая; Г) дерево. 5. Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предикатов; Б) деревьев; В) сети; Г) таблиц. 6. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехода; Б) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева 7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу верификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху — вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему».		
А) реляционная; Б) иерархическая; В) сетевая; Г) дерево. 5. Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предикатов; Б) деревьев; В) сети; Г) таблиц. 6. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехода; Б) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева 7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу верификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху – вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему». 8. Информационная модель родословной собаки - это:		
А) реляционная; Б) иерархическая; В) сетевая; Г) дерево. 5. Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предикатов; Б) деревьев; В) сети; Г) таблиц. 6. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехода; Б) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева 7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу верификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху — вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему».		
А) реляционная; Б) иерархическая; В) сетевая; Г) дерево. 5. Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предикатов; Б) деревьев; В) сети; Г) таблиц. 6. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехода; Б) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева 7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу верификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху — вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему».	(2) (3) (4) (5)	
А) реляционная; Б) иерархическая; В) сетевая; Г) дерево. 5. Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предикатов; Б) деревьев; В) сети; Г) таблиц. 6. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехода; Б) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева 7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу верификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху — вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему».		
А) реляционная; Б) иерархическая; В) сетевая; Г) дерево. 5. Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предикатов; Б) деревьев; В) сети; Г) таблиц. 6. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехода; Б) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева 7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу верификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху — вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему».		
Б) иерархическая; В) сетевая; Г) дерево. 5. Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предикатов; Б) деревьев; В) сети; Г) таблиц. 6. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехода; Б) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева 7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу верификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху — вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему». 8. Информационная модель родословной собаки - это:	6 7 8 9 10 11	
Б) иерархическая; В) сетевая; Г) дерево. 5. Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предикатов; Б) деревьев; В) сети; Г) таблиц. 6. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехода; Б) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева 7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу верификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху — вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему». 8. Информационная модель родословной собаки - это:		
Б) иерархическая; В) сетевая; Г) дерево. 5. Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предикатов; Б) деревьев; В) сети; Г) таблиц. 6. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехода; Б) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева 7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу верификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху — вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему». 8. Информационная модель родословной собаки - это:		
Б) иерархическая; В) сетевая; Г) дерево. 5. Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предикатов; Б) деревьев; В) сети; Г) таблиц. 6. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехода; Б) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева 7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу верификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху — вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему». 8. Информационная модель родословной собаки - это:		
Б) иерархическая; В) сетевая; Г) дерево. 5. Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предикатов; Б) деревьев; В) сети; Г) таблиц. 6. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехода; Б) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева 7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу верификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху — вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему». 8. Информационная модель родословной собаки - это:		
В) сетевая; Г) дерево. 5 Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предикатов; Б) деревьев; В) сети; Г) таблиц. 6 К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехода; Б) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева 7 Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу верификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху – вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему». 8 Информационная модель родословной собаки - это:		
Г) дерево. Лредставление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предикатов; Б) деревьев; В) сети; Г) таблиц. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехода; Б) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева Лошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу верификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху – вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему».	/ 1 1	
 5. Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде: А) предикатов; Б) деревьев; В) сети; Г) таблиц. 6. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехода; Б) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева 7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу верификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху – вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему». 8. Информационная модель родословной собаки - это: 		
В виде: А) предикатов; Б) деревьев; В) сети; Г) таблиц. 6. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехода; Б) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева 7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу верификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху – вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему». 8. Информационная модель родословной собаки - это:		VI D CVE II was recovered
А) предикатов; Б) деревьев; В) сети; Г) таблиц. 6. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехода; Б) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева 7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу верификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху – вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему». 8. Информационная модель родословной собаки - это:		ых в Субд реализуется
Б) деревьев; В) сети; Г) таблиц. 6. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехода; Б) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева 7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу верификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху – вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему». 8. Информационная модель родословной собаки - это:	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
В) сети; Г) таблиц. 6. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехода; Б) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева 7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу верификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху – вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему». 8. Информационная модель родословной собаки - это:		
Г) таблиц. 6. К информационным моделям относятся:		
 6. К информационным моделям относятся: А) масштабная модель вездехода; Б) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева 7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу верификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху – вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему». 8. Информационная модель родословной собаки - это: 		
А) масштабная модель вездехода; Б) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева 7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу верификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху – вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему». 8. Информационная модель родословной собаки - это:		
Б) картотека читателей библиотеки; В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева 7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу верификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху – вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему». 8. Информационная модель родословной собаки - это:		
В) макет жилого микрорайона; Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева 7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к: А) Методу верификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху – вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему». 8. Информационная модель родословной собаки - это:		
Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева 7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к:		
7. Пошаговая детализация постановки задач не относится к:		
А) Методу верификации; Б) Методу последовательной декомпозиции сверху – вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему». 8. Информационная модель родословной собаки - это:		е относится к:
Б) Методу последовательной декомпозиции сверху – вниз; В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему». 8. Информационная модель родословной собаки - это:		
В) Поиску логической взаимосвязи; Г) Методу проектирования «от частного к общему». 8. Информационная модель родословной собаки - это:		сверху – вниз;
Г) Методу проектирования «от частного к общему». 8. Информационная модель родословной собаки - это:		-
	Г) Методу проектирования «от частного к о	
А) семантическая сеть;		ки - это:
	А) семантическая сеть;	
Б) сетевая модель;	Б) сетевая модель;	

	В) нейронная сеть;
	Г) двоичное дерево
9.	Модель взаимодействия открытых систем OSI имеет количество
	уровней, равное:
	A) 5;
	Б) 6;
	B) 7;
	Γ) 4.
10.	Прагматический аспект информации:
	А) определяет данные с точки зрения их практической полезности
	для получателя;
	Б) определяет значение символа естественного алфавита;
	В) определяет отношения между единицами данных;
	Г) дает возможность раскрыть ее содержание и показать
	отношение между смысловыми значениями ее элементов.

4.2 Процедура и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных занятий. Зачет принимается преподавателем, проводившим лабораторные занятия, или читающим лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе и молодежной политике или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Форма проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование) определяется кафедрой и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться, с разрешения ведущего преподавателя, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость и является результатом успешного усвоения материала.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются директором Института.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения директора Института и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Шкала и критерии оценивания устного ответа обучающегося представлены в таблице.

тиолице.					
Шкала	Критерии оценивания				
Оценка «зачтено»	обучающийся показывает знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, умение правильно применить усвоенные знания для объяснения явлений и процессов, владеет навыками работы с измерительными приборами (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на занятиях				
Оценка «не	пробелы в знаниях, умениях и навыках применения основного программного				
зачтено»	материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы				

Оценочные средства	Код и наименование
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	индикатора компетенции
1. Гиперссылки в тексте документа Word	ИД-1 УК-1 Осуществляет
2. Закладки в тексте документа, создаваемые с помощью текстового процессора Word	поиск, критический анализ и синтез
3. Многоуровневые списки и настройка их параметров	индикатора компетенции ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический
4. Табуляция в текстовом документе	
5. Организационные схемы в текстовом документе	*
6. Диаграммы в текстовом документе	
7. Режим Структура текстового документа	
8. Стили оформления текста	
9. Статистические функции Microsoft Excel	
10. Инструмент Описательная статистика надстройки Анализ данных	

11. Tobusunopouso divisuosi a ormanatarians in marcos p Microsoft Evant	
11. Табулирование функции с определенным шагом в Microsoft Excel 12. Нахождение корней уравнения в Microsoft Excel	
12. Пахождение корнеи уравнения в инстоѕоп ехсет 13. Построение графиков зависимостей 1 порядка средствами MS Excel.	
13. Построение графиков зависимостей 1 порядка средствами MS Excel. 14. Построение графиков зависимостей 2 порядка средствами MS Excel.	
14. Построение графиков зависимостей 2 порядка средствами иля ехсет. 15. Построение поверхностей средствами MS Excet.	
15. Построение поверхностей средствами Wis Excel. 16. Построение графика функции с одним условием в Microsoft Excel	
17. Построение графика функции с одним условием в імперооп Елест	
Ехсеl	
18. Применение инструмента Поиск решения для решения задач	
оптимизации данных в Microsoft Excel	
19. Математическое ожидание дискретной случайной величины и его	
свойства	
20. Дисперсия дискретной случайной величины и ее свойства	
21. Функции для решения задач линейной алгебры	ИД-2 ОПК-1 Решает
22. Построение диаграмм и изменение их параметров в Microsoft Excel	типовые задачи
23. Формулы в Microsoft Excel	профессиональной
24. Сортировка данных в Microsoft Excel	деятельности на основе знаний основных законов
25. Автофильтр в Microsoft Excel	общепрофессиональных
26. Расширенный фильтр в Microsoft Excel	дисциплин с
27. Промежуточные итоги в Microsoft Excel	применением
28. Линии тренда в Microsoft Excel	информационно-
29. Уравнение регрессии и его характеристики	коммуникационных технологий
30. Логические функции Excel	технологии
31. Создать гиперссылку на место в том же документе	
32. Создать гиперссылку на другой документ	
33. Создать закладку в документе	
34. Создать оглавление для документа	
35. Создать многоуровневый список	
36. Создать организационную схему	
37. Создать диаграмму в текстовом документе	
38. Создать стиль оформления документа	
39. Вычислить 10 статистических функций для произвольной выборки	
данных 40. Найти корни уравнения 3-й степени	
40. Паити корни уравнения 5-и степени 41. Построить эллипс	ИД-1 ОПК-7 Понимает
42. Построить эллипс	принципы работы
43. Построить параболу	современных
44. Задать целевую функцию и ограничения для нее. Найти решение	информационных
задачи оптимизации с помощью Поиска решения	технологий и использует их для решения задач
45. Построить эллипсоид	профессиональной
46. Построить два графика в одной системе координат	деятельности
47. Построить график функции с одним условием	
48. Задать ряд распределения дискретной случайной величины.	
Вычислить математическое ожидание	
49. Ввести ряд данных. Построить линию тренда	
50. Ввести ряд данных. Спрогнозировать следующее значение с помощью	
линии тренда	
51. Задать ряд распределения дискретной случайной величины.	
Вычислить дисперсию и среднее квадратическое отклонение	
52. Задать логическое выражение. Построить таблицу истинности	
53. Привести пример задачи, решаемой с помощью условной функции	
ЕСЛИ	
54. Найти сумму двух матриц	
55. Найти произведение матрицы на число	
56. Найти произведение двух матриц	
57. Решить систему линейных уравнений методом Крамера	
58. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса	
59. Решить систему линейных уравнений методом обратной матрицы	
60. Ввести несколько рядов данных. Произвести условное форматирование данных. Защитить лист	
форматирование данных. Защитить лист	

4.2.2 Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований, для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе и молодежной политике или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится не более трех вопросов.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 10 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить аудитории проставить ему обучающегося ИЗ И В ведомости «неудовлетворительно».

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания					
Оценка 5 (отлично)	 обучающийся полностью усвоил материал; показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; могут быть допущены одна—две неточности при освещении второстепенных вопросов 					
Оценка 4 (хорошо)	 ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: в усвоении материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; умеет пользоваться основными измерительными приборами, но допускает незначительные ошибки при объяснении принципа их действия проявляет навыки использования основного учебного материала, но допускает незначительные ошибки при его использовании 					
Оценка 3 (удовлетворител ьно)	 знания, умения и навыки использования основного программного материала в минимальном объеме; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; 					

	- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
Оценка 2 (неудовлетворит ельно)	 пробелы в знаниях, умениях и навыках использования основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; обнаружено незнание и/или непонимание большей или наиболее важной части материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

1. Информация, информатика, предмет изучения информатики. Информациинные процессы. Виды информации по способу восприятия и способу представления. 2. Компьютерная сеть, назначение, виды. Каналы связи КС. Локальные сети. Топология, политика, протокол, администрирование. 3. Информационные ресурсы. Информационное общество. Признаки информационного общества. Информационная культура. Качества человека обладающего информационной сети. Безопасность локальной сети. Безопасность локальной сети. Безопасность локальной сети. Бульдмауэр, шлюз, мост. Каналы связи для локальной сети. Основные структуры локальной сети. Основные структуры локальной сети. Основные структуры локальной сети. Интернет. Пример. 5. Модель ОSI. 6. Глобальная сеть Интернет. Общие сведения, протокол ТСРЧР, цифровой и доменный апрес абонента в Интернете. 7. Адрес URL ресурса в компьютерной сети Интернет. Пример. 8. Службы Интернета. 9. Свойства информации. 10. Подключение к Интернету. Технология «клиент – сервер». Выделенное и коммутируемое соединения, модем. 11. Поколения ЭВМ. 12. Модель, моделирование, преимущества метода моделирования, формализация. 13. Компьютер. Определение, назначение, принципы работы, логическая сехема компьютера. 14. Классификация моделей. 15. Состав системного блока: перечислить основные устройства и их характеристики. 16. Этапы моделирования. 17. Монитор, виды и основные характеристики. 18. Объекты, характеристики, виды объектов. 19. Клавиатура: состав, назначение основных клавиш; манипулятор мышь и другие устройства позиционирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеристики. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. 26. Антивирусные поргаммым, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, мн		
умений, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины Перечень вопросов к экзамену Информационные процессы. Виды информации по способу восприятия и способу представления. 2. Компьютерная сеть, назначение, виды. Каналы связи КС. Локальные сети. Топология, политика, протокол, администрирование. 3. Информационные ресурсы. Информационное общество. Признаки информационного общества. Информационная культура. Качества человека, покальной сети. Основные структуры локальной сети. Бээпдмауэр, шлюз, моет. Каналы связи для докальной сети. Основные структуры локальной сети. Вээндмауэр, шлюз, моет. Каналы связи для докальной сети. Основные структуры локальной сети. Интернет. Пример. 5. Модель ОSI. 6. Глобальная сеть Интернет. Общие сведения, протокол ТСР/IP, цифровой и доменный адрес абонента в Интернете. 9. Свойства информации. 10. Подключение к Интернету. Технология «клиент – сервер». Выделенное и коммутируемое соединения, модем. 11. Поколения ЭВМ. 12. Модель, моделирование, преимущества метода моделирования, формализация. 13. Компьютер. Определение, назначение, принципы работы, логическая схема компьютера. 14. Классификация моделей. 15. Состав системного блока: перечислить основные устройства и их характеристики. 16. Этапы моделирования. 17. Монитор, виды и основные характеристики. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Програмное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеристики, виды, карактеристики. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусьы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. 26. Антивируеные программые обеспечение. Виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, финкции, интерфейс, многозадачность, финкцинация интерфейс.	Оценочные средства	Код и
Перечень вопросов к экзамену Информация, информатики Информация, информатика, предмет изучения информатики Сосуществляет поиск критчески анализ и способу представления. 2. Компьютерная сеть, назначение, виды. Каналы связи КС. Локальные сети. Топология, политика, протокол, администрирование. 3. Информационные ресурсы. Информационное общество. Признаки информационного общества. Информационная культура. Качества человека, обладающего информационной культурой. 4. Безопасность локальной сети. Основные структуры локальной сети. Врэндмауэр, шлюз, мост. Каналы связи для докальной сети. Основные структуры локальной сети. В Каналы связи для докальной сети. Основные структуры локальной сети. В Каналы связи для докальной сети. Основные структуры локальной сети. В Каналы связи для докальной сети. В Сосущей структуры докальной сети. В Каналы связи для докальной сети. В Каналы связи для докальной сети. В Сосущей докальной сети. В Каналы связи для докальной сети. В Каналы связи для докальной сети. В Сосущей докальной сети. В Каналы связи для докальной сети. В Сосущей докальной сети. В Пример. В Каналы связи для докальной сети. В Каналы связи для докальной докальной структуры докальной структура, кольной структура, кольной и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. В Сантивирусные программное обестеми. В Дукальной и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. В Сантивировые задач для	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки	наименование
Перечень вопросов к экзамену 1. Информационные процессы. Виды информации по способу восприятия и способу представления. 2. Компьютерная сеть, назначение, виды. Каналы связи КС. Локальные сети. Топология, политика, протокол, администрирование. 3. Информационные ресурсы. Информационное общество. Признаки информационного общества. Информационной культурой. 4. Безопасность локальной сети. Иронамые структуры локальной сети. Брэндмауэр, шлюз, мост. Каналы связи для локальной сети. Основные структуры локальной сети. 5. Модель ОSI. 6. Глобальная сеть Интернет. Общие сведения, протокол ТСРПР, цифровой и доменный агрес абонента в Интернете. 7. Адрес URL ресурса в компьютерной сети Интернет. Пример. 8. Службы Интернета. 9. Свойства информации. 10. Подключение к Интернету. Технология «клиент – сервер». Выделенное и коммутируемое соединения, модем. 11. Поколения ЭВМ. 12. Модель, моделирование, преимущества метода моделирования, формализация. 13. Компьютер. Определение, назначение, принципы работы, логическая схема компьютера. 14. Классификация моделей. 15. Состав системного блока: перечислить основные устройства и их характеристики. 16. Этапы моделирования. 17. Монитор, виды и основные характеристики. 18. Объекты, зарактеристики, виды объектов. 19. Клавиатура: состав, назначение основных клавиш; манипулятор мышь и другие устройства позиционирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеристовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, задачащием задачащием задачащием задачащием задачащием задачами.		индикатора
1. Информация, информатика, предмет изучения информатики. Информационные процессы. Виды информации по способу восприятия и способу поск, критическия апализ и синте представления. 2. Компьютерная сеть, назначение, виды. Каналы связи КС. Локальные сети. Топология, политика, протокол, администрирование. 3. Информационные ресурсы. Информационное общество. Признаки информационного общества. Информационная культура. Качества человека, обладающего информационной культурой. 4. Безопасность локальной сети. Брэндмауэр, шлюз, мост. Каналы связи для локальной сети. Основные структуры локальной сети. Брэндмауэр, шлюз, мост. Каналы связи для доменный апрес абонента в Интернет. Общие сведения, протокол ТСРЧР, цифровой и доменный апрес абонента в Интернет. Общие сведения, протокол ТСРЧР, цифровой и доменный апрес абонента в Интернету. Технология «клиент – сервер». Выделенное и коммутируемое соединения, модем. 11. Поколения ЭВМ. 12. Модель, моделирование, преимущества метода моделирования, формализация. 13. Компьютер. Определение, назначение, принципы работы, логическая схема компьютера. 14. Классификация моделей. 15. Состав системного блока: перечислить основные устройства и их характеристики. 16. Этапы моделирования. 17. Монитор, виды и основные характеристики. 18. Объекты, характеристики, виды объектов. 19. Клавиатура: состав, назначение основных клавиш; манипулятор мышь и другие устройства позиционирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеризовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. 26. Антивирусные программы, виды, карактеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейе, многозадачность, задач	сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	1
Информационные процессы. Виды информации по способу восприятия и способу представления. 2. Компьютерная сеть, назначение, виды. Каналы связи КС. Локальные сети. Топология, политика, протокол, администрирование. 3. Информационной ресурсы. Информационное общество. Признаки информационного общества. Информационной культурой. 4. Безопасность локальной сети. Брэндмауэр, шлюз, мост. Каналы связи для локальной сети. Основные структуры локальной сети. 5. Модель ОЅІ. 6. Глобальная сеть Интернет. Общие сведения, протокол ТСРЧР, цифровой и доменный адрес абонента в Интернет. Общие сведения, протокол ТСРЧР, цифровой и доменный адрес абонента в Интернете. 7. Адрес UКL ресурса в компьютерной сети Интернет. Пример. 8. Службы Интернета. 9. Свойства информации. 10. Подключение к Интернету. Технология «клиент − сервер». Выделенное и коммутируемое осединения, модем. 11. Поколения ЭВМ. 12. Модель, моделирование, преимущества метода моделирования, формализация. 13. Компьютер. Определение, назначение, принципы работы, логическая схема компьютера. 14. Классификация моделей. 15. Состав системного блока: перечислить основные устройства и их характеристики. 16. Этапы моделирования. 20. Атрибуть объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеризовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. Примеры типов файлов. Файловая структура, корневой и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. 26. Антивирусные программым, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, задачащием. задачащием. Задачанием.	Перечень вопросов к экзамену	
предствяления. 2. Компьютерная сеть, назначение, виды. Каналы связи КС. Локальные сети. Топология, политика, протокол, администрирование. 3. Информационного общества. Информационное общество. Признаки информационного общестов. Информационного общестов. Информационного общестов. Информационного общестов. Информационного общестов. Информационного общестов. Основные структуры локальной сети. Соновные структуры локальной сети. 5. Модель ОSI. 6. Глобальная сеть Интернет. Общие сведения, протокол ТСР\ГР, цифровой и доменный адрес абонента в Интернете. 7. Адрес URL ресурса в компьютерной сети Интернет. Пример. 8. Службы Интернета. 9. Свойства информации. 10. Подключение к Интернету. Технология «клиент – сервер». Выделенное и коммутируемое соединения, модем. 11. Поколения ЭВМ. 12. Модель, моделирование, преимущества метода моделирования, формализация. 13. Компьютер. Определение, назначение, принципы работы, логическая схема компьютера. 14. Классификация моделей. 15. Состав системного блока: перечислить основные устройства и их характеристики. 16. Этапы моделирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеристовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системного программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусь, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, чадновые задач		
2. Компьютерная сеть, назначение, виды. Каналы связи КС. Локальные сети. Топология, политика, протокол, администрирование. 3. Информационное общества. Информационное общество. Признаки информационное общества человека, обладающего информационной культурой. 4. Безопасность локальной сети. Брэндмауэр, шлюз, мост. Каналы связи для локальной сети. Основные структуры локальной сети. 5. Модель ОSI. 6. Глобальная сеть Интернет. Общие сведения, протокол ТСРЧР, цифровой и доменный адрес абонента в Интернете. 7. Адрес URL ресурса в компьютерной сети Интернет. Пример. 8. Службы Интернета. 9. Свойства информации. 10. Подключение к Интернету. Технология «клиент – сервер». Выделенное и коммутируемое соединения, модем. 11. Поколения ЭВМ. 12. Модель, моделирование, преимущества метода моделирования, формализация. 13. Компьютер. Определение, назначение, принципы работы, логическая схема компьютерь. 14. Классификация моделей. 15. Состав системного блока: перечислить основные устройства и их характеристики. 16. Этапы моделирования. 17. Монитор, виды и основные характеристики. 18. Объекты, характеристики, виды объектов. 19. Клавиатура: состав, назначение основных клавиш; манипулятор мышь и другие устройства позиционирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактериозовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задач	Информационные процессы. Виды информации по способу восприятия и способу	
Топология, политика, протокол, администрирование. 3. Информационные ресурсы. Информационное общество. Признаки информационного общества. Информационная культура. Качества человека, обладающего информационной культурой. 4. Безопасность локальной сети. Брэндмауур, шлюз, мост. Каналы связи для локальной сети. Основные структуры локальной сети. 5. Модель ОЅІ. 6. Глобальная сеть Интернет. Общие сведения, протокол ТСР\ГР, щифровой и доменный адрес абонента в Интернет. Общие сведения, протокол ТСР\ГР, щифровой и доменный адрес абонента в Интернет. 7. Адрес URL ресурса в компьютерной сети Интернет. Пример. 8. Службы Интернета. 9. Свойства информации. 10. Подключение к Интернету. Технология «клиент − сервер». Выделенное и коммутируемое соединения, модем. 11. Поколения ЭВМ. 12. Модель, моделирование, преимущества метода моделирования, формализация. 13. Компьютер. Определение, назначение, принципы работы, логическая схема компьютера. 14. Классификация моделей. 15. Состав системного блока: перечислить основные устройства и их характеристики. 16. Этапы моделирования. 17. Монитор, виды и основные характеристики. 18. Объекты, характеристики, виды объектов. 19. Клавиатура: состав, назначение основных клавиш; манипулятор мышь и другие устройства поилионирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеристики. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусь, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задач		
обладающего информационные ресурсы. Информационное общество. Признаки информационного общества. Информационная культура. Качества человека, обладающего информационной культурой. 4. Безопасность локальной сети. Брэндмауэр, шлюз, мост. Каналы связи для локальной сети. Основные структуры локальной сети. 5. Модель ОSI. 6. Глобальная сеть Интернет. Общие сведения, протокол ТСРЧР, цифровой и доменный адрес абонента в Интернете. 7. Адрес URL ресурса в компьютерной сети Интернет. Пример. 8. Службы Интернета. 9. Свойства информации. 10. Подключение к Интернету. Технология «клиент – сервер». Выделенное и коммутируемое соединения, модем. 11. Поколения ЭВМ. 12. Модель, моделирование, преимущества метода моделирования, формализация. 13. Компьютер. Определение, назначение, принципы работы, логическая схема компьютера. 14. Классификация моделей. 15. Состав системного блока: перечислить основные устройства и их характеристики. 16. Этапы моделирования. 17. Монитор, виды и основные характеристики. 18. Объекты, характеристики, виды объектов. 19. Клавиатура: состав, назначение основных клавиш; манипулятор мышь и другие устройства позиционирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеризовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. Примеры типов файлов. Файловая структура, корневой и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. 26. Антивирусыь программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, чилове вадач	2. Компьютерная сеть, назначение, виды. Каналы связи КС. Локальные сети.	
адая решени поставленных задач обладающего информационное общество. Признаки информационного общества. Информационная культура. Качества человека, обладающего информационной культурой. 4. Безопасность локальной сети. Брэндмауэр, шлюз, мост. Каналы связи для локальной сети. Основные структуры локальной сети. 5. Модель OSI. 6. Глобальная сеть Интернет. Общие сведения, протокол ТСР/IP, цифровой и доменный адрее абонента в Интернет. Общие сведения, протокол ТСР/IP, цифровой и доменный адрее абонента в Интернет. Общие сведения, протокол ТСР/IP, цифровой и доменный адрее абонента в Интернет. Общие сведения, протокол ТСР/IP, цифровой и доменный адрее абонента в Интернет. Общие сведения, пример. 8. Службы Интернета. 9. Свойства информации. 10. Подключение к Интернету. Технология «клиент – сервер». Выделенное и коммутируемое соединения, модем. 11. Поколения ЭВМ. 12. Модель, моделирование, преимущества метода моделирования, формализация. 13. Компьютер. Определение, назначение, принципы работы, логическая схема компьютера. 14. Классификация моделей. 15. Состав системного блока: перечислить основные устройства и их характеристики. 16. Этапы моделирования. 17. Монитор, виды и основные характеристики. 18. Объекты, характеристики, виды объектов. 19. Клавиатура: состав, назначение основных клавиш; манипулятор мышь и другие устройства позиционирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеристики. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. Примеры типов файлов. Файловая структура, корневой и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, чиловые задач		-
обладающего информационной культурой. 4. Безопасность локальной сети. Брэндмауэр, шлюз, мост. Каналы связи для локальной сети. Осповные структуры локальной сети. 5. Модель OSI. 6. Глобальная сеть Интернете. 7. Адрес URL ресурса в компьютерной сети Интернет. Пример. 8. Службы Интернета. 9. Свойства информации. 10. Подключение к Интернету. Технология «клиент – сервер». Выделенное и коммутируемое соединения, модем. 11. Поколения ЭВМ. 12. Модель, моделирование, преимущества метода моделирования, формализация. 13. Компьютер. Определение, назначение, принципы работы, логическая схема компьютера. 14. Классификация моделей. 15. Состав системного блока: перечислить основные устройства и их характеристики. 16. Этапы моделирования. 17. Монитор, виды и основные характеристики. 18. Объекты, характеристики, виды объектов. 19. Клавиатура: состав, назначение основных клавиш; манипулятор мышь и другие устройства позиционирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Перграмнюе обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеризовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задач		
4. Безопасность локальной сети. Брэндмауэр, шлюз, мост. Каналы связи для локальной сети. 5. Модель ОSI. 6. Глобальная сеть Интернет. Общие сведения, протокол ТСРЧР, цифровой и доменный адрес абонента в Интернете. 7. Адрес URL ресурса в компьютерной сети Интернет. Пример. 8. Службы Интернета. 9. Свойства информации. 10. Подключение к Интернету. Технология «клиент – сервер». Выделенное и коммутируемое соединения, модем. 11. Поколения ЭВМ. 12. Модель, моделирование, преимущества метода моделирования, формализация. 13. Компьютер. Определение, назначение, принципы работы, логическая схема компьютера. 14. Классификация моделей. 15. Состав системного блока: перечислить основные устройства и их характеристики. 16. Этапы моделирования. 17. Монитор, виды и основные характеристики. 18. Объекты, характеристики, виды объектов. 19. Клавиатура: состав, назначение основных клавиш; манипулятор мышь и другие устройства позиционирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеризовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. Примеры типов файлов. Файловая структура, корневой и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задач		поставленных задач
локальной сети. Основные структуры локальной сети. 5. Модель ОSI. 6. Глобальная сеть Интернет. Общие сведения, протокол TCP\IP, цифровой и доменный адрес абонента в Интернете. 7. Адрес URL ресурса в компьютерной сети Интернет. Пример. 8. Службы Интернета. 9. Свойства информации. 10. Подключение к Интернету. Технология «клиент – сервер». Выделенное и коммутируемое соединения, модем. 11. Поколения ЭВМ. 12. Модель, моделирование, преимущества метода моделирования, формализация. 13. Компьютер. Определение, назначение, принципы работы, логическая схема компьютера. 14. Классификация моделей. 15. Состав системного блока: перечислить основные устройства и их характеристики. 16. Этапы моделирования. 17. Монитор, виды и основные характеристики. 18. Объекты, характеристики, виды объектов. 19. Клавиатура: состав, назначение основных клавиш; манипулятор мышь и другие устройства позиционирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеризовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. Примеры типов файлов. Файловая структура, корневой и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задач		
 Модель ОSI. Глобальная сеть Интернет. Общие сведения, протокол TCP\IP, цифровой и доменный адрес абонента в Интернете. Адрес URL ресурса в компьютерной сети Интернет. Пример. Службы Интернета. Свойства информации. Подключение к Интернету. Технология «клиент – сервер». Выделенное и коммутируемое соединения, модем. Поколения ЭВМ. Модель, моделирование, преимущества метода моделирования, формализация. Компьютер. Определение, назначение, принципы работы, логическая схема компьютера. Классификация моделей. Состав системного блока: перечислить основные устройства и их характеристики. Монитор, виды и основные характеристики. Монитор, виды и основные характеристики. Объекты, характернстики, виды объектов. Клавиатура: состав, назначение основных клавиш; манипулятор мышь и другие устройства позиционирования. Атрибуты объектов, примеры Связи между объектами. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеризовать. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. Кариферинье обеспечение имя файла, путь к файлу. Антивирусные программы, виды, характеристики. Антивирусные програмыь, виды, характеристики. Антивирусные програмыь, виды, характеристики. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задач 		
6. Глобальная сеть Интернет. Общие сведения, протокол TCP\IP, цифровой и доменный адрес абонента в Интернете. 7. Адрес URL ресурса в компьютерной сети Интернет. Пример. 8. Службы Интернета. 9. Свойства информации. 10. Подключение к Интернету. Технология «клиент – сервер». Выделенное и коммутируемое соединения, модем. 11. Поколения ЭВМ. 12. Модель, моделирование, преимущества метода моделирования, формализация. 13. Компьютер. Определение, назначение, принципы работы, логическая схема компьютера. 14. Классификация моделей. 15. Состав системного блока: перечислить основные устройства и их характеристики. 16. Этапы моделирования. 17. Монитор, виды и основные характеристики. 18. Объекты, характеристики, виды объектов. 19. Клавиатура: состав, назначение основных клавиш; манипулятор мышь и другие устройства позиционирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеризовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. Примеры типов файлов. Файловая структура, корневой и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задач		
доменный адрес абонента в Интернете. 7. Адрес URL ресурса в компьютерной сети Интернет. Пример. 8. Службы Интернета. 9. Свойства информации. 10. Подключение к Интернету. Технология «клиент – сервер». Выделенное и коммутируемое соединения, модем. 11. Поколения ЭВМ. 12. Модель, моделирование, преимущества метода моделирования, формализация. 13. Компьютер. Определение, назначение, принципы работы, логическая схема компьютера. 14. Классификация моделей. 15. Состав системного блока: перечислить основные устройства и их характеристики. 16. Этапы моделирования. 17. Монитор, виды и основные характеристики. 18. Объекты, характеристики, виды объектов. 19. Клавиатура: состав, назначение основных клавиш; манипулятор мышь и другие устройства позиционирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеризовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задач		
7. Адрес URL ресурса в компьютерной сети Интернет. Пример. 8. Службы Интернета. 9. Свойства информации. 10. Подключение к Интернету. Технология «клиент – сервер». Выделенное и коммутируемое соединения, модем. 11. Поколения ЭВМ. 12. Модель, моделирование, преимущества метода моделирования, формализация. 13. Компьютер. Определение, назначение, принципы работы, логическая схема компьютера. 14. Классификация моделей. 15. Состав системного блока: перечислить основные устройства и их характеристики. 16. Этапы моделирования. 17. Монитор, виды и основные характеристики. 18. Объекты, характеристики, виды объектов. 19. Клавиатура: состав, назначение основных клавиш; манипулятор мышь и другие устройства позиционирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеризовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. Примеры типов файлов. Файловая структура, корневой и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. 26. Антивирусные програмыь, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задач		
8. Службы Интернета. 9. Свойства информации. 10. Подключение к Интернету. Технология «клиент – сервер». Выделенное и коммутируемое соединения, модем. 11. Поколения ЭВМ. 12. Модель, моделирование, преимущества метода моделирования, формализация. 13. Компьютер. Определение, назначение, принципы работы, логическая схема компьютера. 14. Классификация моделей. 15. Состав системного блока: перечислить основные устройства и их характеристики. 16. Этапы моделирования. 17. Монитор, виды и основные характеристики. 18. Объекты, характеристики, виды объектов. 19. Клавиатура: состав, назначение основных клавиш; манипулятор мышь и другие устройства позиционирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеризовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задач		
9. Свойства информации. 10. Подключение к Интернету. Технология «клиент – сервер». Выделенное и коммутируемое соединения, модем. 11. Поколения ЭВМ. 12. Модель, моделирование, преимущества метода моделирования, формализация. 13. Компьютер. Определение, назначение, принципы работы, логическая схема компьютера. 14. Классификация моделей. 15. Состав системного блока: перечислить основные устройства и их характеристики. 16. Этапы моделирования. 17. Монитор, виды и основные характеристики. 18. Объекты, характеристики, виды объектов. 19. Клавиатура: состав, назначение основных клавиш; манипулятор мышь и другие устройства позиционирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеризовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задач		
10. Подключение к Интернету. Технология «клиент – сервер». Выделенное и коммутируемое соединения, модем. 11. Поколения ЭВМ. 12. Модель, моделирование, преимущества метода моделирования, формализация. 13. Компьютер. Определение, назначение, принципы работы, логическая схема компьютера. 14. Классификация моделей. 15. Состав системного блока: перечислить основные устройства и их характеристики. 16. Этапы моделирования. 17. Монитор, виды и основные характеристики. 18. Объекты, характеристики, виды объектов. 19. Клавиатура: состав, назначение основных клавиш; манипулятор мышь и другие устройства позиционирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеризовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. Примеры типов файлов. Файловая структура, корневой и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задач	, i	
коммутируемое соединения, модем. 11. Поколения ЭВМ. 12. Модель, моделирование, преимущества метода моделирования, формализация. 13. Компьютер. Определение, назначение, принципы работы, логическая схема компьютера. 14. Классификация моделей. 15. Состав системного блока: перечислить основные устройства и их характеристики. 16. Этапы моделирования. 17. Монитор, виды и основные характеристики. 18. Объекты, характеристики, виды объектов. 19. Клавиатура: состав, назначение основных клавиш; манипулятор мышь и другие устройства позиционирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеризовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. Примеры типов файлов. Файловая структура, корневой и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задач.		
11. Поколения ЭВМ. 12. Модель, моделирование, преимущества метода моделирования, формализация. 13. Компьютер. Определение, назначение, принципы работы, логическая схема компьютера. 14. Классификация моделей. 15. Состав системного блока: перечислить основные устройства и их характеристики. 16. Этапы моделирования. 17. Монитор, виды и основные характеристики. 18. Объекты, характеристики, виды объектов. 19. Клавиатура: состав, назначение основных клавиш; манипулятор мышь и другие устройства позиционирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеризовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. Примеры типов файлов. Файловая структура, корневой и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, идс-2 ОПК-1 Решае типовые задач.		
12. Модель, моделирование, преимущества метода моделирования, формализация. 13. Компьютер. Определение, назначение, принципы работы, логическая схема компьютера. 14. Классификация моделей. 15. Состав системного блока: перечислить основные устройства и их характеристики. 16. Этапы моделирования. 17. Монитор, виды и основные характеристики. 18. Объекты, характеристики, виды объектов. 19. Клавиатура: состав, назначение основных клавиш; манипулятор мышь и другие устройства позиционирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеризовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. Примеры типов файлов. Файловая структура, корневой и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, задач		
формализация. 13. Компьютер. Определение, назначение, принципы работы, логическая схема компьютера. 14. Классификация моделей. 15. Состав системного блока: перечислить основные устройства и их характеристики. 16. Этапы моделирования. 17. Монитор, виды и основные характеристики. 18. Объекты, характеристики, виды объектов. 19. Клавиатура: состав, назначение основных клавиш; манипулятор мышь и другие устройства позиционирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеризовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. Примеры типов файлов. Файловая структура, корневой и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задач		
13. Компьютер. Определение, назначение, принципы работы, логическая схема компьютера. 14. Классификация моделей. 15. Состав системного блока: перечислить основные устройства и их характеристики. 16. Этапы моделирования. 17. Монитор, виды и основные характеристики. 18. Объекты, характеристики, виды объектов. 19. Клавиатура: состав, назначение основных клавиш; манипулятор мышь и другие устройства позиционирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеризовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. Примеры типов файлов. Файловая структура, корневой и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задач		
14. Классификация моделей. 15. Состав системного блока: перечислить основные устройства и их характеристики. 16. Этапы моделирования. 17. Монитор, виды и основные характеристики. 18. Объекты, характеристики, виды объектов. 19. Клавиатура: состав, назначение основных клавиш; манипулятор мышь и другие устройства позиционирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеризовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. Примеры типов файлов. Файловая структура, корневой и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задач		
14. Классификация моделей. 15. Состав системного блока: перечислить основные устройства и их характеристики. 16. Этапы моделирования. 17. Монитор, виды и основные характеристики. 18. Объекты, характеристики, виды объектов. 19. Клавиатура: состав, назначение основных клавиш; манипулятор мышь и другие устройства позиционирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеризовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. Примеры типов файлов. Файловая структура, корневой и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задач		
15. Состав системного блока: перечислить основные устройства и их характеристики. 16. Этапы моделирования. 17. Монитор, виды и основные характеристики. 18. Объекты, характеристики, виды объектов. 19. Клавиатура: состав, назначение основных клавиш; манипулятор мышь и другие устройства позиционирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеризовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. Примеры типов файлов. Файловая структура, корневой и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задачновые задач		
характеристики. 16. Этапы моделирования. 17. Монитор, виды и основные характеристики. 18. Объекты, характеристики, виды объектов. 19. Клавиатура: состав, назначение основных клавиш; манипулятор мышь и другие устройства позиционирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеризовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. Примеры типов файлов. Файловая структура, корневой и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задачноть.		
16. Этапы моделирования. 17. Монитор, виды и основные характеристики. 18. Объекты, характеристики, виды объектов. 19. Клавиатура: состав, назначение основных клавиш; манипулятор мышь и другие устройства позиционирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеризовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. Примеры типов файлов. Файловая структура, корневой и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задач		
17. Монитор, виды и основные характеристики. 18. Объекты, характеристики, виды объектов. 19. Клавиатура: состав, назначение основных клавиш; манипулятор мышь и другие устройства позиционирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеризовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. Примеры типов файлов. Файловая структура, корневой и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задачиты.		
18. Объекты, характеристики, виды объектов. 19. Клавиатура: состав, назначение основных клавиш; манипулятор мышь и другие устройства позиционирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеризовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. Примеры типов файлов. Файловая структура, корневой и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задачность		
19. Клавиатура: состав, назначение основных клавиш; манипулятор мышь и другие устройства позиционирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеризовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. Примеры типов файлов. Файловая структура, корневой и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задачность		
другие устройства позиционирования. 20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеризовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. Примеры типов файлов. Файловая структура, корневой и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задачность, задачность.		
20. Атрибуты объектов, примеры. Связи между объектами. 21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеризовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. Примеры типов файлов. Файловая структура, корневой и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задачитильные задачитильные задачительные		
21. Программное обеспечение ПК. Перечислить части программного обеспечения ПК и кратко охарактеризовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. Примеры типов файлов. Файловая структура, корневой и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задачитильные		
обеспечения ПК и кратко охарактеризовать. 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. Примеры типов файлов. Файловая структура, корневой и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задачность		
 22. Периферийные устройства, подключаемые к компьютеру (не менее 10). 23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. Примеры типов файлов. Файловая структура, корневой и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задачительного задачность. 		
23. Системное программное обеспечение. Виды, характеристики. 24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. Примеры типов файлов. Файловая структура, корневой и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задачительного задачность.		
24. Компьютерные вирусы, виды, характеристики. 25. Файлы, каталоги и их характеристики. Примеры типов файлов. Файловая структура, корневой и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задачность		
25. Файлы, каталоги и их характеристики. Примеры типов файлов. Файловая структура, корневой и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задачность задачность.		
структура, корневой и текущий каталоги, полное имя файла, путь к файлу. 26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задачность		
26. Антивирусные программы, виды, характеристики. 27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задач		
27. Операционные системы: функции, интерфейс, многозадачность, типовые задач		ип з опи з в
типовые задач		
управление установкой и удалением устроиств и программ. профессиональной	управление установкой и удалением устройств и программ.	, ,
20 American and a second a second and a second a second and a second a		
20 0		

- 30. База данных, предметная область, модели баз данных, принципы функционирования.
- 31. Способы создания таблиц в текстовом процессоре Microsoft Word. Вычисления в таблицах.
 - 32. Система управления базами данных MS Access. Объекты базы данных.
- 33. Создание нумерованного и маркированного списка. Установка параметров границы и заливки для выделенного фрагмента текста в текстовом процессоре Microsoft Word.
 - 34. Свойства полей таблицы базы данных.
- 35. Операционная система Windows: функции, интерфейс, состав Рабочего Стола, Главное меню, контекстное меню.
 - 36. Типы данных, вводимых в поля таблицы базы данных.
 - 37. Состав окна папки Windows. Основные действия с файлами и папками.
 - 38. Способы создания объектов базы данных. Разработка базы данных.
 - 39. Проверка и дефрагментация дисков в Windows.
 - 40. Система программирования, её состав и краткие характеристики.
- 41. Табличный процессор Microsoft Excel: назначение, возможности, файл, создаваемый программой, основные объекты и элементы управления окна программы. Выделение диапазонов ячеек, вставка и удаление диапазонов ячеек Excel.
 - 42. Трансляторы, виды и характеристики.
- 43. Ввод различных типов данных в ячейки электронной таблицы. Распространение, копирование и перемещение данных. Вставка, удаление, переименование и перемещение листов рабочей книги Excel. Создание, открытие и сохранение книги.
- 44. Языки программирования: алфавит, синтаксис, семантика. Примеры и характеристики языков программирования.
- 45. Формулы для выполнения расчетов по числовым данным. Основное свойство табличного процессора. Набор функций в Excel, работа с мастером функций.
 - 46. Схема классификации языков программирования.
 - 47. Работа с мастером диаграмм в Excel. Оформление таблицы в Excel.
- 48. Защита информации: проблема, собственность, информационные системы, безопасность.
- 49. Выделение фрагментов текста. Основные действия, относящиеся к редактированию текста в текстовом процессоре MS Word.
- 50. Цель, эффективность, объект защиты информации, конфиденциальность, угрозы информационной безопасности, атаки, реализация угроз.
 - 51. Организация нового документа в текстовом процессоре Word.
 - 52. Реляционная модель данных.
- 53. Криптология, ее части и разделы. Симметричные и несимметричные криптосистемы.
- 54. Создание таблиц в текстовом процессоре Word, вычисления в таблицах. Оформление таблиц.
 - 55. Алгоритмы и их свойства.
 - 56. Способы защиты информации.
 - 57. Блок-схема алгоритма: состав, основные конструкции.
 - 58. Периферийные устройства компьютера.
- 59. Представление алгоритма на алгоритмическом языке, основные конструкции.
 - 60. Диски, дисководы, назначение, виды и характеристики.
- 61. Привести пример задачи использования абсолютной и относительной адресации в Excel.
 - 62. Создать циклический алгоритм решения задачи в виде блок-схемы.
 - 63. Создать разветвляющийся алгоритм решения задачи в виде блок-схемы
- 64. Написать 3 сложных математических формулы. Вычислить их значения при выбранных исходных данных в Excel.
- 65. Определите значение переменной с после выполнения следующего фрагмента программы.

a: = 20

b: = 7

 $a := a - b \cdot 2$

 $\underline{ecлu} a > b \underline{to} c := a + b$

<u>иначе</u> c:= b - a

основных законов общепрофессиональ ных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

- 66. Создать на Рабочем Столе папки Урок и Задание, а также текстовый файл 1.txt. Скопировать файл в папку Урок. Переместить файл с Рабочего Стола в папку Задание. Показать выполнение преподавателю. Удалить созданные папки и файлы.
- 67. Создать на Рабочем Столе папку Задание. В этой папке создать 10 текстовых файлов. Упорядочить файлы по имени. Выделить группу файлов с первого по пятый. Выделить второй, четвертый, шестой и восьмой файлы.
- 68. Создать файл в текстовом процессоре MS Word. Убрать с экрана все панели инструментов, линейку и область задач. Вывести Панели инструментов Стандартную и Форматирование. Набрать четверостишие из любого известного стихотворения. Установить параметры шрифта:
- 1 строка шрифт Times New Roman размер 18 цвет синий начертание полужирное;
 - 2 строка шрифт Arial размер 16 цвет красный начертание курсив;
- 3 строка шрифт Ітраст размер 14 цвет зеленый начертание полужирный курсив;
 - 4 строка шрифт Garamond размер 12 цвет желтый начертание подчеркнутое.
- 69. Создать файл в текстовом процессоре MS Word. Установить режим просмотра документа разметку страницы. Установить параметры страницы:

Левое поле -2 см; Правое поле -1.5 см;

Верхнее поле -1,2 см; Нижнее поле -1 см;

Ориентация листа – альбомная.

Набрать четверостишие из любого известного стихотворения. Установить выравнивание:

1 строка – по центру; 2 строка – по левому краю;

- 3 строка по правому краю; 4 строка по ширине.
- 70. Создать в корневом каталоге диска С: каталоги UROK и DOC, а также текстовый файл 1.txt. Скопировать файл в каталог UROK. Переместить файл с Рабочего Стола в каталог DOC. Показать выполнение преподавателю. Удалить созданные каталоги и файлы.
- 71. Создать файл в текстовом процессоре MS Word. Сохранить его под именем Задание в папке Мои Документы. Набрать четверостишие из любого известного стихотворения.

Создать границу для текста: двойную линию толщиной 3 пункта синего цвета. Залить рамку произвольным цветом.

- 72. Создать файл в текстовом процессоре MS Word. Сохранить его под именем Задание в папке Мои Документы. Набрать четверостишие из любого известного стихотворения. Поместить две копии первой строки в конец текста. Переместить вторую строку в конец текста. Вставить пустую строку между первой и второй строками. Разбить последнюю строку. Склеить третью и четвертую строки.
- 73. Создать таблицу в текстовом процессоре MS Word. Произвести вычисления в таблице с помощью формулы.

171	D Iuoni	ще е помощью фо	pwymm.				
	№	Название	цена	январь	февраль	март	(
		торговой					К
		точки					П
	1	Копеечка	60	110	110	107	
	2	Пятерочка	61	100	108	101	
Γ	3	Дикси	63	108	101	102	
	4	Универсам	65	104	108	103	
	5	Центр	67	102	100	105	
			Итого				

74. Создать таблицу в текстовом процессоре Microsoft Word. Произвести оформление таблицы: внешние границы волнистой линией синего цвета, внутренние – одинарной линией красного цвета, заливка голубым цветом. Добавить пустую строку в таблицу, скопировать первую строку таблицы (поместить копию в конец таблицы).

Фамилия	Пол	Математика	История	Физика	Химия	Биол
Иванов	M	80	72	68	66	70
Петров	M	75	88	69	61	69
Сидоров	Ж	85	77	73	79	74
Андреев	M	77	85	81	81	80

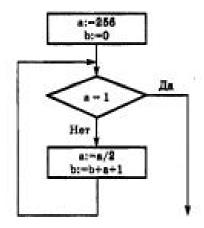
ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий и

Васильева	Ж	88	75	79	85	75	использу	
Борисов	Ж	72	80	66	70	70	1	задач иональной
В Выполните вышисления в таблице MS Evcel Оформить таблицу: внешние Деятельности								ости

75. Выполните вычисления в таблице MS Excel. Оформить таблицу: внешние границы двойной линией синего цвета, внутренние границы одинарной штриховой линией красного цвета, произвести заливку ячеек таблицы голубого цвета.

риспото цвети, произвести зазивку и теск таблицы голубого цвети.							
	№	Название	цена	январь	февраль	март	1 ква
		торговой					
		точки					
	1	Восток	50	120	100	117	
ſ	2	Запад	51	110	98	111	
ſ	3	Юг	53	118	99	108	
ĺ	4	Север	55	114	98	109	
ĺ	5	Центр	57	112	90	107	
Ī		Итого					

- 76. Создать в корневом каталоге диска С: каталоги GRUPPA и STUDENT, а также текстовый файл 2.txt. Скопировать файл в каталог STUDENT. Переместить файл из каталога STUDENT в каталог GRUPPA. Показать выполнение преподавателю. Удалить созданные каталоги и файлы.
- 77. Создать в корневом каталоге диска С: каталог UROK, в нем подкаталог DOC, а в каталоге DOC файл 1.txt. На левой панели отобразить содержимое корневого каталога, а на правой содержимое каталога DOC. Переместить файл 1.txt из каталога DOC в корневой каталог диска С:. Показать преподавателю. Удалить созданные каталоги и файлы.
- 78. Ввести 3 столбца данных. Применить различные форматы для данных в ячейках Excel.
- 79. Найдите значение переменной b после выполнения фрагмента алгоритма:



- 80. Создать презентацию из 5 слайдов. Вставить рисунок, таблицу и диаграмму.
- 81. Создать базу данных и таблицу в ней. Создать отчет, содержащий поля: Название торговой точки, цена.

asbanie represen re iki, gena.						
No	Название торговой точки	цена	январь	февраль	март	
1	Восток	50	120	100	117	
2	Запад	51	110	98	111	
3	Юг	53	118	99	108	
4	Север	55	114	98	109	
5	Центр	57	112	90	107	
	Итого					

82. По данным таблицы построить в Excel график, круговую диаграмму и гистограмму.

in to i painting.							
	№	Название торговой точки	цена	январь	февраль	март	
	1	Восток	50	120	100	117	
	2	Запад	51	110	98	111	
	3	Юг	53	118	99	108	
	4	Север	55	114	98	109	

5	Центр	57	112	90	107	
	Итого					

83. Произвести пошаговое табулирование функции и построить ее график в Excel.

84. Создать базу данных и таблицу в ней. Создать запрос, содержащий поля:

Название торговой точки, цена.

me represent to han, dena:							
№	Название торговой	цена	январь	февраль	март		
	точки						
1	Восток	50	120	100	117		
2	Запад	51	110	98	111		
3	Юг	53	118	99	108		
4	Север	55	114	98	109		
5	Центр	57	112	90	107		

85. В электронной таблице значение формулы =СУММ(А5:D5) равно 6. Чему равно значение формулы =CP3HAЧ(A5:C5), если значение ячейки D5 равно 9?

1) 1

2) -3

4) -1

3)3 86. Создать базу данных и таблицу в ней. Создать запрос, содержащий поля:

№, Название торговой точки, количество товара, проданного за январь.

No	Название торговой	цена	январь	февраль	март
	точки				
1	Копеечка	60	110	110	107
2	Пятерочка	61	100	108	101
3	Дикси	63	108	101	102
4	Универсам	65	104	108	103
5	Центр	67	102	100	105

87. Создать в корневом каталоге диска С: каталоги ТЕХТ и DOC. В каталоге ТЕХТ создать 2 текстовых файла: urok.txt и kurs.txt. Скопировать файл urok.txt в каталог DOC. Переместить файл kurs.txt в корневой каталог. Показать преподавателю. Удалить созданные каталоги и файлы.

88. Создать базу данных и таблицу в ней. Создать форму, содержащую поля:

Название торговой точки, цена.

шие торговой то ки, цена.							
	№	Название торговой точки	цена	январь	февраль	март	
	1	Восток	50	120	100	117	
	2	Запад	51	110	98	111	
	3	Юг	53	118	99	108	
	4	Север	55	114	98	109	
	5	Центр	57	112	90	107	

89. Произвести пошаговое табулирование функции и построить гистограмму в Excel.

90. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	В	С	D
1	3		3	2
2	=(C1+A1)/2	=C1-D1	=A1-D1	=B1/2

Какое число должно быть записано в ячейке В1, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?



Тестовые задания

Оценочные средства	Код и
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний,	наименование
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность	индикатора

компетенций в процессе освоения дисциплины компетенции ИЛ-1 VK-1 Локальные и глобальные сети ЭВМ Осуществляет 1. Гиперссылкой в Web- документе является: поиск. А) справочная информация; критический Б) Интернет- адрес, записываемый в адресной строке Web- документа; анализ и синтез В) е- mail адрес страницы; информации, Г) объект, содержащий адрес Web- страницы или файла. применяет 2. Кольцевая, шинная, звёздообразная - это типы: системный подход А) методов доступа; лля решения Б) сетевого программного обеспечения; поставленных В) сетевых топологий; залач Г) протоколов сети. 3. Устройством, соединяющим две сети, использующие одинаковые методы передачи данных, является: А) модулятор; Б) роутер; В) мультиплексор; Г) мост. 4. С помощью компьютерных сетей можно решать следующие задачи: А) резервное копирование данных; Б) сбор и обработка данных; В) совместный доступ к файлам документов; Г) коллективная работа с базой данных; Д) совместный доступ к принтеру. 5. Результатом поиска информации по запросу в информационно-поисковых системах Интернет является: А) файл, содержащий информацию по запросу: Б) текстовый документ с расширением, содержащий информацию по запросу; В) гиперссылки на документы, содержащие информацию по запросу; Г) набор файлов, содержащих информацию по запросу. 6. Маршрутизатором является: А) подсистема, определяющая физический путь к файлу; Б) устройство сопряжения ЭВМ с несколькими каналами связи; В) устройство, соединяющее сети разного типа, но использующие одну операционную систему; Г) программа, определяющая оптимальный маршрут для каждого пакета. 7. Протокол передачи гипертекстовых документов в Интернет имеет вид: A) http: Б) ftp; B) hdoc: Γ) htm. 8. Установите правильное соответствие между названием протокола и его назначением: A. SMTP 1. Передача файлов B. HTTP 2. Пересылка исходящих почтовых отправлений C. FTP 3. Передача гипертекстовых документов 9. Файл размером 30 Мбайт передается по сети за 24с. Пропуская способность сети равна: А) 100 Мбит/с; Б) 0,1 Мбайт/с; В) 10 Мбит/с; Г) 1,25 Мбит/с. 10. Высокопроизводительная ЭВМ с большим объемом внешней памяти, которая обеспечивает обслуживание других ЭВМ в сети за счет распределения ресурсов совместного пользования - это: А) терминал; Б) рабочая станция; В) сервер; Г) клиент.

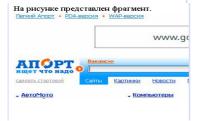
11. Предоставление пользователям доступа к сети Интернет и её сервисам по

коммутируемым телефонным каналам осуществляет организация, называемая:

А) маршрутизатор;

- Б) администратор;
- В) провайдер;
- Γ) коммутатор.
- 12. Двоичная запись ІР адреса состоит из:
- А) четырёх триад;
- Б) четырёх байтов;
- В) восьми байтов;
- Г) восьми триад.
- 13. Языками разметки гипертекстовых данных не являются:
- A) Java;
- Б) SQL;
- B) XML;
- Γ) HTML;
- 14.
- А) Базы знаний.
- Б) Поисковой справочно-правовой системы.
 - В) Операционной системы.
- Γ) Системы управления базами данных.

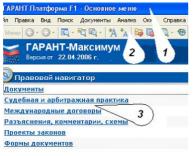
15.



На рисунке показан интерфейс главной страницы официального сайта.



- А) Образовательного портала.
- Б) Поисковой машины.
- В) Электронного каталога.
- Г) Антивирусной программы.
- 16. Выбрать ключевой объект для работы в поисковой системе можно с помощью:



- А) Контекстного меню.
- Б) Панели инструментов(2).
- В) Строки заголовка (1).
- Γ) Основного меню (3).
- 17. Электронная почта это:
- А) Справочный сайт.
- Б) Служба Интернета.
- В) Электронный каталог.
- Г) Язык разметки гипертекстовых документов.
- 18. Топология локальной сети «звезда» основана на:
- А) Кольцевом соединении компьютеров.
- Б) Последовательном соединении компьютеров.
- В) Физическом соединении всех компьютеров со всеми.
- Γ) Подключении каждого компьютера отдельным кабелем к объединяющему устройству.

- 19. Отдельный документ с гипертекстовой информацией, доступный для пользователей сети Интернет с помощью службы WWW, называется:
 - A) Web-страницей.
 - Б) Браузером.
 - В) Гиперссылкой.
 - Г) Сайтом.
 - 20. Топология локальной сети «линейная шина» основана на:
 - А) Кольцевом соединении компьютеров.
 - Б) Последовательном соединении компьютеров.
 - В) Физическом соединении всех компьютеров со всеми.
 - Γ) Подключении каждого компьютера отдельным кабелем к объединяющему устройству.
 - 21. Paint это:
 - А) редактор, позволяющий осуществить набор текста;
- Б) редактор, позволяющий осуществить набор текста и простейшие элементы форматирования;
 - В) редактор, позволяющий создавать и редактировать изображения;
 - Г) инструмент, позволяющий выполнять вычисления и действия с памятью.
 - 22. Системный блок это устройство:
 - А) для вывода информации;
 - Б) для ввода информации;
 - В) содержащее внутренние устройства компьютера;
 - Г) для действий с объектами на экране.
 - 23. Устройство для вывода информации это:
 - А) клавиатура;
 - Б) монитор;
 - В) системный блок;
 - Г) манипулятор мышь.
 - 24. Устройство для ввода команд и действий с объектами на экране это:
 - А) клавиатура;
 - Б) монитор;
 - В) системный блок;
 - Г) манипулятор мышь.
 - 25. Дисковод это устройство для:
 - А) считывания или записи информации;
 - Б) вывода информации на бумагу;
 - В) передачи информации от одного устройства ПК к другому;
 - Г) подключения внешних устройств.
 - 26. Контроллер это устройство для:
 - А) передачи информации от одного устройства ПК к другому;
 - Б) подключения внешних устройств.
 - В) обработки информации;
 - Г) управления работой устройств, подключенных к ПК.
 - 27. Оперативная память предназначена для:
 - А) постоянного хранения информации;
 - Б) временного хранения информации;
 - В) обработки информации;
 - Г) передачи информации.
 - 28. Блок питания служит для:
 - А) обработки информации;
 - Б) передачи информации.
 - В) снабжения частей ПК электрическим током;
 - Г) постоянного хранения информации.
 - 29. Устройством, с которого начинается загрузка компьютера, является...
 - А) гибкий магнитный диск
 - Б) жесткий диск
 - В) постоянная память (ПЗУ)
 - Γ) оперативная память (ОЗУ)
- 30. На рисунке представлена функциональная схема ЭВМ, которую разработал:
 - А) Билл Гейтс;



- Б) Р. Хартли;
- В) Дж. Фон Нейман;
- Г) С.А. Лебедев.
- 31. К характеристикам процессора относятся:
- А) объем хранимой информации;
- Б) разрядность;
- В) высота и ширина;
- Γ) тактовая частота.
- 32. Устройство, содержащее внутренние устройства ПК:
- А) клавиатура;
- Б) монитор;
- В) системный блок;
- Г) манипулятор мышь.
- 33. Шина или магистраль это устройство для:
- А) передачи информации от одного устройства ПК к другому;
- Б) подключения внешних устройств.
- В) обработки информации;
- Г) управления работой устройств, подключенных к ПК.
- 34. Процессор предназначен для:
- А) передачи информации от одного устройства ПК к другому;
- Б) подключения внешних устройств.
- В) обработки информации;
- Г) управления работой устройств, подключенных к ПК.
- 35. Кэш-память предназначена для:
- А) временного хранения информации;
- Б) постоянного хранения информации;
- В) обработки информации;
- Г) передачи информации.
- 36. ПК в компьютерных классах относятся к типу:
- А) стационарные;
- Б) переносные;
- В) миниатюрные;
- Г) вычислительные центры.
- 37. BIOS (basic input/output system) это
- А) программа загрузки пользовательских файлов;
- Б) блок питания процессора;
- В) набор программ, выполняющих инициализацию устройств компьютера и его первоначальную загрузку;
 - Г) биологическая операционная система.
- 38. Установите соответствие между изображениями и названиями устройств ввода:



ных на винчестер заключается в:

- А) ядерно- магнитном резонансе рабочего слоя компьютера;
- Б) намагничивании поверхности диска;
- В) прожигании рабочего слоя диска лазером;
- Г) просвечивании лазером поверхности диска.
- 40. Центральным звеном построения простейшей конфигурации ПК является:
- А) Внутренняя и внешняя память;
- Б) Устройство ввода и вывода;
- В) Винчестер;
- Г) Центральный процессор.
- 41. 1 гигабайт содержит:
- A) 1000 килобайт;
- Б) 10000 мегабайт;
- В) 1024 мегабайт;

Г) 1024 килобайт.	
42. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:	
А) обоснованной;	
Б) полной;	
В) достоверной;	
Γ) объективной.	
43. Количество бит для кодирования числа 33 ₁₀ равно:	
A) 4;	
Б) 6;	
B) 5;	
Γ) 8.	
44. Свойство информации, заключающееся в независимости от мнения	
человека, есть:	
А) полнота;	
Б) объективность;	
В) содержательность;	
Г) достоверность.	
45. Недопустимой записью числа в восьмеричной системе счисления является:	
A) 1234567;	
Б) 12345678;	
B) 77;	
Γ) 800.	
46. Информационные процессы – это:	
А) Получение, передача.	
Б) Правка и форматирование.	
В) Обработка и хранение.	
Г) Перемещение и копирование.	
47. Информация в общем случае – это:	
А) Неизвестное, которое в сумме с некоторым числом дает заранее	
определенный результат.	
Б) Смысловой аспект некоторого высказывания.	
В) Сведения, получаемые человеком из окружающего мира с помощью органов	
чувств.	
Г) Материальный объект, имеющий определенные свойства.	
48. Дан ряд двоичных чисел 1, 10, 11, 100, 101, Следующим числом ряда	
является:	
A) 111;	
Б) 1010;	
B) 1100;	
Γ) 110.	
49. Свойство информации, которое характеризует степень её соответствия	
реальности, - это:	
А) надёжность;	
Б) важность;	
В) адекватность;	
Г) содержательность.	
50. Количество бит для кодирования числа 63 ₁₀ равно:	
A) 5;	
Б) 4;	
B) 8;	
Γ) 6.	
51. Максимальное двузначное двоичное число в десятичной системе счисления	
равно:	
A) 70;	
Б) 6;	
B) 8;	
Γ) 3.	
52.Информацию, не содержащую скрытых ошибок, которые могут появляться	
при наличии помех в процессе передачи, называют:	
А) достоверной;	
Б) обоснованной;	
В) полной;	

- Г) объективной.
- 53. Информатика изучает:
- А) Закономерности наследования информации потомками.
- Б) Методы реализации информационных процессов средствами вычислительной техники.
 - В) Методы применения правовых актов к информации о событиях.
- Γ) Способы распространения информации с помощью радио, телевидения и других СМИ.
- 54. Для хранения текста объёмом 32 символа в кодировке KOI-8 (8 бит на один символ) потребуется:
 - А) 4 Кб;
 - Б) 16 байт;
 - В) 32 байта;
 - Г) 256 байт.
 - 55. Сумма 16 + 4 + 1 в двоичной системе счисления представляется числом:
 - A) 10011;
 - Б) 11101;
 - B) 12101;
 - Γ) 10101.
 - 56. Информатизация это процесс:
 - А) Сбора, поиска и получения информации;
 - Б) Изменения и преобразования информации в обществе;
 - В) Развития и формирования информационных процессов в обществе;
 - Г) Внедрения информационных процессов во все сферы деятельности общества.
- 57. Информационное общество предоставляет гражданам следующие возможности:
 - А) Получение необходимой информации в любой момент времени.
 - Б) Обеспечение доступа к секретной или конфиденциальной информации.
 - В) Получение информационных товаров и услуг.
- Γ) Реализация информационных технологий в производстве, управлении, образовании.
 - 58. По способу восприятия информация может быть:
 - А) Текстовая, графическая, числовая, видео;
 - Б) Слуховая, зрительная, вкусовая, тактильная;
 - В) Преобразуемая, сохраняемая, удаляемая, воспроизводимая;
 - Г) Достоверная, полная, актуальная, объективная.
 - 59. По способу представления информация может быть:
 - А) Текстовая, графическая, числовая, видео;
 - Б) Слуховая, зрительная, вкусовая, тактильная;
 - В) Преобразуемая, сохраняемая, удаляемая, воспроизводимая;
 - Г) Достоверная, полная, актуальная, объективная.
- 60. Информационный процесс, направленный на приобретение ранее неизвестных сведений, называют информации.
 - А) Преобразование;
 - Б) Получение;
 - В) Передача;
 - Г) Хранение.
 - 61. Таблица истинности:

логической

А) ИЛИ; Б) В)

A	В	?
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

Отрицание;

операции:

исключающее ИЛИ;

62. В результате выполнения фрагмента программы:

X := 5

Y :=7

P := (X = Y)

O := (Y > X)

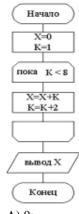
P := P AND Q

значения переменных будут равны:

- A) P = False; Q = False;
- \mathbf{F}) $\mathbf{P} = \mathbf{True}$; $\mathbf{Q} = \mathbf{True}$;
- B) P = True; Q = False;
- Γ) P = False; Q = True.
- 63. Ложным является высказывание:
- А) к элементу массива невозможно получить доступ по номеру;
- Б) элементы массива могут иметь разные типы;
- В) доступ к элементу массива осуществляется по имени массива и номеру элемента:
 - Г) элементы массива автоматически упорядочиваются по возрастанию.
 - 64. В интегрированной системе программирования компилятор:
 - А) воспринимает исходную программу и исполняет ее;
 - Б) генерирует диаграмму связей между модулями;
 - В) отлаживает работу программы;
- Γ) преобразует исходную программу в эквивалентную ей программу в машинных кодах.
- 65. Установите правильное соответствие между понятиями объектноориентированного программирования и их описаниями:

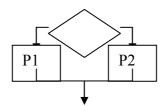
epitering entire entry	T
А: Свойство	1. Совокупность объектов, обладающих определёнными свойства
В: Событие	2. Сигнал, формируемый внешней средой, на который объект дол
	отреагировать
С: Класс	3. Параметр объекта, который определяет характер или поведени

66. После выполнения алгоритма значение переменной X равно:



- A) 9;
- Б) 5;
- B) 4;
- Γ) 16.
- 67. Модульная структура программы отражает одну из особенностей программирования:
 - А) структурного;
 - Б) логического эвристического;
 - В) динамического;
 - Г) объектно-ориентированного.
 - 68. Процесс описания объекта на искусственном языке называют:
 - А) семантическим анализом;
 - Б) синтаксическим анализом;
 - В) компиляцией;
 - Г) формализацией.
- 69. Программные комплексы, аккумулируемые знания специалистов и тиражирующие их практический опыт для решения задач прогнозирования, принятия решений и обучения, называются:
 - А) системами управления базами данных;
 - Б) аналитическими моделями;
 - В) операционными системами;
 - Г) экспертными системами.
 - 70. Системами программирования из перечисленных объектов являются:
 - A) MS DOS;
 - Б) Java;

- B) Adobe PhotoShop;
- Γ) Visual C++;
- Д) Borland Delphi.
- 71. Ассемблер является:
- А) языком высокого уровня;
- Б) двоичным кодом;
- В) инструкцией по использованию машинного кода;
- Γ) языком низкого уровня.
- 72. В интегрированной системе программирования компилятор:
- А) отлаживает работу программы;
- Б) преобразует исходную программу в эквивалентную ей программу в машинных кодах;
 - В) генерирует диаграмму связей между модулями;
 - Г) воспринимает исходную программу и исполняет её.
 - 73. На рисунке представлен фрагмент алгоритма, имеющий структуру:



- А) разветвляющуюся;
- Б) циклическую с постусловием;
- В) линейную;
- Г) циклическую с предусловием.
- 74. Система программирования предоставляет программисту возможность:
- А) анализа существующих программных продуктов по соответствующей тематике:
 - Б) выбора языка программирования;
 - В) автоматической сборки разработанных модулей единый проект;
- Γ) автоматического построения математической модели исходя из постановки задачи.
 - 75. Из заданных логических функций ложной является:
 - А) А и не В и А;
 - Б) А и не А или В;
 - В) А и не А или не А;
 - Г) А и не А и А.
 - 76. Логическая операция А^ В называется:
 - А) дизъюнкция;
- Б) импликация;
- В) инверсия;
- Г) конъюнкция.
- 77. Значение переменной d после выполнения фрагмента алгоритма (операция mod(x,y) получение остатка целочисленного деления x на y)

k := 30

выбор

 $|\underline{при} \mod(k, 12) = 7d := k$

 $|\underline{при} \mod(k, 12) < 5d := 2$

|притоd(k, 12) > 9d := 3

<u>иначе</u>d :=1

все

равно:

A) 3;

Б) 1;

B) 30;

Γ) 2.

78. В представленном фрагменте программы тело цикла выполняется:b=10 d=30

<u>нц</u> <u>пока</u> d >= b

|d := d - b

<u>кц</u>А) 0 раз;

Б) 3 раза;

B) 1 pa3;

Г) 2 раза.

79. В состав системы программирования на языке высокого уровня обязательно входит:

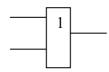
- А) транслятор;
- Б) жёсткий диск;
- В) инструкция программиста;
- Г) табличный редактор.
- 80. Заданы логические выражения:
- 1) x = y or y = z or z = x;
- 2) $x \Leftrightarrow y$ and $x \Leftrightarrow z$ and $y \Leftrightarrow z$;
- 3) not $(x \Leftrightarrow \text{and } x \Leftrightarrow z \text{ and } y \Leftrightarrow z)$.

Если среди чисел x, y, z имеется хотя бы одна пара совпадающих по значению, то значение ИСТИНА принимают выражения:

- A) 2, 3;
- Б) 1, 2;
- B) 1, 3;
- 81. К этапу «Постановка задачи» при решении задачи на компьютере относятся действия:

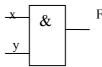
 Γ) 2.

- А) определение формы выдачи результатов;
- Б) разработка математической модели;
- В) проектирование алгоритма;
- Г) описание данных (их типов, диапазонов, структур);
- 82. На рисунке



представлено условное изображение логического элемента:

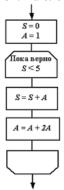
- A) He;
- Б) Или не;
- В) Или;
- Г) И.
- 83. Представленный на рисунке логический элемент



выполняет операцию:

- А) ИЛИ;
- Б) ИЛИ-НЕ;
- В) И;
- Г) И-НЕ.

84. На блок-схеме представлена базовая алгоритмическая конструкция:



А) цикл с повторением;

- Б) цикл с предусловием;
- В) цикл с постусловием;
- Г) ветвление.
- 85. Задан массив А[1..4], состоящий из строк А = (2000, 102, 836, 21). После сортировки по убыванию элементы массива будут расположены в следующем порядке:
 - A) 2000, 836, 102, 21;
 - Б) 836, 21, 2000, 102;
 - B) 21, 2000, 836, 102;
 - Γ) 21, 102, 836, 2000.
- 86. Равенство (NOT A) and B=1 (здесь NOT и and логические функции) выполняется при значениях:
 - A) A=1, B=1;
 - \mathbf{B}) A=0, B=0;
 - B) A=0, B=1;
 - Γ) A=1, B=0.
 - 87. Укажите соответствие между названием языка программирования и его

типом:

A Pascal	1 Декларативный язык		
B Object Pascal	2 Язык создания сценариев		
C LISP	3 Процедурный язык		
D Java	4 Объктно - ориентированный		

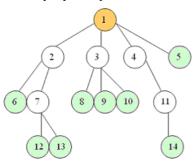
- 88. Если элементы массива D [1...5] равны соответственно 4, 1,5,3,2, тогда значение выражения D [D [4]] D [D[1]] равно:
 - A) 2;
 - Б) -1;
 - B) 3;
 - Γ) 1.
 - 89. Семантический аспект информации:
- A) определяет данные с точки зрения их практической полезности для получателя;
 - Б) определяет значение символа естественного алфавита;
 - В) определяет отношения между единицами данных;
- Γ) дает возможность раскрыть ее содержание и показать отношение между смысловыми значениями ее элементов.
 - 90. Прагматический аспект информации:
- А) определяет данные с точки зрения их практической полезности для получателя;
 - Б) определяет значение символа естественного алфавита;
 - В) определяет отношения между единицами данных;
- Г) дает возможность раскрыть ее содержание и показать отношение между смысловыми значениями ее элементов.
- 91. Модель взаимодействия открытых систем OSI имеет количество уровней, равное:
 - A) 5;
 - Б) 6;
 - B) 7;
 - Γ) 4.
 - 92. Информационная модель родословной собаки это:
 - А) семантическая сеть;
 - Б) сетевая модель;
 - В) нейронная сеть;
 - Г) двоичное дерево.
- 93. Модель это совокупность свойств и отношений между её компонентами, отражающая:
 - А) процесс, в котором участвует объект;
 - Б) некоторые стороны изучаемого объекта, процесса или явления;
 - В) существенные стороны изучаемого объекта, процесса или явления;
 - Г) все стороны изучаемого объекта, процесса или явления.
 - 94. К информационным моделям относятся:
 - А) сборочный чертёж электродвигателя;
 - Б) фамильное генеалогическое дерево;
 - В) аэродинамическая труба;

ИД-2 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности основе знаний основных законов общепрофессионал ьных дисциплин с применением информационнокоммуникационны х технологий

- Г) пространственная стереометрическая модель.
- 95. Пошаговая детализация постановки задач не относится к:
- А) Методу верификации;
- Б) Методу последовательной декомпозиции сверху вниз;
- В) Поиску логической взаимосвязи;
- Г) Методу проектирования «от частного к общему».
- 96. Эвристика это неформализованная процедура:
- А) Осуществляющая полный перебор вариантов решения задач;
- Б) Предназначенная для ввода данных;
- В) Сокращающая количество шагов поиска решений;
- Г) Позволяющая найти точное решение.
- 97. К информационным моделям относятся:
- А) масштабная модель вездехода;
- Б) картотека читателей библиотеки;
- В) макет жилого микрорайона;
- Г) периодическая таблица Д.И.Менделеева.
- 98. Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде:
- А) предикатов;
- Б) деревьев;
- В) сети;
- Г) таблиц.
- 99. Пара понятий «устройства ввода клавиатура» описывается отношением:
- А) система элемент;
- Б) объект субъект;
- В) общее частное;
- Г) процесс результат.
- 100.Знания в интеллектуальных системах по форме их представления делятся

на:

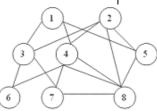
- А) проверенные сомнительные;
- Б) процедурные декларативные;
- В) точные приблизительные;
- Γ) противоречивые непротиворечивые.
- 101. На рисунке представлена модель, имеющая название:



- А) реляционная;
- Б) иерархическая;
- В) сетевая;
- Г) дерево.
- 102. Пара понятий «самолет шасси» описывается отношением:
- А) объект модель;
- Б) процесс результат;
- В) общее частное;
- Γ) система элемент.
- 103. На рисунке

представлена информационная модель, называемая:

- А) смешанная;
- Б) сетевая;
- В) иерархическая;
- Г) реляционная.
- 104. Пара понятий «компьютер-человек» описывается отнош
- А) общее частное;
- Б) процесс результат;



- В) объект модель;
- Γ) объект субъект.
- 105. Моделями типа «Чёрный ящик» являются модели:

А)описывающие зависимость параметров состояния объекта от входных параметров;

- Б) описывающие входные и выходные параметры объекта без учёта внутренней структуры объекта;
 - В) «аварийного» ящика на самолётах;
 - Г) мышления и искусственного интеллекта.
 - 106. К предметным моделям относятся:
 - А) схема эвакуации при пожаре;
 - Б) таблица значений давления газа при изменении температуры;
 - В) авиамодель истребителя;
 - Г) полоса препятствий.

107. Установите соответствие между объектами в таблице моделирования:

1	Моделируемый процесс	Α	Ракета
2	Моделируемый объект	В	Исследование траектории поле
3	Цель моделирования	С	Полёт ракеты
4	Моделируемые характеристики	D	Координаты места ракеты в пр
			времени

108. При разработке программного продукта устранение недостатков, замеченных пользователем, осуществляется на этапе:

- А) Сопровождение программного продукта;
- Б) Кодирования программы;
- В) Отладки и тестирования;
- Г) Анализа полученных результатов.
- 109. Примером неформализованного описания модели служит:
- А) Фотография объекта;
- Б) Уравнение 3 закона Ньютона;
- В) Инструкция пилота самолета;
- Г) Запись алгоритма в виде блок-схемы.
- 110. Пара понятий «производство продукция» описывается отношением:
- А) Целое часть;
- Б) Процесс результат;
- В) Объект субъект;
- Г) Объект модель.
- 111. Одинаковые ключи для шифрования и дешифрования имеет криптология:
- А) асимметричная;
- Б) симметричная;
- В) хеширующая;
- Г) двоичная.
- 112. Абсолютная защита компьютера от сетевых атак невозможна при:
- А) использовании новейших антивирусных средств;
- Б) использовании лицензированного программного обеспечения;
- В) отсутствии соединения;
- Г) установке межсетевого экрана.
- 113. Программными средствами для защиты информации в компьютерной сети являются:
 - A) Farewall;
 - Б) Brandmauer;
 - B) Sniffer;
 - Γ) Backup.
 - 114. Среди перечисленных программ брандмауэром является:
 - A) DrWeb;
 - Б) Outlook;
 - B) Outpost Firewall;
 - Γ) Ehternet.
 - 115. Варианты беспроводной связи:
 - A) Ethernet;
 - Б) Wi − Fi;
 - B) I rDA;
 - Γ) FDDI.

116. Устройством ПК, связывающим его с телефонной линией, является: А) Мультиплексор; Б) Модем; В) Факс: Г) Шлюз. 117. Алгоритмы шифрования могут быть: А) С множественным выбором; Б) Рекурсивные; В) Симметричные; Г) Апериодические. 118. Сетевые черви – это: А) программы, которые не изменяют файлы на дисках, а распространяются в компьютерной сети, проникают в операционную систему компьютеров или пользователей и рассылают по этим адресам свои копии; Б) программы, которые изменяют файлы на дисках и распространяются в пределах компьютера; В) вредоносные программы, действий которых заключается в создании сбоев при питании компьютера от электрической сети; Г) программы, распространяющиеся только при помощи электронной почты. 119. Программа, производящая архивацию, – это: А) архивация; Б) архиватор; В) архив; Г) упаковщик. 120. Файл, создаваемый архиватором, - это: А) архивация; Б) архиватор; В) архив; Г) пакет. 121. Загрузить архиватор WinRar можно с помощью команды: А) меню Пуск, Все программы, WinRar; Б) меню Пуск, Документы, WinRar; В) меню Пуск, Панель управления, WinRar; Г) меню Пуск, Поиск, WinRar. 122. Вставить дополнительные файлы в существующий архив можно с помощью: А) кнопки Добавить на панели инструментов программы WinRar: Б) кнопки Вставить на панели инструментов программы WinRar; В) кнопки Копировать на панели инструментов программы WinRar; Г) кнопки Удалить на панели инструментов программы WinRar. 123. Многотомные архивы архиватора WinRar— это архивы с расширениями... А) .arj, .a00, .a01, .a02 и т.д. Б) .zip, .z00, .z01, .z02 и.т.д. B) .arch, .arc00, .arc01, .arc02 и т.д. Г) .rar, r00, .r01, .r02 и.т.д. 124. Распаковать файлы можно несколькими способами: А) в окне открытого архива щелкнуть на кнопке Распаковать в; Б) в меню Команды выбрать пункт Извлечь в указанную папку; В) в контекстном меню архива выбрать команду Извлечь в; Г) в контекстном меню архива выбрать команду Распаковать в. ИД-1 ОПК-7 125. Из предложенного списка форматов файлов графическим являются: Понимает A) TIFF; принципы работы Б) МРІ; современных B) JPG; информационных технологий Γ) TXT; использует их для Д) ВМР. решения задач 126. Если в окне презентации Power Point видны слайды в несколько рядов, то профессиональной слайдов:А) сортировки;Б) показа;В) просмотра;Г) удаления. деятельности 127. Для растрового графического редактора верными являются утверждения: А) При увеличение изображения проявляется лестничный эффект; Б) При уменьшения изображения возможна потеря информации; В) Файлы, содержащие растровые изображения имеют меньший размер, чем

- файлы, содержащие векторное изображение;
- Γ) В растровой графике объекты хранятся в виде формализованных математических описаний.
- 128. Комплексные программно-технические системы, предназначенные для выполнения проектных работ, называются:
 - А) СУБД системы управления базами данных;
 - Б) САПР системы автоматизированного проектирования;
 - В) АСУП автоматизированные системы управления производством;
 - Г) ИПС информационно-поисковые системы;
- 129. Совокупность математических методов, технических и организационных средств, обеспечивающих управление сложным объектом или процессом в соответствии с поставленной задачей, называется:
 - А) ИПС информационно-поисковой системой;
 - Б) АСУ автоматизированной системой управления;
 - В) САПР системой автоматизированного проектирования;
 - Г) АСНИ автоматизированной системой научных исследований.
- 130. Основным средством взаимодействия пользователя с информационно-поисковой системой является:
 - А) Пакетный режим;
 - Б) Трансляция;
 - В) Компиляция;
 - Г) Диалог.

Операционные системы

- 131. В операционной системе Windows невозможной является ситуация, когда:
- А) краткое имя файла заканчиваются на цифру;
- Б) краткое имя файла начинается с цифры;
- В) полное имя файла начинается с цифры;
- Г) полное имя файла содержит цифры.
- 132. В операционной системе Windows не допустимым является следующее имя файла:
 - A) A Sedoc;
 - Б) A. doc;
 - B) pr.test;
 - Γ) pr.test.txt.
 - 133. Файлы с расширением DLL являются:
 - А) динамически компонуемыми библиотеками;
 - Б) статистически компонуемыми библиотеками;
 - В) файлами связанных объектов;
 - Г) статистически загруженными библиотеками.
- 134. Дано имя файла : C:\ Test\Example\Part.txt.or.doc. В отношении «надкаталог подкаталог» находятся:
 - A) Test Example;
 - Б) Example Part;
 - B) Example Test;
 - Γ) Part Example .
- 135. Файлы на дисках имеют 4 атрибута, которые могут сбрасываться и устанавливаться пользователем:
 - А) архивный, системный, скрытый, чтение;
 - Б) доступный, архивный, системный, чтение;
 - В) открытый, скрытый, только чтение и запись;
 - Γ) только чтение, архивный, системный, скрытый.
 - 136. В операционной системе Windows невозможной является ситуация, когда:
 - А) в каталоге с именем Prog зарегистрирован файл с именем prog?.txt;
 - Б) на одном компьютере имеют файлы C:\Student.txt и C:\student.txt;
 - В) в каталоге с именем Prog находится подкаталог Prog;
 - Γ) в каталоге с именем Student зарегистрирован файл 1 student.txt1.
- 137. Стандартное средство Windows, позволяющее быстро получить данные о компьютере и его операционной системе. это:
 - А) программа «Системный администратор»;
 - Б) программа «Сведения о системе»;
 - В) диспетчер задач;

- Г) панель управления.
- 138. Система распознаёт формат файла по его:
- А) размеру;
- Б) расположению на диске;
- В) расширению;
- Г) имени.
- 139. Операционной системой является:
- A) Adobe;
- Б) MS-DOS:
- B) IBM PC;
- Г) Unix.140. Значки





рационной системе Windows

обозначают соответственно:

- А) две папки с именем «1»;
- Б) папку и файл с именем «1»;
- В) файл с именем «1» и ярлык к нему;
- Г) папку с именем «1» и ярлык к ней.
- 141. Для управления файлами и папками в ОС Windows можно использовать:
- А) Панель Управления;
- Б) Главное меню;
- В) Панель Задач;
- Г) Проводник.
- 142. Служебная программа MS Windows «Очистка диска» служит для:
- А) очистки корзины;
- Б) проверки и очистки поверхности жёсткого диска;
- В) удаления редко используемых программ;
- Γ) удаления временных файлов Интернета, установленных компонентов и программ, которые больше не используются, и очистки корзины.
 - 143. При щелчке правой кнопкой мыши по объекту появляется:
 - А) Контекстное меню;
 - Б) Каскадное меню;
 - В) Текущее меню;
 - Г) Панель инструментов.
- 144. Управление выполнением одной или нескольких одновременно запущенных программ и обмен информацией между ними это функция:
 - А) Операционной системы;
 - Б) Графического редактора;
 - В) Программы-оболочки;
 - Г) Поисковой системы.
 - 145. Для запуска операционной системы Windows необходимо:
 - A) выбрать меню Пуск, Все программы, Windows;
 - Б) включить монитор;
 - В) выбрать меню Файл, Открыть;
 - Г) включить компьютер.
 - 146. К стандартным программам относятся:
 - A) Блокнот, Калькулятор, Paint, WordPad;
 - Б) форматирование, дефрагментация, проверка диска на вирусы, ScanDisk;
 - B) Word, Excel, The Bat, Pascal;
 - Г) 1С Бухгалтерия, БизнесПак.
 - 147. Смежные объекты это:
 - А) группа расположенных рядом объектов;
 - Б) группы одиночных объектов, которые не следуют друг за другом;
- В) группы расположенных рядом и одиночных объектов, которые не следуют друг за другом.
 - Г) первый и последний объекты большой группы.
- 148. Чтобы выделить несмежные объекты, необходимо воспользоваться клавишей или сочетанием клавиш:
 - A) Ctrl + Shift;
 - Б) Shift;
 - B) Shift + Alt;
 - Γ) Ctrl.
 - 149. При неаккуратном выделении смежных объектов с помощью клавиши Shift

произойдет:

- А) удаление выделенных объектов в корзину;
- Б) копирование всех выделенных объектов;
- В) перемещение выделенных объектов в папку Мои Документы;
- Г) удаление выделенных объектов с жесткого диска.
- 150. Чтобы исправить оплошность неаккуратного выделения несмежных объектов, необходимо:
 - А) выделить получившиеся копии и удалить их;
 - Б) восстановить удаленные объекты из корзины;
 - В) перезагрузить компьютер;
 - Г) удалить лишние ярлыки.
 - 151. При двойном щелчке левой кнопкой мыши на объекте произойдет:
 - А) открытие окна папки или программы;
- Б) появление всплывающей подсказки, кратко характеризующей свойства объекта;
 - В) выделение объекта;
 - Γ) вызов контекстного меню.
 - 152. При щелчке правой кнопкой мыши на объекте не произойдет:
 - А) выделение объекта;
 - Б) открытие окна папки или программы;
- В) появление всплывающей подсказки, кратко характеризующей свойства объекта:
 - Γ) вызов контекстного меню.
- 153. Действие мышью, в результате которого происходит изменение размеров окна, называется:
 - А) перетаскивание;
 - Б) зависание;
 - В) специальное перетаскивание;
 - Г) протягивание.
- 154. Действие мышью, в результате которого появляется всплывающая подсказка, кратко характеризующая свойства объекта, называется:
 - А) перетаскивание;
 - Б) зависание;
 - В) специальное перетаскивание;
 - Γ) вызов контекстного меню.
 - 155. Активное окно можно закрыть, если:
- А) щелкнуть на кнопке X, выбрать сочетание клавиш Alt+Ctrl, выполнить команду Выход из меню Файл, выбрать команду Закрыть в системном меню окна;
- Б) щелкнуть на кнопке X, выбрать сочетание клавиш Alt+F4, выполнить команду Закрыть из меню Файл, выбрать команду Закрыть в системном меню окна;
- B) щелкнуть на кнопке X, выбрать сочетание клавиш Ctrl+ Shift, выполнить команду Сохранить как... из меню Файл.
- Γ) щелкнуть на кнопке \square , выбрать сочетание клавиш Ctrl+ C5, выполнить команду Сохранить как... из меню Файл.
 - 156. Для того чтобы изменить размеры окна, необходимо:
- А) подвести указатель мыши к любой стороне или углу окна, так чтобы указатель мыши превратился в двухстороннюю черную стрелку; осуществить перетягивание рамки при нажатой левой кнопке мыши;
- Б) подвести указатель мыши к строке заголовка, так чтобы указатель мыши превратился в белую стрелку; осуществить перемещение строки заголовка при нажатой левой кнопке мыши;
- В) подвести указатель мыши к полосе прокрутки, так чтобы указатель мыши превратился в белую стрелку; осуществить перемещение полосы прокрутки при нажатой левой кнопке мыши;
- Γ) подвести указатель мыши к области задач, так чтобы указатель мыши превратился в тонкую черную стрелку; осуществить перемещение области задач при нажатой левой кнопке мыши.
 - 157. Контекстное меню можно вызвать, если навести курсор на объект и:
 - А) щелкнуть левой кнопкой мыши;
 - Б) щелкнуть правой кнопкой мыши;
 - B) нажать клавишу Enter;
 - Г) выбрать сочетание клавиш Alt+ Enter.

- 158. Панель быстрого запуска отображается:
- А) на рабочем столе;
- Б) в окне Мой компьютер;
- В) на панели задач;
- Г) на строке заголовка.
- 159. Для корректного выключения компьютера необходимо произвести следующие действия:
 - А) выполнить команду Завершение работы в окне Диспетчера задач;
 - Б) нажать кнопку Reset на системном блоке;
 - В) выполнить команду Завершение работы меню Пуск;
 - Г) выполнить команду Выход меню Файл.
 - 160. Создать папку, текстовый документ можно с помощью:
 - А) контекстного меню рабочего стола;
 - Б) контекстного меню панели задач;
 - В) команды Создать меню Правка;
 - Г) команды Создать меню Файл.
- 161. При копировании и перемещении файлов и папок используется понятие источника. Источником не является папка:
 - А) в которую копируют или перемещают;
 - Б) из которой копируют или перемещают;
 - В) которую копируют или перемещают;
 - Г) которую удаляют.
 - 162. Скопировать файлы и папки можно с помощью команды:
 - А) Копировать меню Файл;
 - Б) Копировать меню Правка;
 - В) Копировать меню Вставка;
 - Г) Копировать меню Сервис.
 - 163. Скопировать файлы и папки можно с помощью:
 - А) контекстного меню объекта; меню Файл; специального перетаскивания;
 - Б) контекстного меню объекта; меню Правка; специального перетаскивания;
- В) контекстного меню рабочего стола; кнопок на панели инструментов Обычные кнопки; клавиатуры;
 - Г) Панели Управления.
 - 164. Переименовать объекты можно с помощью:
 - А) двух щелчков левой кнопкой мыши на имени объекта;
 - Б) команды Переименовать меню Вид;
 - В) команды Переименовать меню Правка;
 - Г) команды Переименовать контекстного меню объекта.
 - 165. Объекты можно представить в виде:
 - А) эскизов страниц, Плитки, Значков, Списка, Таблицы;
 - Б) эскизов страниц, Мелких значков, Крупных значков, Списка, Таблицы;
 - В) слайдов, Плитки, Значков, Списка, Таблицы;
 - Г) папки, текстового файла, ярлыка.
 - 166. Упорядочить значки в открытом окне можно с помощью:
- А) меню Вид; контекстного меню панели содержимого; кнопок на панели инструментов Обычные кнопки;
- Б) меню Вид; контекстного меню панели папок; дополнительных кнопок в режиме Таблицы;
- В) меню Вид; контекстного меню панели содержимого; дополнительных кнопок в режиме Таблицы;
 - Г) меню Сервис; панели задач; области задач.
 - 167. Сохранить файл на диск 3,5 А:\ можно несколькими способами с помощью:
- А) команды меню Файл, Сохранить как...; команды Сохранить как... контекстного меню файла;
- Б) команды меню Файл, Сохранить как...; команды Отправить контекстного меню файла;
- В) команды меню Правка, Сохранить как...; команды Сохранить как... контекстного меню файла;
- Γ) команды меню Вид, Сохранить как...; команды Отправить контекстного меню файла.
 - 168. При задании маски поиска нельзя использовать следующие символы:
 - А) восклицательный знак;

- Б) звездочку;
- В) знак вопроса;
- Г) косую черту.
- 169. Искать на компьютере можно:
- А) файлы и папки; документы (текстовые файлы, электронные документы);
- Б) сканеры, файлы и папки;
- В) изображения, музыку и видео;
- Г) компьютеры и людей, файлы и папки.
- 170. Символ «?» заменяет в маске поиска:
- А) один произвольный символ;
- Б) два произвольных символа;
- В) три произвольных символа или их отсутствие;
- Г) один произвольный символ или его отсутствие.
- 171. По заданной маске: g*. *f будут найдены документы:
- A) имена которых состоят из двух символов, где первая буква «g», а расширения заканчиваются на «f»;
- Б) расширения которых состоят из двух символов, где первая буква «g», а имена заканчиваются на «f»;
 - В) имена которых начинаются на букву «g», а расширения заканчиваются на «f»;
 - Г) расширения которых начинаются на букву «g», а имена заканчиваются на «f».
 - 172. Узел «+» отображает в дереве папок:
 - А) наличие файлов и документов в папке;
 - Б) необходимость раскрытия узла, в результате появится знак «-»;
 - В) наличие ярлыков документов в папке;
 - Г) наличие вложенных папок.
 - 173. Значок ярлыка можно изменить с помощью команды:
 - А) Свойства контекстного меню ярлыка, вкладки Ярлык;
 - Б) Свойства контекстного меню рабочего стола, вкладки Ярлык
 - В) Свойства меню Вид, вкладки Ярлык;
 - Г) Создать контекстного меню объекта.
 - 174. К программам обслуживания диска относятся :
- A) блокнот, Калькулятор, графический редактор Paint, текстовый редактор WordPad:
 - Б) форматирование, дефрагментация, проверка диска на вирусы, ScanDisk;
 - B) Word, Excel, The Bat;
 - Г) Pascal, Basic, Ассемблер.
 - 175. Отформатировать диск можно, если:
 - А) выполнить команду Форматировать контекстного меню диска;
 - Б) выделить диск и выполнить команду Форматировать меню Правка;
- В) открыть окно диска и выполнить команду Форматировать контекстного меню:
- Γ) выбрать команду Отправить на диск из контекстного меню папки или файла.
- 176. Всякий раз, когда возникают сбои в работе системы, необходимо запускать программу:
 - А) форматирования;
 - Б) дефрагментации;
 - В) проверки;
 - Γ) антивирусную.
 - 177. Для дефрагментации диска не применяется:
- А) программа, которая может создавать свои копии и внедрять их в файлы, системные области компьютера (области, где располагаются файлы операционной системы), компьютерные сети и т.д.;
- Б) служебное приложение, предназначенное для повышения эффективности работы жесткого или гибкого диска путем устранения фрагментированности файловой структуры;
- В) программа для проверки диска на логические и физические ошибки и исправления ошибок в системных файлах;
- Γ) антивирусная программа для обнаружения действий вирусов и извлечения вирусов из файлов.
 - 178. Любую стандартную программу можно запустить с помощью команды:
 - А) меню Пуск, Стандартные;

Б) меню Пуск, Документы, Стандартные; В) меню Пуск, Все программы, Стандартные; Г) меню Пуск, Справка, Стандартные. 179. Блокнот - это: А) редактор, позволяющий осуществить набор текста; Б) редактор, позволяющий осуществить набор текста и простейшие элементы форматирования; В) редактор, позволяющий создавать и редактировать изображения; Г) инструмент, позволяющий выполнять вычисления и действия с памятью. 180) Клавиша F2 относится к части клавиатуры: А) редактирование; Б) основная; В) дополнительная; Г) функциональная. 181) Клавиша Delete относится к части клавиатуры: А) редактирование; Б) основная; В) дополнительная; Г) функциональная. 182) Клавиша Shift относится к части клавиатуры: А) редактирование; Б) основная; В) дополнительная; Г) функциональная. 183) Клавиша Num Lock относится к части клавиатуры: А) редактирование; Б) основная; В) дополнительная; Г) функциональная. 184) Используется для ввода заглавных букв: A) Shift; Б) Enter; B) Caps Lock; Γ) Ctrl. 185) Используется только в сочетании с другими клавишами: А) Пробел; Б) Enter; B) Esc: Γ) Ctrl. 186) Используется для стирания символа слева от курсора: A) Shift: Б) «забой символа» -B) Esc; Γ) Delete. 187) Используется для отказа от действия или выхода из программы: A) Shift Б) Enter B) Esc Γ) Ctrl 188) Клавиша Т относится к части клавиатуры: А) редактирование; Б) управления; В) дополнительная; Г) функциональная. 189) Используется только в сочетании с другими клавишами: A) Shift Б) Enter B) Esc Γ) Alt 190) Клавиша F10 относится к части клавиатуры:

А) редактирование;Б) основная;

В) дополнительная; Г) функциональная. 191) Клавиша • относится к части клавиатуры : А) редактирование; Б) управления; В) дополнительная; Г) функциональная. 192) Клавиша Ноте относится к части клавиатуры: А) редактирование; Б) основная; В) дополнительная; Г) функциональная. 193) Клавиша Таb относится к части клавиатуры: А) редактирование; Б) основная; В) дополнительная; Г) функциональная. 194) Используется для ввода заглавных букв: A) Caps Lock; Б) Enter; B) Esc; Γ) Ctrl. 195) Используется только в сочетании с другими клавишами: А) Пробел; Б) Enter; B) Esc; Γ) Alt. 196) Не используется для удаления символа: A) Shift: Б) «забой символа» -B) Esc; Γ) Delete. 197) Используется для ввода команды: A) Shift; Б) Enter; B) Esc; Γ) Ctrl. 198) Клавиша Num Lock не относится к части клавиатуры: А) редактирование; Б) управления; В) дополнительная; Г) функциональная. 199) Прыжок текстового курсора на некоторое расстояние производит клавиша: A) Caps Lock Б) Enter B) Tab Γ) Ctrl 200. Клавиатура – это устройство: А) для вывода информации; Б) для ввода информации; В) содержащее внутренние устройства компьютера; Г) для действий с объектами на экране. 201. Основными функциями текстового редактора являются... А) Автоматическое сжатие информации, представленной в текстовых файлах Создание, редактирование, сохранение и печать текстов В) Управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста Создание и редактирование фотографий. 202. При нажатии на кнопку с изображением дискеты на панели инструментов текстового процессора происходит... А) Сохранение документа Запись документа на дискету

- В) Считывание информации с дискеты
- Г) Печать документа
- 203. Каким способом можно сменить шрифт в некотором фрагменте текстового процессора Word?
 - А) Сменить шрифт с помощью панели инструментов
 - Б) Вызвать команду "сменить шрифт"
 - В) Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "сменить шрифт"; вызвать команду "вставить"
 - Г) Пометить нужный фрагмент; сменить шрифт с помощью панели инструментов 204. При нажатии на кнопку с изображением ножниц на панели инструментов...
 - А) Вставляется вырезанный ранее текст
 - Б) Происходит разрыв страницы
 - В) Удаляется выделенный текст
 - Г) Появляется схема документа
 - 205. Когда можно изменять размеры рисунка в текстовом процессоре Word?
 - А) Когда он вставлен
 - Б) Когда он выбран
 - В) Когда он цветной
 - Г) Когда он является рабочим
 - 206.Lexicon, Writer, Word, Блокнот это:
 - А) Графические редакторы
 - Б) Электронные таблицы
 - В) Текстовые редакторы
 - Г) СУБД
 - 207. Текстовый процессор и электронные таблицы это:
 - А) Прикладное программное обеспечение
 - Б) Сервисные программы
 - В) Системное программное обеспечение
 - Г) Инструментальные программные средства.
- 208. Каким способом можно копировать фрагмент текста в текстовом процессоре Word?
 - А) Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "копировать";
 - Б) Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "копировать"; встать в нужное место; вызвать команду "вставить";
 - В) Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "копировать со вставкой"
 - Г) Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "копировать"; вызвать команду "вставить"
 - 209. Курсор это...
 - Отметка на экране дисплея, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ;
 - Б) Наименьший элемент изображения на экране;
 - В) Клавиша на клавиатуре;
 - Г) Устройство ввода текстовой информации.
- 210. Текст, повторяющийся вверху или внизу страницы в текстовом редакторе Word, называется...
 - А) Стиль;
 - Б) Шаблон;
 - В) Логотип;
 - Г) Колонтитул.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер	Номера листов		истов	Основание для	Подпи	Расшифров	Дата
изменения	замене нных	НОВ ЫХ	аннулиров анных	внесения изменений	СЬ	ка подписи	внесения изменения
		<u> </u>	<u> </u>		1		